

# ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

## TED TALKS

# MY PERSPECTIVES 2 B1 / B2

(90 / 150 / 210 godzin)

Poniższy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji lekcji z wykorzystaniem dostępnych materiałów kursowych – nauczyciel ma prawo do rozpisania zajęć w inny sposób, według własnych potrzeb.

Książka ucznia składa się z 8 rozdziałów oraz części *Starter*. Po głównych rozdziałach przewidziano testy (prace klasowe). Ponadto, w rozkładzie uwzględniono 1 test poziomujący na początku roku szkolnego, 2 testy semestralne (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 test roczny (na koniec roku szkolnego). Wszystkie sprawdziany można wygenerować na portalu <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>.

Niektóre części rozkładu oznaczono znakiem **Propozycja** – wskazane po tym oznaczeniu aktywności i umiejętności są sugestią autora rozkładu dotyczącą rozwinięcia zagadnień podręcznikowych.

**Materiał rozpisano na 90/150/210 godzin, używając następującej kolorystyki:**

- 90 h (kolor fioletowy) = 3 lekcje tygodniowo
- 150 h (kolor fioletowy oraz zielony) = 5 lekcji tygodniowo
- 210 h (kolor fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) = 7 lekcji tygodniowo

Pola oznaczone kolorem niebieskim oznaczają materiały, które nauczyciel może wykorzystać w formie zadań dodatkowych lub uzupełniających.

**Siatka 90 godzin (kolor fioletowy) składa się z:**

- 8 lekcji *Starter* z podręcznika
- 64 lekcji modułowych z podręcznika
- 4 lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)
- 2 lekcji *My Talk* z podręcznika (po module 4 oraz 8)
- 8 testów modułowych
- 4 innych testów: 1 testu poziomującego na początku roku szkolnego, 2 testów semestralnych (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 testu całorocznego

**Siatka 150 godzin (kolor fioletowy oraz zielony) obejmuje zagadnienia opisane powyżej oraz:**

- 56 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń dla sekcji A, B, C, E, F, G, *Review* (czyli – pomijając sekcje D – rozumienie tekstów pisanych)
- 4 dodatkowe lekcje TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

**Siatka 210 godzin (kolor fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) obejmuje wszystkie zagadnienia wymienione powyżej oraz:**

- 40 dodatkowych lekcji modułowych dla sekcji A, C, D, E, *Review* (aplikacje internetowe, materiały z książki nauczyciela)
- 8 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń dla sekcji D – rozumienie tekstów pisanych
- 8 lekcji *Starter* z zeszytu ćwiczeń
- 4 zestawy zadań dla lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)

**Materiały dodatkowe, nieujęte w powyższych siatkach i oznaczone kolorem niebieskim, obejmują:**

- 4 dodatkowe zestawy zadań dla lekcji TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

**Podręcznik przewidziany jest do realizacji podstawy programowej z języka angielskiego:**

- dla szkół ponadgimnazjalnych (zakres podstawowy i rozszerzony – wariant IV.1.P i IV.1.R)
- dla szkół ponadpodstawowych (zakres podstawowy i rozszerzony – wariant III.1.P i III.1.R)

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>PLACEMENT TEST</b>				
Placement test. Test poziomujący				
<b>Moduł 0: Starter</b>				
<b>STARTER 1</b>				
Let's start! My life. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
<b>Wiedza</b>		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–8, s. 4	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 4 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.1	podst. / rozs.: 1.1	Osobowość, uczucia i emocje, zainteresowania i hobby, upodobania, zajęcia w czasie wolnym, czasy Present Simple i Present Continuous, formy gerundialne i bezokolicznikowe.		
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.2	podst. / rozs.: 2.1			
<b>Produkcja</b>		Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie nadziei na przyszłość.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.4	podst. / rozs.: 4.3, 4.8			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>STARTER 2</b>				
Home is where the heart is. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
<b>Wiedza</b>		Dom, miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–7, s. 5	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 4 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.2	podst. / rozs.: 1.2	Miejsca zamieszkania, pokoje, umeblowanie, wyposażenie domu, przeprowadzka, czasy Past Simple i Past Continuous, forma <i>used to</i> .		
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie w tekście słuchanym określonych informacji.		
podst. / rozs.: II.5	podst. / rozs.: 2.3			
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie faktów z przeszłości.		
podst. / rozs.: IV.3	podst. / rozs.: 4.3			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>STARTER 3</b>				
Are you ill? Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
<b>Wiedza</b>		Człowiek, zdrowie.	podręcznik: zad. 1–8, s. 6	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 5 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.1, I.11	podst. / rozs.: 1.1, 1.11	Choroby, typowe problemy zdrowotne, części ciała, zdrowy styl życia, określniki ilości/liczby, czasowniki frazowe.		
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.2	podst. / rozs.: 2.1			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie swojej opinii i ustosunkowywanie się do opinii rozmówcy, przedstawianie zalet i wad danych poglądów.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.8	podst. / rozs.: 4.5, 4.7 rozs.: 4.2* <small>(* oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>STARTER 4</b>				
School. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
<b>Wiedza</b>		Szkoła.	podręcznik: zad. 1–7, s. 7	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 5 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.3	podst. / rozs.: 1.3	Typy szkół, przedmioty szkolne, stopniowanie przymiotników i przysłówków, formy komparatywne: <i>as ... as, too, enough, so, such</i> .		
<b>Recepcja</b>		Określanie kontekstu tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.4	podst. / rozs.: 2.5			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie swojej opinii i ustosunkowywanie się do opinii rozmówcy.		
podst. / rozs.: IV.6	podst. / rozs.: 4.5			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>STARTER 5</b> Private life. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne					
<b>Wiedza</b>		Życie rodzinne i towarzyskie, życie prywatne.		podręcznik: zad. 1–8, s. 8	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 6 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.5	podst. / rozs.: 1.5	Członkowie rodziny, przyjaciele, wydarzenia i święta, tradycje, czynności codzienne, czasy Present Perfect i Past Simple, słówka typowe dla czasu Present Perfect ( <i>for, since, already, just, yet</i> ).			
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.			
podst. / rozs.: II.2	podst. / rozs.: 2.2				
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie faktów z przeszłości.			
podst. / rozs.: IV.3	podst. / rozs.: 4.3				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenie z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, samoocena, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>STARTER 6</b> Being successful. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne					
<b>Wiedza</b>		Edukacja, praca, nauka i technika.		podręcznik: zad. 1–7, s. 9	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 6 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.3, I.4, I.12	podst. / rozs.: 1.3, 1.4, 1.12	Sukcesy i porażki, przedrostki <i>-im, -dis, -un, -in</i> , czasowniki modalne <i>must, have to, don't have to, can, can't, should, shouldn't, mustn't</i> , zerowy tryb warunkowy.			
<b>Recepcja</b>		Wyciąganie wniosków z informacji zawartych w tekście słuchanym (udzielanie rad dotyczących opisanych w nim problemów).			
podst. / rozs.: II.7	-				
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie faktów z przeszłości, udzielanie rad.			
podst. / rozs.: IV.3, VI.9	podst. / rozs.: 4.3, 6.10				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>STARTER 7</b> Let's have fun! Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne					
<b>Wiedza</b>		Żywnienie.		podręcznik: zad. 1–7, s. 10	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 7 (po lewej stronie)
podst. / rozs.: I.6	podst. / rozs.: 1.6	Pośliki, smaki, przypuszczenia i plany na przyszłość z zastosowaniem <i>will, might, be going to</i> i czasu Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy.			
<b>Recepcja</b>		Określanie kontekstu wysłuchanej wypowiedzi.			
podst. / rozs.: II.4	podst. / rozs.: 2.5				
<b>Produkcja</b>		Opisywanie planów na przyszłość, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.			
podst. / rozs.: IV.4, VI.8	podst. / rozs.: 4.8, 6.6				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, samoocena, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>STARTER 8</b> Shopping. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne					
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.		podręcznik: zad. 1–8, s. 11	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 7 (po prawej stronie)
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7	Typy sklepów, zakupy i sprzedaż, reklama, zdania względne definiujące, drugi tryb warunkowy.			
<b>Recepcja</b>		Rozpoznawanie związku pomiędzy częściami tekstu (uzupełnianie luk w tekście podanymi zdaniami).			
podst. / rozs.: III.5	podst. / rozs.: 3.6				
<b>Produkcja</b>		Udzielanie wskazówek (powtórne wykorzystanie starych przedmiotów).			
podst.: IV.10 rozs.: IV.11	-				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), samoocena, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Moduł 1: In touch with your feelings</b>				
<b>1A</b>				
In touch with your feelings. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
<b>Wiedza</b>		Człowiek. Opisywanie emocji.	podręcznik: zad. 1–5, s. 13	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–12, s. 8–9
podst. / rozs.: I.1	podst. / rozs.: 1.1			
<b>Recepcja</b>		Określanie kontekstu usłyszanej wypowiedzi ( <i>tylko w zeszytcie ćwiczeń</i> ).		
podst. / rozs.: II.4	podst. / rozs.: 2.5			
<b>Produkcja</b>		Opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 187, 191 (1.3)
podst. / rozs.: IV.2	podst. / rozs.: 4.9			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>1B</b>				
Explorers. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
<b>Wiedza</b>		Człowiek, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–4, s. 14	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 10
podst. / rozs.: I.1, I.13	podst. / rozs.: 1.1, 1.13			
<b>Recepcja</b>		Określanie kontekstu wysłuchanej wypowiedzi, znajdowanie informacji w tekście słuchanym.		
II.4, II.5	2.3, 2.4			
<b>Produkcja</b>		Opis zwierząt i zachowań ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.6 rozs.: IV.10	podst. / rozs.: 4.1, 4.5			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>1C</b>				
Subject/object questions. Pytania o podmiot i orzeczenie				
<b>Wiedza</b>		Człowiek, świat przyrody. Tworzenie pytań o podmiot i orzeczenie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 15	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 11
podst. / rozs.: I.1, I.13	podst. / rozs.: 1.1, 1.13			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5	podst. / rozs.: 2.3			
<b>Produkcja</b>		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 186, 189 (1.1) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>
podst. / rozs.: VI.3	podst. / rozs.: 6.4			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12			
<b>1D</b>				
Why do people smile? Rozumienie tekstów pisanych (prawda/fałsz). Słownictwo				
<b>Wiedza</b>		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–11, s. 16–17	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.1	podst. / rozs.: 1.1			
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 12
podst. / rozs.: III.1, III.4	podst. / rozs.: 3.1, 3.3			
<b>Produkcja</b>		Opowiadanie o swoich doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: IV.2, IV.6	podst. / rozs.: 4.5, 4.9			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), zastosowanie zmiany formy tekstu (tworzenie dodatkowych pytań retorycznych do zamieszczenia w artykule), streszczanie przeczytanego tekstu, współpraca w parach i grupach.	Photocopiables – książka nauczyciela, s. 187, 192 (1.4)	
podst. / rozs.: X, XI, XIII rozs.: VIII.5, VIII.6	podst. / rozs.: 9, 10, 12 rozs.: 8.1*, 8.3* (* oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)			



PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>1E</b>					
Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Mówienie o teraźniejszości za pomocą 3 różnych czasów. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)					
<b>Wiedza</b>		Człowiek, życie prywatne. Czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.		podręcznik: zad. 1–11, s. 18–19	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–7, s. 14–15
podst. / rozs.: I.1, I.5	podst. / rozs.: 1.1, 1.5				
<b>Recepcja</b>		-			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 186, 190 (1.2) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>
-		-			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie ludzi i miejsc (opis ilustracji), opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.			
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6	podst. / rozs.: 4.1, 4.4, 4.5, 4.9				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy), przedstawianie publicznie wcześniej przygotowanego materiału, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12				
<b>TED TALKS EXTRA 1</b>					
TED TALKS: This app knows how you feel – from the look on your face. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne					
<b>Wiedza</b>		Człowiek.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 16–17	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 18  Extra online resources: <a href="https://learningapps.org/watch?v=p6azjvd8318">https://learningapps.org/watch?v=p6azjvd8318</a>
podst. / rozs.: I.1	podst. / rozs.: 1.1				
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.			
podst. / rozs.: II.2, II.5	podst. / rozs.: 2.1, 2.2, 2.3				
<b>Produkcja</b>		Opowiadanie o teraźniejszych doświadczeniach, wyrażanie swoich opinii i emocji, rozważanie sytuacji hipotetycznych.			
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, IV.7 rozs.: IV.10	podst. / rozs.: 4.5, 4.9				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach i parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>1F</b>				
Talking about likes films. Wypowiedzi ustne: rozmowa o filmach				
<b>Wiedza</b>		Kultura.	podręcznik: zad. 1–8, s. 20	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 19
podst. / rozs.: I.9	podst. / rozs.: 1.9			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5	podst. / rozs.: 2.3			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za i przeciw danemu rozwiązaniu.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 6.4, 6.8 rozs.: 4.2* <small>(*) oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>1G</b>				
A review. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (recenzja)				
<b>Wiedza</b>		Kultura.	podręcznik: zad. 1–6, s. 21	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 20
podst. / rozs.: I.9	podst. / rozs.: 1.9			
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu pisanego.		
podst. / rozs.: III.1	podst. / rozs.: 3.1			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów oraz uczuć i emocji, stawianie tezy oraz przedstawianie argumentów ją wspierających, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, użycie języka formalnego.		
rozs.: V.6, V.7, V.8, V.12, V.13, VII.4, VII.13	rozs.: 5.5, 5.7, 5.12, 5.13, 7.6, 7.7, 7.3* <small>(*) oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>			

PP 2018 ( <i>podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R</i> )	PP 2012 ( <i>podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R</i> )		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, samoocena.		
<i>podst. / rozs.:</i> VIII.2, X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 8.1, 9, 10, 12			
<b>Review</b>				
<b>Skills Review 1. Powtórzenie wiadomości z modułu 1</b>				
<b>Wiedza</b>		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–9, s. 22–23	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 22–23, zad. 1–5, s. 21
<i>podst. / rozs.:</i> I.1	<i>podst. / rozs.:</i> 1.1			
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.	(Unit 1: lexical exercises zad. 1–4, s. 27)	
<i>podst. / rozs.:</i> II.2	<i>podst. / rozs.:</i> 2.1			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie swoich opinii, opisywanie wad i zalet różnych rozwiązań, opowiadanie i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie miejsca, składanie propozycji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 188, 193–196 (1.5–1.8)
<i>podst. / rozs.:</i> IV.6, IV.8, V.1, V.2, V.3, VII.3, VII.8	<i>podst. / rozs.:</i> 4.5, 4.7, 5.1, 5.3, 5.4, 7.2, 7.4			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim.		
<i>podst. / rozs.:</i> VIII.3, X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 8.3, 9, 10, 12			
<b>TEST 1</b>				
Test 1. Praca klasowa – moduł 1				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Moduł 2: Enjoy the ride</b>					
<b>2A</b>					
Enjoy the ride. Ćwiczenia leksykalne					
<b>Wiedza</b>		Podróżowanie i turystyka.		podręcznik: zad. 1–6, s. 29	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 24–25
podst. / rozs.: I.8	podst. / rozs.: 1.8				
<b>Recepcja</b>		-			
-					
<b>Produkcja</b>		Opisywanie ilustracji, przedstawianie faktów z przeszłości oraz własnych opinii na dany temat, opisywanie wydarzeń codziennych.			
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.4	podst. / rozs.: 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 6.8				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>2B</b>					
Unusual journeys to school and different ways of travelling. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)					
<b>Wiedza</b>		Podróżowanie i turystyka.		podręcznik: zad. 1–3, s. 30	Zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 26
podst. / rozs.: I.8	podst. / rozs.: 1.8				
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.			
podst. / rozs.: II.5	podst. / rozs.: 2.3				
<b>Produkcja</b>		<b>Propozycja</b>			
<b>Propozycja</b>	<b>Propozycja</b>	Opisywanie ilustracji, przedstawianie faktów z przeszłości oraz własnych opinii na dany temat, opisywanie wydarzeń codziennych.			
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.4	podst. / rozs.: 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 6.8				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy).			
podst. / rozs.: XIII	podst. / rozs.: 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>2C</b>					
Adjectives ending in <i>-ed</i> and <i>-ing</i> . Zastosowanie przymiotników z końcówką <i>-ed</i> i <i>-ing</i>					
<b>Wiedza</b>		Człowiek, podróżowanie i turystyka. Przymiotniki z końcówką <i>-ed</i> i <i>-ing</i> .		podręcznik: zad. 1–5, s. 31, zad. 1–2, s. 43	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 27
podst. / rozs.: I.1, I.8	podst. / rozs.: 1.1, 1.8				
<b>Recepcja</b>		-			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 197, 200 (2.1) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>
-		-			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie doświadczeń, wyrażanie swoich opinii.			
podst. / rozs.: IV.2, IV.6	podst. / rozs.: 4.5, 4.9				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w grupach.			
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12				
<b>2D</b>					
Urbexers: life on the edge of the city. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)					
<b>Wiedza</b>		Podróżowanie i turystyka.		podręcznik: zad. 1–9, s. 32–33	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.8	podst. / rozs.: 1.8				zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5 s. 28
<b>Recepcja</b>		Wyciąganie wniosków z tekstu pisanego, znajdowanie określonych informacji w tekście.			(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: III.4, III.5	podst. / rozs.: 3.3				
<b>Produkcja</b>		Opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie proponowanego sposobu postępowania, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, udzielanie rad.			
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.10, VI.2, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9 rozs.: IV.11	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 6.1, 6.4, 6.6, 6.10				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe		Materiały dodatkowe	
<b>2E</b>							
Narrative forms: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> . Formy narracyjne: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> .							
<b>Wiedza</b>		Podróżowanie i turystyka.		podręcznik: zad. 1–11, s. 34–5		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 30–31	
podst. / rozs.: I.8	podst. / rozs.: 1.8	Formy narracyjne: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, <i>used to</i> .					
<b>Recepcja</b>		-					
<b>Produkcja</b>		Nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie, kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie faktów z przeszłości.				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 197, 201 (2.2) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>	
podst. / rozs.: IV.3, VI.2, VI.3	podst. / rozs.: 4.3, 6.1, 6.2, 6.4,	Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przedstawianie wcześniej przygotowanego materiału, współpraca w parach.					
<b>Inne umiejętności</b>							
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12						
<b>TED TALKS 2</b>							
TED TALKS: Happy maps. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie określonych informacji w tekście)							
<b>Wiedza</b>		Podróżowanie i turystyka.		podręcznik: zad. 1–11, s. 37 + DVD		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 32	
podst. / rozs.: I.8	podst. / rozs.: 1.8						
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście, rozumienie nienatywnych użytkowników języka angielskiego.				Extra online resources: <a href="https://learningapps.org/watch?v=pv0eyebzn18">https://learningapps.org/watch?v=pv0eyebzn18</a>	
podst. / rozs.: II.5	podst. / rozs.: 2.3						
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie swoich opinii, opis miejsc.					
podst. / rozs.: IV.1, IV.7, VI.4	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 6.8						
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.					
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12						

PP 2018 ( <i>podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R</i> )	PP 2012 ( <i>podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R</i> )		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>2F</b>				
Asking for and giving directions. Wskazywanie drogi i pytanie o drogę. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
<b>Wiedza</b>		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–7, s. 38	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 33
<i>podst. / rozs.:</i> I.8	<i>podst. / rozs.:</i> 1.8			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
<i>podst. / rozs.:</i> II.5	<i>podst. / rozs.:</i> 2.3			
<b>Produkcja</b>		Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie wskazówek; rozmowa na podstawie materiału stymulującego.		
<i>podst.:</i> IV.10, VI.3 <i>rozs.:</i> IV.11, VI.3	<i>podst. / rozs.:</i> 6.4			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 9, 10, 12			
<b>2G</b>				
A story. Opowiadanie. Wypowiedź pisemna (wpis na blogu z elementami opowiadania)				
<b>Wiedza</b>		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–5, s. 39	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 34
<i>podst. / rozs.:</i> I.8	<i>podst. / rozs.:</i> 1.8			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
<i>podst. / rozs.:</i> III.4	<i>podst. / rozs.:</i> 3.3			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opis doświadczeń.		
<i>podst.:</i> V.1, V.2, V.11 <i>rozs.:</i> V.1, V.2, V.12	<i>podst. / rozs.:</i> 5.2, 5.4, 5.9			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, praca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Review</b>				
Skills Review 2. Powtórzenie wiadomości z modułu 2				
<b>Wiedza</b>		Podróżowanie i turystyka.	podręcznik: zad. 1–9, s. 40–41 + ćwiczenia interaktywne  (Unit 2: lexical exercises zad. 1–4, s. 45)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 36–37, zad. 1–5, s. 35
podst. / rozs.: I.8	podst. / rozs.: 1.8			
<b>Recepcja</b>		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu pisanego.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 199, 204–207 (2.5–2.8)
podst. / rozs.: III.5	podst. / rozs.: 3.6			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości lub teraźniejszości, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, dostosowywanie stylu wypowiedzi do sytuacji; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przedstawianie w logicznym porządku zalet danego rozwiązania, wyrażanie propozycji i sugestii.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, V.2, V.8, V.11, V.12, VI.2, VI.3, VI.4, VI.15, VII.8, VII.15 rozs.: IV.6, IV.9, V.2, V.8, V.12, V.13, VI.2, VI.3, VI.4, VI.15, VII.8, VII.15	podst. / rozs.: 4.5, 4.10, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.4, 6.8, 6.13, 7.2, 7.4  rozs.: 5.2*, 6.2*, 6.4* <small>(*) oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>TEST 2</b>				
Test 2. Praca klasowa – moduł 2				



PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Moduł 3: All in a day's work</b>					
<b>3A</b> All in a day's work. Ćwiczenia leksykalne					
<b>Wiedza</b>		Praca.		podręcznik: zad. 1–5, s. 47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 38–39
podst. / rozs.: I.4	podst. / rozs.: 1.4				
<b>Recepcja</b>		-			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 213 (3.3)
-					
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących zdarzeń w przyszłości oraz opisywanie intencji i planów na przyszłość.			
podst. / rozs.: IV.4, IV.6, IV.9, VI.5	podst. / rozs.: 4.5, 4.8, 4.10, 6.8				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>3B</b> Jobs and careers. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, dobieranie)					
<b>Wiedza</b>		Praca.		podręcznik: zad. 1–5, s. 48	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 40
podst. / rozs.: I.4	podst. / rozs.: 1.4				
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli poszczególnych fragmentów tekstu słuchanego, układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie określonych informacji.			
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6	podst. / rozs.: 2.2, 2.3				
<b>Produkcja</b>		Opisywanie czynności, wyrażanie swoich opinii, pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości oraz intencji i marzeń na przyszłość.			
podst. / rozs.: IV.1, IV.4, IV.6, IV.9	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 4.10				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).			
podst. / rozs.: XIII	podst. / rozs.: 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe		Materiały dodatkowe	
<b>3C</b>							
Past Perfect. Opowiadanie o przeszłych wydarzeniach z wykorzystaniem czasu Past Perfect							
<b>Wiedza</b>		Praca, edukacja. Czas Past Perfect.		podręcznik: zad. 1–7, s. 49, zad. 1–4, s. 59		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 41	
podst. / rozs.: I.3, I.4	podst. / rozs.: 1.3, 1.4						
<b>Recepcja</b>		-				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 208, 211 (3.1) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>	
-		-					
<b>Produkcja</b>		Opisywanie doświadczeń własnych i innych osób.					
podst. / rozs.: IV.2	podst. / rozs.: 4.9						
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w wykresie, współpraca w parach.					
podst. / rozs.: VIII.1, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 10, 12						
<b>3D</b>							
Does school prepare you for the world of work? Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie)							
<b>Wiedza</b>		Praca, edukacja.		podręcznik: zad. 1–9, s. 50		(druga lekcja)  zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 42–43	
podst. / rozs.: I.3, I.4	podst. / rozs.: 1.3, 1.4						
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanim, określanie głównej myśli fragmentu tekstu pisanego.				(trzecia lekcja)  Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 214 (3.4)	
podst. / rozs.: III.1, III.4, III.8	podst. / rozs.: 3.2, 3.3						
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.					
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6	podst. / rozs.: 4.1, 4.4, 4.5						
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.					
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12						

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>3E</b>				
Reported Speech. Mówienie o pracy i karierze z wykorzystaniem mowy zależnej				
<b>Wiedza</b>		Praca, edukacja. Mowa zależna.	podręcznik: zad. 1–8, s. 52–53, zad. 5–7, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 44–45
podst. / rozs.: I.3, I.4	podst. / rozs.: 1.3, 1.4			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
podst. / rozs.: II.5	podst. / rozs.: 2.3			
<b>Produkcja</b>		Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 208, 212 (3.2) Extra online resources: <a href="http://www.Quizizz.com">www.Quizizz.com</a>
podst. / rozs.: IV.2, VI.3	podst. / rozs.: 4.2, 6.4			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, publiczne przedstawianie przygotowanej prezentacji, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.2, VIII.4, XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12			
<b>TED TALKS EXTRA 3</b>				
TED TALKS: The surprising thing I learnt sailing solo around the world. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie informacji w tekście), ćwiczenia leksykalne				
<b>Wiedza</b>		Praca, sport, świat przyrody.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 46–47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 48
podst. / rozs.: I.4, I.10, I.13	podst. / rozs.: 1.4, 1.10, 1.13			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, układanie informacji w określonym porządku, określanie głównej myśli fragmentu tekstu słuchanego.		
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6	podst. / rozs.: 2.2, 2.3			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie doświadczeń, przypuszczania dotyczące wydarzeń w przyszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.9	podst. / rozs.: 4.4, 4.9, 4.10			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			

PP 2018 ( <i>podst.:</i> III.1.P, <i>rozs.:</i> III.1.R)	PP 2012 ( <i>podst.:</i> IV.1.P, <i>rozs.:</i> IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>3F</b>				
Talking about careers, skills and interests. Rozmawianie o karierze, umiejętnościach i zainteresowaniach. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
<b>Wiedza</b>		Praca.	podręcznik: zad. 1–4, s. 54	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 49
<i>podst. / rozs.:</i> I.4	<i>podst. / rozs.:</i> 1.4			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
<i>podst. / rozs.:</i> II.5	<i>podst. / rozs.:</i> 2.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, VI.3	<i>podst. / rozs.:</i> 4.1, 4.4, 4.5, 6.4			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 9, 10, 12			
<b>3G</b>				
Writing a formal e-mail. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (list formalny)				
<b>Wiedza</b>		Praca. Tworzenie pytań pośrednich.	podręcznik: zad. 1–4, s. 55	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 50
<i>podst. / rozs.:</i> I.4	<i>podst. / rozs.:</i> 1.4			
<b>Recepcja</b>		Rozpoznawanie związku pomiędzy częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanim.		
<i>podst. / rozs.:</i> III.4, III.5	<i>podst. / rozs.:</i> 3.3, 3.6			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie ludzi i czynności, przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, wyrażanie swoich upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
<i>podst. / rozs.:</i> V.1, VII.1, VII.2, VII.3, VII.4	<i>podst. / rozs.:</i> 5.1, 7.1, 7.2, 7.6			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, samoocena, współpraca w parach).		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Review</b>				
Skills Review 3. Powtórzenie wiadomości z modułu 3				
<b>Wiedza</b>		Edukacja, praca.	podręcznik: zad. 1–9, s. 56–57  (Unit 3: lexical exercises zad. 1–6 s. 61)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 52–53, zad. 1–5, s. 51
podst. / rozs.: I.3, I.4	podst. / rozs.: 1.3, 1.4			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie intencji nadawcy tekstu.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 210, 215–218 (3.5–3.8)
podst. / rozs.: II.3, II.5	podst. / rozs.: 2.3, 2.4			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, ustosunkowywanie się do opinii i poglądów innych osób, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, udzielanie rad, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wskazywanie zalet i wad różnych rozwiązań.		
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>TEST 3</b>				
Test 3. Praca klasowa – moduł 3				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Moduł 4: Remote control</b>				
<b>4A</b>				
Remote control. Ćwiczenia leksykalne				
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–3, s. 63	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 54–55
podst. / rozs.: I.12	podst. / rozs.: 1.12			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście ( <i>tylko w zeszyt ćwiczeń</i> ).		
podst. / rozs.: III.4	podst. / rozs.: 3.3			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 220, 224 (4.3)
podst. / rozs.: IV.1, IV.6, IV.8	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 4.7			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>4B</b>				
Using social media. The history of communication. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–7, s. 64	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 56
podst. / rozs.: I.12	podst. / rozs.: 1.12			
<b>Recepcja</b>		Układanie informacji w określonym porządku (oś czasu), znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6	podst. / rozs.: 2.2, 2.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie i uzasadnianie opinii.		
podst. / rozs.: IV.6	podst. / rozs.: 4.5			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
<b>4C</b>					
The passive. Opisywanie postępu technologicznego za pomocą strony biernej					
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika. Strona bierna.	podręcznik: zad. 1–7, s. 65, zad. 1–4, s. 77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 57	
podst. / rozs.: I.12	podst. / rozs.: 1.12				
<b>Recepcja</b>		-			
-					
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie i uzasadnianie opinii.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 219, 222 (4.1) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>
podst. / rozs.: IV.6	podst. / rozs.: 4.5				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), parafrazy, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12				
<b>4D</b>					
Playing against computers that learn. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny)					
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika. Słowotwórstwo (czasowniki i rzeczowniki).	podręcznik: zad. 1–7, s. 66	(druga lekcja)  zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 58	
podst. / rozs.: I.12	podst. / rozs.: 1.12				
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu pisanego, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie określonych informacji.			
podst. / rozs.: III.1, III.4, III.5	podst. / rozs.: 3.2, 3.3, 3.6				
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, wyrażanie propozycji i sugestii.			(trzecia lekcja)  Photocopiables – książka nauczyciela, s. 220, 225 (4.4)
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, VI.8	podst. / rozs.: 4.5, 4.7, 6.6  rozs.: 4.2* <small>(*) oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów, identyfikowanie słów kluczy), słowotwórstwo, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>4E</b>				
The passive with by + agent. Opisywanie postępu technologicznego za pomocą strony biernej				
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–8, s. 68–69	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 60–61
podst. / rozs.: I.12	podst. / rozs.: 1.12	Strona bierna.		
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		
podst. / rozs.: III.4	podst. / rozs.: 3.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3	podst. / rozs.: 4.1, 4.4, 4.5, 6.4			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 219, 223 (4.2)
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, współpraca w parach.		Extra online resources: <a href="http://www.Quizizz.com">www.Quizizz.com</a>
podst. / rozs.: VIII.1, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 10, 12			
<b>TED TALKS 4</b>				
TED TALKS: How to control someone else's arm with your brain. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście)				
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–10, s. 70–71 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 62
podst. / rozs.: I.12	podst. / rozs.: 1.12			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście, formy skrócone w wypowiedziach ustnych.		
podst. / rozs.: II.5	podst. / rozs.: 2.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie zalet i wad różnych poglądów.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.8	podst. / rozs.: 4.5, 4.7			Extra online resources: <a href="https://learningapps.org/watch?v=prvgz8zaa18">https://learningapps.org/watch?v=prvgz8zaa18</a>
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			



PP 2018 ( <i>podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R</i> )	PP 2012 ( <i>podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R</i> )		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>4F</b>				
Talking about advantages and disadvantages. Rozmawianie o wadach i zaletach. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 72	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 63
<i>podst. / rozs.:</i> I.12	<i>podst. / rozs.:</i> 1.12			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
<i>podst. / rozs.:</i> II.5	<i>podst. / rozs.:</i> 2.3			
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.		
<i>podst. / rozs.:</i> IV.6, IV.8, VI.4	<i>podst. / rozs.:</i> 4.5, 4.7, 6.8			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 9, 10, 12			
<b>4G</b>				
A formal letter of suggestion. Wypowiedź pisemna (list formalny z sugestią)				
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 73	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 64
<i>podst. / rozs.:</i> I.12	<i>podst. / rozs.:</i> 1.12			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
<i>podst. / rozs.:</i> III.4	<i>podst. / rozs.:</i> 3.3			
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie w porządku logicznym argumentów za i przeciw w odniesieniu do danego rozwiązania, przedstawianie sugestii, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, zastosowanie formalnego stylu wypowiedzi.		
<i>podst.:</i> IV.8, V.6, V.8, V.10, V.11, V.12, VII.4, VII.8, VII.14, VII.15 <i>rozs.:</i> IV.8, V.6, V.8, V.11, V.12, V.13, VII.4, VII.8, VII.14, VII.15	<i>podst. / rozs.:</i> 4.7, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13, 7.4, 7.6, 7.8 <i>rozs.:</i> 5.2*, 7.3* <small>(* oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, samoocena, koleżeńska ocena prac w parach.		
<i>podst. / rozs.:</i> VIII.2, X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 8.1, 9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
<b>Review</b>						
Skills Review 4. Powtórzenie wiadomości z działu 4						
<b>Wiedza</b>		Nauka i technika.		podręcznik: zad. 1–9, s. 75  (Unit 4: lexical exercises zad. 1–6, s. 79)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 65, zad. 1–9, s. 66–67	
podst. / rozs.: I.12	podst. / rozs.: 1.12					
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli fragmentów tekstu pisanego.				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 221, 226–229 (4.5–4.8)
podst. / rozs.: III.1	podst. / rozs.: 3.2					
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie intencji i marzeń na przyszłość.				
podst.: IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.11, V.12, VI.3, VII.3, VII.5 rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.12, V.13, VI.3, VII.3, VII.5	podst. / rozs.: 4.1, 4.4, 4.5, 5.1, 5.3, 5.4, 5.8, 6.4, 7.2, 7.6					
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.				
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12					
<b>TEST 4</b>						
Test 4. Praca klasowa – moduł 4						

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>MY TALK 1</b>				
Visuals in presentations. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim				
<b>Wiedza</b>		Życie prywatne, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 148	
podst. / rozs.: I.5, I.12	podst. / rozs.: 1.5, 1.12			
<b>Recepcja</b>		-		
-	-			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie swoich doświadczeń, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego.		
podst. / rozs.: IV.2	podst. / rozs.: 4.2, 4.9			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji, współpraca w parach i grupach.		
podst. / rozs.: VIII.4, X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>SEMESTER TEST</b>				
Semester test. Test semestralny				

<b>Moduł 5: Active lives</b>				
5A				
Active lives. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
<b>Wiedza</b>		Sport.	podręcznik: zad. 1–6, s. 81	
podst. / rozs.: I.10	podst. / rozs.: 1.10			
<b>Recepcja</b>		-		
-	-			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii.		
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.3	podst. / rozs.: 4.1, 4.4, 4.5, 6.4			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	Photocopiables – książka nauczyciela, s. 231, 235 (5.3)	
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>5B</b>				
A young climber. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, dobieranie)				
<b>Wiedza</b>		Sport.	podręcznik: zad. 1–4, s. 82	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 70
podst. / rozs.: I.10	podst. / rozs.: 1.10			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5	podst. / rozs.: 2.1, 2.2, 2.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii.		
podst. / rozs.: IV.6	podst. / rozs.: 4.5			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy).		
XIII	12			
<b>5C</b>				
Past Simple and Present Perfect. Zastosowanie czasów Past Simple i Present Perfect w rozmowie o wydarzeniach sportowych				
<b>Wiedza</b>		Sport. Czasy Past Simple i Present Perfect.	podręcznik: zad. 1–5, s. 83, zad. 1–2, s. 93	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 71
podst. / rozs.: I.10	podst. / rozs.: 1.10			
<b>Recepcja</b>		-		
-	-			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii.		
podst. / rozs.: IV.6	podst. / rozs.: 4.5			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczy), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym.		
podst. / rozs.: VIII.1, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 12			
				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 230, 233 (5.1) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe		
<b>5D</b>						
Can athletics protect Africa's lions? Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie wybór wielokrotny)						
<b>Wiedza</b>		Sport, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–9, s. 84–85	<i>(druga lekcja)</i>  zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 72		
podst. / rozs.: I.10, I.13	podst. / rozs.: 1.10, 1.13					
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisany, określanie głównej myśli fragmentu tekstu.			<i>(trzecia lekcja)</i>  Photocopiables – książka nauczyciela, s. 231, 236 (5.4)	
podst. / rozs.: III.1, III.4	podst. / rozs.: 3.2, 3.3					
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie przypuszczeń co do przyszłości, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.				
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.6, IV.9	podst. / rozs.: 4.3, 4.5, 4.9, 4.10					
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach i grupach.				
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12					
<b>5E</b>						
Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Stosowanie czasów Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous do opisu osiągnięć sportowych						
<b>Wiedza</b>		Sport. Czasy Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.		podręcznik: zad. 1–8, s. 86–87	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 74–75	
podst. / rozs.: I.10	podst. / rozs.: 1.10					
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 230, 234 (5.2) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>	
podst. / rozs.: II.2, III.5	podst. / rozs.: 2.1, 2.3					
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, opisywanie miejsc, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie intencji dotyczących przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.				
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 6.4, 6.8					
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).				
podst. / rozs.: XIII	podst. / rozs.: 12					

PP 2018 ( <i>podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R</i> )	PP 2012 ( <i>podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R</i> )		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>TED TALKS EXTRA 5</b>				
TED TALKS: How I swam the North Pole. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli fragmentu tekstu oraz intencji autora wypowiedzi), ćwiczenia leksykalne				
<b>Wiedza</b>		Sport, świat przyrody.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 76–77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 78  Extra online resources: <a href="https://learningapps.org/watch?v=pnnogjqhc18">https://learningapps.org/watch?v=pnnogjqhc18</a>
<i>podst. / rozs.:</i> I.10, I.13	<i>podst. / rozs.:</i> 1.10, 1.13			
<b>Recepcja</b>		Określanie intencji autora wypowiedzi, określanie głównych myśli fragmentów tekstu słuchanego.		
<i>podst. / rozs.:</i> II.2, II.3	<i>podst. / rozs.:</i> 2.2, 2.4			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, czynności, wyrażanie opinii, opisywanie doświadczeń z teraźniejszości i przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, VI.3, VI.4	<i>podst. / rozs.:</i> 4.1, 4.5, 4.9, 6.4, 6.8			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 9, 10, 12			
<b>5F</b>				
Expressing agreement and disagreement. Wyrażanie zgody i sprzeciwu				
<b>Wiedza</b>		Sport.	podręcznik: zad. 1–5, s. 88	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 79
<i>podst. / rozs.:</i> I.10	<i>podst. / rozs.:</i> 1.10			
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji.		
<i>podst. / rozs.:</i> II.2, II.5	<i>podst. / rozs.:</i> 2.1, 2.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, opisywanie miejsc, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie intencji na przyszłość, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.		
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4	<i>podst. / rozs.:</i> 4.1, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 6.4, 6.8			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>5G</b>				
An opinion essay. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (rozprawka wyrażająca opinię)				
<b>Wiedza</b>		Sport.	podręcznik: zad. 1–5, s. 89	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 80
podst. / rozs.: I.10	podst. / rozs.: 1.10			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanim, określanie głównej myśli fragmentu tekstu.		
podst. / rozs.: III.1, III.4	podst. / rozs.: 3.2, 3.3			
<b>Produkcja</b>		Stawianie tezy, przedstawianie w porządku logicznym argumentów przemawiających za daną tezą lub przeciw niej, kończenie wypowiedzi konkluzją, opisywanie ludzi, zjawisk, czynności, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, zastosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, zastosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
rozs.: V.1, V.6, V.8, V.10, V.12, V.13	rozs.: 5.1, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13, 5.2* <small>(*) oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, koleżeńska ocena prac w współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Review</b>					
Skills Review 5. Powtórzenie wiadomości z modułu 5					
<b>Wiedza</b>		Sport.		podręcznik: zad. 1–9 s. 90–91  (Unit 5: lexical exercises zad. 1–5 s. 95)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5 s. 81, zad. 1–9 s. 82–83
podst. / rozs.: I.10	podst. / rozs.: 1.10				
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 232, 237–240 (5.5–5.8)
podst. / rozs.: II.2, II.5	podst. / rozs.: 2.1, 2.3				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie intencji i marzeń na przyszłość.			
podst.: IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.11, V.12, VI.3, VII.3, VII.5 rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.4, V.12, V.13, VII.3, VII.5	podst. / rozs.: 4.1, 4.4, 4.5, 5.1, 5.3, 5.4, 5.8, 6.4, 7.2, 7.6				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>TEST 5</b>					
Test 5. Praca klasowa – moduł 5					



PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Moduł 6: Food</b>				
<b>6A</b>				
Food. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
<b>Wiedza</b>		Żywienie.	podręcznik: zad. 1–5, s. 97	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–12, s. 84–85
podst. / rozs.: I.6	podst. / rozs.: 1.6			
<b>Recepcja</b>				
-	-			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii.		
podst. / rozs.: IV.6	podst. / rozs.: 4.5		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 242, 246 (6.3)	
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiale wizualnym, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: VIII.1, X, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 9, 10, 12			
<b>6B</b>				
Cooking in schools. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
<b>Wiedza</b>		Żywienie.	podręcznik: zad. 1–4, s. 98 (po lewej stronie)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 86
podst. / rozs.: I.6	podst. / rozs.: 1.6			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.		
podst. / rozs.: II.2, II.5	podst. / rozs.: 2.1, 2.2, 2.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.8	podst. / rozs.: 4.5, 4.7			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
XI, XIII	10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>6C</b>					
Future plans, intentions and arrangements. Zastosowanie <i>will, may/might, be going to</i> , czasów Present Continuous oraz Present Simple do opowiadania o przyszłości					
<b>Wiedza</b>		Żywność.		podręcznik: zad. 1–2, s. 98 (po prawej stronie), zad. 3–7, s. 99, zad. 1–4, s. 111	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 87
podst. / rozs.: I.6	podst. / rozs.: 1.6	Opowiadanie o przyszłości: <i>will, may/might, be going to</i> , czasy Present Continuous oraz Present Simple.			
<b>Recepcja</b>		-			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 241, 244 (6.1)
-		-			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości.			
podst. / rozs.: IV.6, IV.9	podst. / rozs.: 4.5, 4.10				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), parafrazy, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12				
<b>6D</b>					
World Food Blog. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie)					
<b>Wiedza</b>		Żywność.		podręcznik: zad. 1–9, s. 100–101	(druga lekcja)  zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 88
podst. / rozs.: I.6	podst. / rozs.: 1.6				
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentów tekstu.			(trzecia lekcja)  Photocopiables – książka nauczyciela, s. 242, 247 (6.4)
podst. / rozs.: III.1, III.4	podst. / rozs.: 3.2, 3.3				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie doświadczeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.			
podst. / rozs.: IV.2, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4	podst. / rozs.: 4.5, 4.7, 4.9, 6.4, 6.8				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>6E</b>					
Making predictions. Zastosowanie <i>will, may/might, be going to</i> , czasów Future Continuous i Future Perfect to przewidywania przyszłości					
<b>Wiedza</b>		Żywnie.		podręcznik: zad. 1–11, s. 102–103	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 90–91
podst. / rozs.: I.6	podst. / rozs.: 1.6	Przewidywanie przyszłości: <i>will, may/might, be going to</i> , czasy Future Continuous i Future Perfect.			
<b>Recepcja</b>					Photocopiables – książka nauczyciela, s. 241, 245 (6.2) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>
-		-			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości, wyrażanie propozycji i sugestii.			
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, VI.4, VI.8	podst. / rozs.: 4.5, 4.10, 6.6, 6.8				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, przedstawianie publicznie wcześniej przygotowanej prezentacji, współpraca w parach i grupach.			
podst. / rozs.: VIII.4, XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12				
<b>TED TALKS 6</b>					
TED TALKS: Why I'm a weekday vegetarian.					
Rozumienie ze słuchu (układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie informacji w wypowiedzi, określanie głównej myśli wypowiedzi)					
<b>Wiedza</b>		Żywnie, świat przyrody.		podręcznik: zad. 1–10, s. 104–105 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 92
podst. / rozs.: I.6, I.13	podst. / rozs.: 1.6, 1.13				
<b>Recepcja</b>		Układanie informacji w określonym porządku, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie głównej myśli wypowiedzi.			Extra online resources: <a href="https://learningapps.org/watch?v=pufpjjz10c18">https://learningapps.org/watch?v=pufpjjz10c18</a>
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.6	podst. / rozs.: 2.2, 2.3				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości.			
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, VI.4	podst. / rozs.: 4.5, 4.10, 6.9				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>6F</b>					
Talking about hopes and goals. Rozmawianie o planach i nadziejach					
<b>Wiedza</b>		Życie prywatne, żywienie.		podręcznik: zad. 1–5, s. 106	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 93
podst. / rozs.: I.5, I.6	podst. / rozs.: 1.5, 1.6				
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.			
podst. / rozs.: II.2	podst. / rozs.: 2.1				
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie intencji, marzeń, nadziei, planów na przyszłość, proponowanie sposobu postępowania, udzielanie rad.			
podst. / rozs.: IV.4, IV.10, VI.9, VI.11.	podst. / rozs.: 4.8, 6.6, 6.10				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>6G</b>					
A blog post – a social media update. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z nowinkami					
<b>Wiedza</b>		Żywność, podróżowanie i turystyka.		podręcznik: zad. 1–6, s. 107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 94
podst. / rozs.: I.6, I.8	podst. / rozs.: 1.6, 1.8				
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście.			
podst. / rozs.: III.4	podst. / rozs.: 3.3				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii oraz pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń w przyszłości, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość.			
podst. / rozs.: IV.6, IV.9, V.2, V.4, VI.4, VII.5	podst. / rozs.: 4.5, 4.10, 5.3, 5.8, 6.9, 7.6				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Review</b>					
Skills review 6. Powtórzenie wiadomości z modułu 6					
<b>Wiedza</b>		Żywienie, podróżowanie i turystyka.		podręcznik: zad. 1–9, s. 108–109  (Unit 6: lexical exercises zad. 1–5, s. 113)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 95, zad. 1–9, s. 96–97
podst. / rozs.: I.6, I.8	podst. / rozs.: 1.6, 1.8				
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 243, 248–251 (6.5–6.8)
podst. / rozs.: III.4	podst. / rozs.: 3.3				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie własnej opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, opisywanie przedmiotów, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji.			
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, V.1, V.2, VII.4, VII.13,	podst. / rozs.: 4.5, 4.7, 5.1, 5.3, 7.6, 7.7				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>TEST 6</b>					
Test 6. Praca klasowa – moduł 6					

