

Jerzy Kielb
nauczyciel dyplomowany
rzeczoznawca MEN

OPINIA
PROGRAMU NAUCZANIA Z ROZKŁADEM MATERIAŁU
EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
WYDAWNICTWA SZKOLNEGO PWN

Przedstawiony do opinii *Program nauczania z rozkładem nauczania* jest przeznaczony do nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w oparciu o podręcznik *Bez paniki!* dla szkół ponadgimnazjalnych. Jego dydaktyczno-wychowawcza konstrukcja kładzie nacisk na podmiotowość i szczególną rolę człowieka w sytuacjach kryzysowych.

Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym oraz uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej. Przedstawione do opinii opracowanie zawiera:

1. Cele kształcenia i wychowania dla części:
 - *Alarmowanie i ewakuacja* oraz *Zagrożenia i sposoby postępowania w razie ich wystąpienia,*
 - *Pierwsza pomoc,*
 - *Bezpieczeństwo narodowe i ochrona ludności.*
2. Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania
 - a) koncepcję metodyczną,
 - b) wykorzystania podręcznika i zeszytu ćwiczeń,
 - c) materiał nauczania.
3. Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć ucznia (w tym propozycje wymagań edukacyjnych według przyjętych zasad oceniania).

Program uwzględnia i proponuje szeroką korelację z innymi równolegle realizowanymi przedmiotami, m.in. z biologią czy geografią.

Propozycja rozkładu materiału nauczania edukacji dla bezpieczeństwa obejmuje wszystkie treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla IV etapu edukacyjnego. W koncepcji metodycznej programu położono duży nacisk na stosowanie

metod aktywizujących. Przykłady metod, które mogą być wykorzystywane na lekcjach zostały krótko scharakteryzowane.

Taka różnorodność metod nauczania pomaga w aktywizowaniu i motywowaniu uczniów a tym samym zainteresowania ich przedmiotem. Różnorodność ta wpływa również w znacznym stopniu na atrakcyjność niniejszego programu. W ciekawy sposób zaproponowano schemat wykonywania ćwiczeń w czasie lekcji edukacji dla bezpieczeństwa. Program zachowuje odpowiednie proporcje pomiędzy teorią i praktyką szczególnie w zagadnieniach z pierwszej pomocy. Autorzy programu podkreślają prawidłowe kształtowanie obywatelskiej postawy wobec bezpośredniego otoczenia – rodziny, szkoły, znajomych i innych ludzi.

Jest dostosowany do jednej godziny nauki przedmiotu w tygodniu (tj. 30 godzin w ciągu roku szkolnego). Jasno zostały określone w materiale nauczania poszczególne tematy lekcji wraz z przewidywanymi osiągnięciami i działaniami ucznia. Podzielono je na zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe. Wszystkie tematy lekcji zawierają zagadnienia do realizacji podczas zajęć. Po każdym dziale autorzy proponują dodatkowo lekcję powtórzeniową np. w postaci testu.

W programie zaproponowano wymagania edukacyjne na poszczególne oceny do każdego tematu. Przedstawiono również kryteria oceniania oraz formy sprawdzania wiedzy i umiejętności a także zasad poprawy ocen. Program nauczania przedstawia prawidłowe wykorzystanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Mocnym punktem kryteriów oceniania jest uwzględnienie aktywności uczniów działających czynnie m.in. w WOPR, OSP, LOK.

Program skonstruowany został w sposób przystępny, logiczny i spójny. Tematy i zagadnienia opracowanego programu są poprawne pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Bardzo starannie opracowany program nauczania w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa przygotowany przez Wydawnictwo Szkolne PWN spełnia wszystkie warunki stawiane programowi nauczania. Zapewnia pełną realizację podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena opracowania: pozytywna.

Nysa, 23 marca 2012r.



JERZY KIELB
48-300 Nysa ul. Orkana 4m.6
tel. (077) 4334437; 0-696 479595
NIP 753-142-55-00