

Gdynia, 7 kwietnia 2017 r.

Elżbieta Mazurek
Rzecznawca MEN

Opinia

o Programie nauczania biologii w zakresie rozszerzonym „Biologia na czasie” autorstwa Urszuli Poziomek, wydanym przez wydawnictwo Nowa Era

Przedstawiony do zaopiniowania program nauczania przeanalizowałam pod kątem jego zgodności z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zawartą w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. z 2012 r. poz. 977), *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników* (Dz.U. z 2012 r. poz. 752) i podpisanym 7 lutego 2012 r. przez ministra edukacji narodowej rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, które weszło w życie 1 września 2012 r.

Stwierdzam, że program jest zgodny z wytycznymi zawartymi w podanych wyżej rozporządzeniach.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że *Program nauczania biologii w zakresie rozszerzonym dla szkół ponadgimnazjalnych „Biologia na czasie”* uwzględnia kumulatywność treści między gimnazjum a szkołą ponadgimnazjalną w zakresie podstawowym, przy czym dodano do niego wybrane treści ponad wymagania szczegółowe opisane podstawą programową z zakresu rozszerzonego. Takie ułożenie treści nauczania umożliwia i ułatwia pracę z uczniem uzdolnionym i zainteresowanym szczególnie naukami przyrodniczymi, w tym biologią. Dotyczy to zwłaszcza uczniów wybierających studia na kierunkach przyrodniczych lub medycznych.

W programie treści nauczania ujęte zostały w 15 działów. Liczba godzin przeznaczonych na ich realizację uwzględnia lekcje, na których dokonywane jest sprawdzanie wiedzy.

Tabelaryczny układ treści nauczania, w którym kolejne kolumny zatytułowane są:

- *Temat lekcji,*
- *Cele kształcenia – wymagania ogólne/uzupełniające,*
- *Treści nauczania – wymagania szczegółowe/konieczne (zgodne z zapisami z podstawy programowej),*
- *Procedury osiągnięcia celów (metody i formy pracy),*
- *Środki dydaktyczne,*
- *Praca domowa,*

stanowi, że zapisy poszczególnych lekcji można traktować jako swoiste, skrócone plany metodyczne, niewątpliwie ułatwiające planowanie dydaktyczne, zwłaszcza młodym nauczycielom.

W kolumnie tabeli zatytułowanej *Praca domowa* znajdują się zapisy dotyczące zadań obowiązkowych (dla wszystkich uczniów) oraz dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią. Zadania często dotyczą prowadzenia obserwacji, prostych badań naukowych i projektu edukacyjnego zarówno w warunkach laboratoryjnych, jak i terenowych, na realizację których duży nacisk kładą autorzy nowej podstawy programowej. Tu także znajdują się zapisy dotyczące wcześniejszego przygotowania materiału na kolejne lekcje, np. nastawienia hodowli sianowej na tydzień przed lekcją poświęconą protistom czy polecenie przygotowania materiału roślinnego na lekcję o zasadach kwalifikacji organizmów. Taka organizacja programu przyczynia się do sprawnej jego realizacji i podniesienia skuteczności procesu edukacji, dając dużą szansę na uzyskanie przez uczniów przewidywanych osiągnięć.

Konkluzja

Program nauczania biologii w zakresie rozszerzonym dla szkół ponadgimnazjalnych

„Biologia na czasie” autorstwa Urszuli Poziomek **oceniam pozytywnie.**

