

## Opinia

### ***o Programie nauczania biologii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych „Biologia na czasie” autorstwa Marka Kaczmarzyka, wydanym przez wydawnictwo Nowa Era***

Przedstawiony do zaopiniowania program nauczania przeanalizowałam pod kątem jego zgodności z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, znajdującą się w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. z 2012 r. poz. 977) i stwierdzam, że **jest on zgodny z podstawą programową** zawartą w tymże rozporządzeniu.

Po sprawdzeniu *Programu nauczania biologii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych „Biologia na czasie”* pod kątem zgodności z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników* (Dz.U. z 2012 r. poz. 752) stwierdzam, że program stanowi opis realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w przywołanej wyżej podstawie programowej. Oceniany program zawiera ponadto:

- zarówno kierunkowe, jak i szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
- treści zgodne z treściami zawartymi w podstawie programowej,
- procedury osiągania celów,
- opis haseł programowych i założonych osiągnięć ucznia,
- propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

Uwzględniając powyższe elementy, stwierdzam, że *Program nauczania biologii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych „Biologia na czasie”* **jest zgodny z Rozporządzeniem w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.**

Zgodnie z rozporządzeniem podpisanym 7 lutego 2012 r. przez Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych, który wszedł w życie 1 września 2012 r., *Program nauczania biologii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych „Biologia na czasie”* zakłada realizację materiału nauczania w ciągu 30 jednostek lekcyjnych,

z uwzględnieniem lekcji, na których dokonywane będzie powtarzanie i sprawdzanie wiedzy, oraz 2 godzin przeznaczonych do dyspozycji nauczyciela, i **jest zgodny** z przywołanym rozporządzeniem.

Ponadto stwierdzam, że zaproponowany układ programu daje możliwość zindywidualizowania procesu kształcenia na tym poziomie edukacji, uwzględniając diagnozę wstępną uczniów na progu szkoły ponadgimnazjalnej. Ułatwi także nauczycielom wyrównanie szans edukacyjnych uczniów mających braki wiedzy po III etapie edukacyjnym, zwłaszcza tym, dla których lekcje biologii w szkole ponadgimnazjalnej będą ostatnim kontaktem z tym przedmiotem.

Podzielony na moduły materiał nauczania ujęto tabelarycznie w kolumnach zatytułowanych kolejno:

- *Temat,*
- *Treści nauczania,*
- *Treść nauczania – wymagania szczegółowe,*
- *Procedury osiągnięcia celów (metody i formy pracy),*
- *Uwagi o realizacji.*

Szczególnie cenne są wskazówki dotyczące realizacji lekcji, które autor programu zawarł w ostatniej kolumnie (*Uwagi o realizacji*). Pozytywnie należy też ocenić przypomnienie w programie metod nauczania, w tym aktywizujących, i wskazanie, jakie umiejętności uczniów pomogą one kształtować. Zamieszczenie szczegółowo opisanych procedur prowadzenia projektu edukacyjnego, który stał się obowiązkową metodą realizowaną w gimnazjum (*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. (Dz.U. z 2012 r. poz. 262) zmieniające rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*); przyczyni się do utrwalenia i udoskonalenia tej metody w szkole ponadgimnazjalnej.

### **Konkluzja**

*Program nauczania biologii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych „Biologia na czasie”* autorstwa Marka Kaczmarzyka **oceniam pozytywnie.**