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Moduł 7: Shopping around</b>					
<b>7A</b>					
Shopping around. Ćwiczenia leksykalne					
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.		podręcznik: zad. 1–7, s. 115	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 98–99
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7				
<b>Recepcja</b>		-			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 253, 257 (7.3)
-	-				
<b>Produkcja</b>		Opisywanie doświadczeń, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie opinii.			
podst. / rozs.: IV.2, IV.3, IV.6, VI.4	podst. / rozs.: 4.3, 4.5, 4.9, 6.8				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>7B</b>					
Alternative shopping and a newly-opened shopping centre. Rozumienie ze słuchu (dobieranie)					
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.		podręcznik: zad. 1–4, s. 116 (po lewej stronie)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 100
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7				
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.			
podst. / rozs.: II.2, II.5	podst. / rozs.: 2.1, 2.3				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii.			
podst. / rozs.: IV.6	podst. / rozs.: 4.5				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>7C</b>				
The passive. Zastosowanie strony biernej w rozmowie o zakupach				
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi. Strona bierna.	podręcznik: zad. 1–2, s. 116 (po prawej stronie), zad. 3–6, s. 117, zad. 1–3, s. 127	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 101
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7			
<b>Recepcja</b>		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 252, 255 (7.1) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>
-		-		
<b>Produkcja</b>		Opisywanie przedmiotów.		
podst. / rozs.: IV.1	podst. / rozs.: 4.1			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (identyfikowanie słów kluczy, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12			
<b>7D</b>				
Nothing for a year. Rozumienie tekstów pisanych (znajdowanie określonych informacji w tekście)				
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–9, s. 118	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7			zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 102
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 253, 258 (7.4)
podst. / rozs.: III.4, III.5	podst. / rozs.: 3.3, 3.6			
<b>Produkcja</b>		Opisywanie wydarzeń codziennych, rozważanie sytuacji hipotetycznych, wyrażanie opinii.		
podst. / rozs.: IV.2, IV.6 rozs.: IV.10	podst. / rozs.: 4.2, 4.5			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach i parach.		
podst. / rozs.: X, XI, XII, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 11, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe		Materiały dodatkowe	
<b>7E</b>							
<i>Have/get something done. Użycie have/get something done w rozmowie o usługach</i>							
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.		podręcznik: zad. 1–11, s. 120–121, zad. 4–5, s. 127		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 104–105	
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7	Konstrukcja <i>have/get something done</i> .					
<b>Recepcja</b>		-				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 252, 256 (7.2)	
-		-					
<b>Produkcja</b>		Opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie intencji i marzeń na przyszłość, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.					
podst. / rozs.: IV.2, IV.4, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4, VI.5	podst. / rozs.: 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 6.4, 6.8						
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), transformacje, wybór wielokrotny, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, współpraca w grupach.					
podst. / rozs.: VIII.1, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 10, 12						
<b>TED TALKS EXTRA 7</b>							
TED TALKS: Grow your own clothes. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne							
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 106–107		zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 108	
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7						
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie informacji w wypowiedzi, wyciąganie wniosków, określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi.				Extra online resources	
podst. / rozs.: II.2, II.5, II.7	podst. / rozs.: 2.2, 2.3						
<b>Produkcja</b>		Opisywanie przedmiotów, wskazywanie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie opinii, opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji.					
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, IV.8, VI.3, VI.4	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 4.9, 6.4, 6.8 rozs.: 4.2* <small>(*) oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>						
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.					
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12						



PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>7F</b>					
Talking about shopping for clothes. Rozmowa o kupowaniu ubrań					
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.		podręcznik: zad. 1–6, s. 122	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 109
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7				
<b>Recepcja</b>		Określanie kontekstu tekstu słuchanego, znajdowanie określonych informacji w wypowiedzi.			
podst. / rozs.: II.4, II.5	podst. / rozs.: 2.3, 2.5				
<b>Produkcja</b>		Opisywanie przedmiotów, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, opisywanie doświadczeń z przeszłości, wyrażanie opinii, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.			
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, VI.2, VI.4, VI.8	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 4.9, 6.1, 6.2, 6.6, 6.8				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>7G</b>					
Writing an announcement. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: ogłoszenie					
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.		podręcznik: zad. 1–6, s. 123	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 110
podst. / rozs.: I.7	podst. / rozs.: 1.7				
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.			
podst. / rozs.: III.4	podst. / rozs.: 3.3				
<b>Produkcja</b>		Opisywanie przedmiotu, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze.			
podst. : V.1, V.11 rozs.: V.1, V.12	podst. / rozs.: 5.1, 5.12				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.			
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 9, 10, 12				

