

Plan wynikowy

Plan wynikowy jest indywidualnym dokumentem każdego nauczyciela. Zawiera uporządkowany wykaz zamierzonych przez nauczyciela efektów kształcenia oraz zakres materiału nauczania podporządkowany owym efektom dydaktycznym. Plan wynikowy powinien uwzględniać realizowany przez nauczyciela program nauczania, lokalne warunki pracy szkoły, a także specyfikę danej klasy. Oczekiwane osiągnięcia ucznia podzielono na dwa poziomy: podstawowy i ponadpodstawowy. Plan wynikowy został opracowany przez panią Elżbietę Mazurek.

Plan wynikowy w formie elektronicznej znajduje się zarówno na Płycie Nauczyciela, jak i w materiałach dla nauczyciela na stronie internetowej naszego wydawnictwa www.nowaera.pl.

Plan wynikowy zmodyfikowany odpowiednio do potrzeb nauczyciela ułatwia planowanie pracy.

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe Konieczne (na stopień dopuszczający) Podstawowe (na stopień dostateczny) Obejmują treści i umiejętności:	Wymagania ponadpodstawowe Rozszerzające (na stopień dobry) Dopełniające (na stopień bardzo dobry) Obejmują treści i umiejętności:
<ul style="list-style-type: none"> • najważniejsze w uczeniu się biologii 	<ul style="list-style-type: none"> • mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
<ul style="list-style-type: none"> • łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
<ul style="list-style-type: none"> • często powtarzające się w procesie nauczania 	<ul style="list-style-type: none"> • umożliwiające rozwiązywanie problemów
<ul style="list-style-type: none"> • uniwersalne i niezbędne na danym etapie kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjątkowo złożone i twórcze naukowo
<ul style="list-style-type: none"> • użyteczne w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> • pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

Kategorie celów nauczania

W zamieszczonym planie wynikowym zastosowano oznaczenia kategorii celów nauczania na podstawie taksonomii „ABC” według prof. Bolesława Niemierki.

Poziom	Kategoria celu
Wiadomości	A. Zapamiętywanie wiadomości B. Zrozumienie wiadomości
Umiejętności	C. Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych D. Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych