

Poniższy przykładowy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

8 rozdziałów x 4 godz. lekcyjne (L1–L4) + 8 godz. lekcyjnych: sprawdziany rozdziałowe = 40 godz. lekcyjnych

materiał dodatkowy: Grammatik EXTRA! w każdym rozdziale (8 x 1 godz. lekcyjna) + Deutschtraining (8 x 2 godz. lekcyjne)

PLAN WYNIKOWY IV.0.

ROZDZIAŁ 1 Ich und meine Welt



Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje podstawowe informacje o sobie i innych, • wymienia cechy charakteru, • zna formy powitania i pożegnania, • nazywa formy spędzania czasu wolnego, • informuje, do jakiej szkoły uczęszcza oraz jakich języków obcych się uczy, • nazywa dni tygodnia, • zna niemiecki alfabet, • wymawia głoski niemieckie <i>ch, ei, ie, eu, s, ß</i> i <i>tsch</i>, • zna liczebniki główne do 19, • odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej, • odmienia czasownik <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań oznajmujących oraz pytających. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje dane osobowe oraz cechy charakteru własne i innych, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, • opowiada o swoich zainteresowaniach oraz o zainteresowaniach innych osób, • opowiada, co robi w czasie wolnym, • opowiada, do jakiej szkoły uczęszcza oraz jakich języków obcych się uczy, • opowiada o planie tygodnia innych osób, • stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu nazw własnych, • prawidłowo artykułuje głoski niemieckie <i>ch, ei, ie, eu, s, ß</i> i <i>tsch</i>, • stosuje w zdaniach czasowniki regularne we właściwych formach, • stosuje w zdaniach czasownik <i>sein</i> we właściwych formach, • tworzy zdania oznajmujące oraz pytające. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział I, lekcje 1–4 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdział I • Vor dem Test – Teste dich selbst! <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą DVD (filmy ZDF)</p> <p>www.dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania dodatkowe • kartkówki • test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 2, 4, 7 L2: 1, 4 L3: 4, 5, 6 L4: 3, 6</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2 L2: 2, 3, 4, 6, 7 L3: 2 L4: 2, 6</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3 L2: 1, 2, 5, 7 L3: 1, 2, 3, 5, 6 L4: 1, 2, 4, 5</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5



Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa członków rodziny, opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, przyporządkowuje pytaniom właściwe odpowiedzi, nazywa zawody, wymienia pozytywne i negatywne cechy charakteru, zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, zna nazwy zwierząt domowych, zna formy rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku, zna zasady odmiany rzeczowników z rodzajnikiem nieokreślonym oraz określonym w bierniku, zna liczebniki główne od 20 do 100, zna zaimki dzierżawcze <i>mein, dein</i> w mianowniku, odmienia czasownik <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, udziela twierdzących i przeczących odpowiedzi na pytania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje stopień pokrewieństwa, charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zawód i miejsce zamieszkania, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, określa zawód, stopień pokrewieństwa i cechy charakteru innych osób, opisuje wygląd zewnętrzny człowieka, opowiada o sobie (wyglądzie, cechach charakteru), opisuje zwierzęta domowe, stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym oraz określonym w mianowniku, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników z rodzajnikiem nieokreślonym oraz określonym w bierniku, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein, dein</i> w mianowniku, stosuje w zdaniach czasownik <i>haben</i> we właściwych formach, tworzy zdania twierdzące i przeczące. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział II, lekcje 1–4 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział II Vor dem Test – Teste dich selbst! <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą DVD (filmy ZDF)</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test <p>www.dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 4, 5, 6 L2: 2, 3, 7 L3: 2, 3, 4, 5 L4: 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 3 L2: 1, 4, 5, 6 L3: 1, 3, 5, 6 L4: 1</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5



Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie tekst o najstarszej uczennicy szkoły podstawowej, nazywa przedmioty i przybory szkolne, umie wyrazić swoje zdanie na temat swojej szkoły, przedmiotów szkolnych oraz kolegów/koleżanek ze szkoły, wie, jak wygląda edukacja młodzieży na Filipinach, wie, jak wygląda szkoła w Wietnamie, wymienia przedmioty szkolne, z którymi nie ma problemów, oraz te, z którymi sobie nie radzi, zna zasady odmiany czasownika <i>tragen</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasadę odmiany czasowników modalnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, zna regułę dotyczącą miejsca podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym, zna zasady odmiany przeczenia <i>kein</i> w mianowniku i bierniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opowiada o najstarszej uczennicy szkoły podstawowej, opowiada o swojej szkole, wyraża opinię o swojej szkole, przedmiotach szkolnych oraz kolegach/koleżankach ze szkoły, opowiada o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach oraz o przedmiotach, których nie lubi, opowiada o edukacji młodzieży na Filipinach, opowiada o szkole w Wietnamie i jej uczniach, opowiada o przedmiotach, z których jest dobry, oraz o tych, z którymi ma problemy, stosuje w zdaniach czasownik <i>tragen</i> we właściwych formach, tworzy zdania z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, stosuje w zdaniach przeczenie <i>kein</i> w mianowniku oraz bierniku. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział III, lekcje 1–4 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział III Vor dem Test – Teste dich selbst! <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą DVD (filmy ZDF)</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test <p>www.dlanuczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 2, 4 L2: 1, 5 L3: 2, 3, 4, 6 L4: 1, 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 1, 5 L2: 2, 3, 4 L3: 3, 6 L4: 1, 6</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 3, 5 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 2, 5 L4: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5



Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia swoje popołudniowe zajęcia, odpowiada twierdząco lub przecząco na pytania rozstrzygające, nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, odpowiada na pytania do zdjęcia, zna zasady podawania czasu zegarowego, zna proste słowa grzecznościowe, wie, jak wygląda życie w klasztorze Shaolin, krótko opowiada o swoim dniu powszednim, nazywa zainteresowania, wie, jak wygląda dzień powszedni grupy breakdance, zna zasady tworzenia zdań pytających rozstrzygających, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, zna zasadę tworzenia zdań złożonymi w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, odmienia zaimki zwrotne. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opowiada o swoich popołudniowych zajęciach, robi notatki podczas rozmowy i ją streszcza, tworzy zdania wyrażające aprobatę lub odmowę, opowiada o swoim czasie wolnym, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, podaje czas zegarowy w sposób oficjalny oraz potoczny, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, opowiada o życiu w klasztorze Shaolin, opowiada o swoim dniu powszednim oraz o dniu powszednim innych osób, opowiada o swoich zainteresowaniach oraz o zainteresowaniach innych osób, opowiada o dniu powszednim grupy breakdance, pyta o pozwolenie, tworzy zdania pytające rozstrzygające, tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział IV, lekcje 1–4 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział IV Vor dem Test – Teste dich selbst! <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą DVD (filmy ZDF)</p> <p>www.dlanauuczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 4, 6 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 5, 6 L4: 1, 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 1, 5 L2: 2, 3, 5, 6 L3: 1, 3, 5 L4: 1, 2, 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 3, 5, 6 L2: 1, 3, 5, 6 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5



Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa artykuły spożywcze, wymienia dania obiadowe, odpowiada na pytania do zdjęcia, odpowiada na pytania, stosując podane wyrażenia, zna przymiotniki określające smak potraw, wymienia nazwy lokali gastronomicznych, nazywa opakowania oraz miary wybranych artykułów spożywczych, nazywa elementy zastawy stołowej, zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, wie, jak wygląda karta deserów wiedeńskiej kawiarni, wie, z czego znany jest Wiedeń, informuje, co jest stolicą Austrii, pyta o cenę potraw oraz ją podaje, zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego <i>man</i>, stopniuje przysłówkę <i>gern</i>, zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, odmienia czasownik <i>möchte...</i> i zna zasady stosowania go w zdaniach, odmienia czasownik <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> mówi, co jada i pija na śniadanie oraz na obiad, opowiada, co się jada i pija na śniadanie w różnych częściach świata, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, wyraża opinię na temat potraw, mówi, co jada i pija chętnie, stosuje w wypowiedziach nazwy opakowań, miar oraz elementów zastawy stołowej, zamawia jedzenie i picie w restauracji, tworzy kartę dań, odgrywa scenkę „W restauracji”, opowiada o wiedeńskiej kawiarni, podaje przepis na tort Sachera, stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>, stosuje w zdaniach przysówek <i>gern</i> w stopniu równym, wyższym i najwyższym, tworzy rzeczowniki złożone, stosuje w wypowiedziach czasownik <i>möchte...</i>, stosuje w zdaniach czasownik <i>nehmen</i> we właściwych formach. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział V, lekcje 1–4 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział V Vor dem Test – Teste dich selbst! <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą DVD (filmy ZDF)</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 3, 4, 5 L2: 1, 4 L3: 5, 7 L4: 1</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 3 L2: 2, 4 L3: 1, 2, 4, 5, 6, 7 L4: 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2 L2: 1, 2, 3 L3: 1, 3, 4, 5, 6 L4: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5



Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia czynności sprzyjające zdrowemu stylowi życia, wie, dlaczego młodzi ludzie preferują zdrowy styl życia, mówi, stosując podane wyrażenia, co robi dla swojego zdrowia, mówi, stosując podane wyrażenia, dlaczego uprawia sport, nazywa części ciała, nazywa dolegliwości, pyta o samopoczucie, przyporządkowuje pytaniom właściwe odpowiedzi, zna zwroty potrzebne do przeprowadzenia rozmowy u lekarza, rozumie porady udzielane choremu koledze, nazywa wyposażenie apteczki podróżnej, nazywa rodzaje lekarstw, nazywa najczęstsze choroby występujące podczas urlopu, bierze udział w projekcie szkolnym na temat zdrowego stylu życia, odmienia czasowniki <i>halten</i> i <i>tun</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, odmienia zaimki osobowe w celowniku, zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opowiada, co nastolatki z różnych krajów robią dla swojego zdrowia, uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie preferują zdrowy styl życia, opowiada, co robi dla swojego zdrowia, informuje, jak często i dlaczego uprawia sport, opowiada o swoim sposobie odżywiania się, opowiada o dolegliwościach i chorobach swoich oraz innych osób, informuje o swoim samopoczuciu oraz pyta o samopoczucie inne osoby, opisuje zdjęcie, opowiada o wizycie u lekarza, udziela porad choremu koledze, odgrywa dialog u lekarza, mówi, co zazwyczaj zabiera w podróż, opowiada o najczęstszych chorobach występujących podczas urlopu, tworzy projekt szkolny na temat zdrowego stylu życia, stosuje w zdaniach czasowniki <i>halten</i> i <i>tun</i> we właściwych formach, stosuje w zdaniach zaimki osobowe w celowniku, tworzy zdania w trybie rozkazującym. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VI, lekcje 1–4 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VI Vor dem Test – Teste dich selbst! <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą DVD (filmy ZDF)</p> <p>www.dlanuczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 2, 5, 6 L2: 1, 2, 5 L3: 4 L4: 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 3 L2: 3, 4, 5 L3: 2, 5 L4: 1, 4</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 4, 5, 6 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 5 L4: 1, 2, 3</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5



Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypełnia formularz meldunkowy, podaje dane osobowe na podstawie formularza meldunkowego oraz dowodu osobistego, nazywa miesiące, zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, zna zasady podawania dat, nazywa pomieszczenia mieszkalne, zna przymiotniki opisujące domy oraz ich okolice, tworzy proste wypowiedzi na temat swojego miejsca zamieszkania, nazywa przedmioty i sprzęty wyposażenia wnętrza, zna czasowniki i przymyki służące do opisu położenia przedmiotów, wyraża opinię, opisuje zdjęcie na podstawie pytań i podanych wyrażań, zna zasady tworzenia zdań z dopełnieniem w celowniku, zna zasady stosowania przymków występujących z biernikiem lub celownikiem, zna zasady tworzenia liczebników do miliarda. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawia osoby na podstawie danych z formularza oraz dowodu osobistego, tworzy liczebniki porządkowe, podaje daty, opisuje mieszkania oraz ich okolice, mówi, co się robi w poszczególnych pomieszczeniach mieszkalnych, opisuje swoje miejsce zamieszkania oraz swój pokój, opisuje zdjęcie, wyraża opinię i ją uzasadnia, opisuje położenie przedmiotów, opisuje położenie i okolice rezydencji miliarderów, tworzy zdania z dopełnieniem w celowniku, stosuje w zdaniach czasowniki oraz przymyki określające położenie przedmiotów, stosuje w zdaniach liczebniki do miliarda. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VII, lekcje 1–4 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VII Vor dem Test – Teste dich selbst! <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą DVD (filmy ZDF)</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 3, 5, 6 L2: 2, 5, 6 L3: 4, 5 L4: 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 4, 5 L2: 1, 4 L3: 1, 2, 5 L4: 1, 3</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4: ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 4, 5, 6 L2: 1, 2, 3, 4 L3: 1, 2, 3 L4: 2, 4</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5



Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nazywa zjawiska atmosferyczne, nazywa strony świata, nazywa miesiące i pory roku, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, nazywa cele podróży, podaje czas trwania podróży, nazywa środki komunikacji, nazywa formy wypoczynku, pyta o drogę, zna wyrażenia opisujące drogę, zna wyrażenia charakterystyczne dla pocztówek, wie, jak wygląda urlop w Cancun, mówi, gdzie najchętniej spędza wakacje, zna przyimki łączące się z biernikiem lub celownikiem i zasady ich stosowania, odróżnia zdania określające położenie osób i rzeczy od zdań wyrażających przemieszczenie osób i rzeczy, zna odmianę zaimków osobowych w bierniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje pogodę, opowiada o pogodzie w poszczególnych regionach Niemiec, opisuje zdjęcie, mówi, dokąd jeżdżą młodzi ludzie w czasie wakacji, opisuje podróż, podając jej cel, czas trwania oraz środki komunikacji, opisuje drogę, pisze pocztówkę z wakacji, opowiada o urlopie w Cancun, opowiada o swoim ulubionym miejscu wypoczynku, stosuje w zdaniach przyimki łączące się z celownikiem oraz z biernikiem lub celownikiem, stosuje w zdaniach czasowniki wymagające dopełnienia biernikowego, tworzy wypowiedzi z zaimkami osobowymi w bierniku. 	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VIII, lekcje 1–4 <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdział VIII Vor dem Test – Teste dich selbst! <p>Płyta CD</p> <p>Podręcznik nauczyciela z płytą DVD (filmy ZDF)</p> <p>www.dlanauczyciela.pl:</p> <ul style="list-style-type: none"> zadania dodatkowe kartkówki test 	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 3, 4, 5, 6, 7 L2: 1, 4, 5 L3: 4 L4: 6</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 3 L2: 2, 3, 4, 5 L3: 1, 5 L4: 3, 4, 5</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji 1–4:</p> <p>ÜH: L1–L4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 4, 5 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 4, 5 L4: 1, 2, 3, 5</p> <p>Kartkówki</p> <p>Test sprawdzający</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania prac pisemnych wskazanych w PSO</p>	5