

Opinia.

Program opiniuję pozytywnie.

Program zawiera szczegółowe treści kształcenia i wychowania oraz treści nauczania, które są w pełni zgodne z **Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)**, w części dotyczącej nauczania fizyki w zakresie podstawowym czwartego etapu edukacyjnego.

Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

W sposób przejrzysty zaprezentowano w nim procedury osiągania celów kształcenia i wychowania.

Dokładnie **opisano możliwość ich modyfikacji w zależności od sytuacji dydaktycznej.**

Zaprezentowano ciekawe formy pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i z uczniem mającym trudności w nauce. Przy każdym temacie podano szczegółowy opis założonych osiągnięć ucznia na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym. Ponadto zamieszczono różne propozycje kryteriów oceniania i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

Dużym atutem programu jest propozycja rozpoczęcia jego realizacji od treści astronomicznych z uwzględnieniem, w formie zajęć dodatkowych, amatorskich obserwacji astronomicznych, które powodują wzrost zainteresowania przedmiotem. Jednocześnie, przeniesienie wybranych treści astronomicznych na koniec działu „Fizyka jądrowa” wpłynie na głębsze zrozumienie procesów zachodzących we wnętrzach gwiazd.

Wskazówki zawarte w tym programie znacznie ułatwią pracę nauczycielowi, zwłaszcza początkującemu.



Zenona Stojecka

nauczyciel dyplomowany fizyki w I Liceum Ogólnokształcącym w Wieluniu z długoletnim stażem i doświadczeniem w pracy z uczniem zdolnym; egzaminator egzaminu maturalnego z fizyki i astronomii.