PP 2018 ( <i>podst.:</i> III.1.P, <i>rozs.:</i> III.1.R)		PP 2012 ( <i>podst.:</i> IV.1.P, <i>rozs.:</i> IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Review</b>					
Skills Review 7. Powtórzenie wiadomości z modułu 7					
<b>Wiedza</b>		Zakupy i usługi.		podręcznik: zad. 1–9, s. 124–125  (Unit 7: lexical exercises zad. 1–6, s. 129)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 111, zad. 1–9, s. 113
<i>podst. / rozs.:</i> I.7	<i>podst. / rozs.:</i> 1.7				
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli wypowiedzi, określanie głównej myśli fragmentu tekstu pisanego (tylko w zeszytcie ćwiczeń).			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 254, 259–262 (7.5–7.8)
<i>podst. / rozs.:</i> II.2, III.1	<i>podst. / rozs.:</i> 2.2, 3.2				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, przedstawianie zalet korzyści płynących z wykonywania danych czynności, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, zachęcanie (tylko w zeszytcie ćwiczeń).			
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.2, V.3, V.8, VII.3, VII.8	<i>podst. / rozs.:</i> 4.1, 4.4, 4.5, 5.3, 5.4, 5.7, 7.2				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.			
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 9, 10, 12				
<b>TEST 7</b>					
Test 7. Praca klasowa – moduł 7					

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Moduł 8: Superhuman</b>					
<b>8A</b>					
Superhuman. Ćwiczenia leksykalne					
<b>Wiedza</b>		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–4, s. 131	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–13, s. 114–115
podst. / rozs.: I.11	podst. / rozs.: 1.11				
<b>Recepcja</b>		-			
-	-				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 264, 268 (8.3)
podst. / rozs.: IV.6	podst. / rozs.: 4.5				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>8B</b>					
The human body. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)					
<b>Wiedza</b>		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–4, s. 132	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 116
podst. / rozs.: I.11	podst. / rozs.: 1.11				
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym, określanie głównej myśli wypowiedzi.			
podst. / rozs.: II.2, II.5	podst. / rozs.: 2.1, 2.3				
<b>Produkcja</b>		Opisywanie własnych doświadczeń i doświadczeń innych osób.			
podst. / rozs.: IV.2	podst. / rozs.: 4.9				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>8C</b>				
Zero and first conditional. Wykorzystanie trybów warunkowych w rozmowie o zdrowiu i do udzielania rad				
<b>Wiedza</b>		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 133, zad. 1–2, s. 145	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 117
podst. / rozs.: I.11	podst. / rozs.: 1.11	Zerowy i pierwszy tryb warunkowy.		
<b>Recepcja</b>		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 263, 266 (8.1) Extra online resources: <a href="http://www.Quizzz.com">www.Quizzz.com</a>
-		-		
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie sposobu postępowania, rozważanie sytuacji hipotetycznych.		
podst. / rozs.: IV.10 rozs.: IV.11	rozs.: 4.1* <small>(*) oznacza nowe wymagania szczegółowe w stosunku do poziomu podstawowego)</small>			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w grupach.		
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12			
<b>8D</b>				
A world of cyborgs. Rozumienie tekstów pisanych (określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście)				
<b>Wiedza</b>		Zdrowie, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–9, s. 134	(druga lekcja)
podst. / rozs.: I.11, I.12	podst. / rozs.: 1.11, 1.12			zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 118
<b>Recepcja</b>		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.		(trzecia lekcja)
podst. / rozs.: III.1, III.4	podst. / rozs.: 3.1, 3.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie swojej opinii, omawianie zalet i wad danych poglądów, wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.8, IV.9	podst. / rozs.: 4.5, 4.7, 4.10			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 264, 269 (8.4)
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>8E</b>					
Second conditional, <i>I wish, If only</i> . Wykorzystywanie drugiego trybu warunkowego do rozmowy o pierwszej pomocy przedmedycznej. Wypowiedź ustna (opis ilustracji), parafrazy zdań					
<b>Wiedza</b>		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–10, s. 136–137	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 120–121
podst. / rozs.: I.11	podst. / rozs.: 1.11	Drugi tryb warunkowy, konstrukcje <i>I wish</i> oraz <i>If only</i> .			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie w tekście określonych informacji (poprawianie zdań).			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 263, 267 (8.2) Extra online resources: <a href="http://www.Quizizz.com">www.Quizizz.com</a>
podst. / rozs.: II.5	podst. / rozs.: 2.3				
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie doświadczeń, przedstawianie sposobu postępowania.			
podst.: IV.1, IV.2, IV.6, V.10 rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, V.11	podst. / rozs.: 4.1, 4.4, 4.5, 4.9				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: XI, XIII	podst. / rozs.: 10, 12				
<b>TED TALKS 8</b>					
TED TALKS: Deep sea diving ... in a wheelchair. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi)					
<b>Wiedza</b>		Zdrowie.		podręcznik: zad. 1–10, s. 138–139 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 122
podst. / rozs.: I.11	podst. / rozs.: 1.11	Znajdowanie informacji w tekście, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.			
<b>Recepcja</b>		Opisywanie miejsc, zjawisk i doświadczeń, wyrażanie opinii, uczuć i emocji.			Extra online resources: <a href="https://learningapps.org/watch?v=p4gqqOudt18">https://learningapps.org/watch?v=p4gqqOudt18</a>
podst. / rozs.: II.2, II.5	podst. / rozs.: 2.2, 2.4				
<b>Produkcja</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, IV.7	podst. / rozs.: 4.1, 4.5, 4.9				
<b>Inne umiejętności</b>					
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)		PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>8F</b>					
Speaking: describing photos, making guesses. Mówienie: opis ilustracji, zgadywanie					
<b>Wiedza</b>		Sport.		podręcznik: zad. 1–3, s. 140	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 123
podst. / rozs.: I.10	podst. / rozs.: 1.10				
<b>Recepcja</b>		-			
-		-			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie przypuszczeń dotyczących wydarzeń w przyszłości.			
podst. / rozs.: IV.1, IV.2, IV.6, IV.9	podst. / rozs.: 4.1, 4.4, 4.5, 4.10				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.			
podst. / rozs.: X, XI, XIII	podst. / rozs.: 9, 10, 12				
<b>8G</b>					
An informal email describing people. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: email nieformalny					
<b>Wiedza</b>		Człowiek, życie prywatne, sport. Język nieformalny.		podręcznik: zad. 1–4, s. 141	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 124
podst. / rozs.: I.1, I.5, I.10	podst. / rozs.: 1.1, 1.5, 1.10				
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście			
podst. / rozs.: III.4	podst. / rozs.: 3.3				
<b>Produkcja</b>		Opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, zastosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie innych osób.			
podst.: V.1, V.3, V.12, VII.1, VII.3 rozs.: V.1, V.3, V.13, VII.1, VII.3	podst. / rozs.: 5.1, 5.3, 5.13, 7.1, 7.2				
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym.			
podst. / rozs.: VIII.2, X, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 9, 10, 12				

PP 2018 ( <i>podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R</i> )	PP 2012 ( <i>podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R</i> )		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>Review</b>				
Skills Review 8. Powtórzenie wiadomości z modułu 8				
<b>Wiedza</b>		Sport, zdrowie.	podręcznik: zad. 1–8, s. 143  (Unit 8: lexical exercises zad. 1–5, s. 147)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 125, zad. 1–9, s. 126–127
<i>podst. / rozs.:</i> I.10, I.11	<i>podst. / rozs.:</i> 1.10, 1.11			
<b>Recepcja</b>		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanim (podręcznik) i słuchanym (zeszyt ćwiczeń).		
<i>podst. / rozs.:</i> II.5, III.4	<i>podst. / rozs.:</i> 2.3, 3.3			
<b>Produkcja</b>		Wyrażanie opinii, przedstawianie wad i zalet, opis obrazka (miejsca, ludzi, przedmiotów, czynności), relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, zachęcanie.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 265, 270–273 (8.5–8.8)
<i>podst. / rozs.:</i> IV.1, IV.2, IV.6, V.2, V.3, V.8, VII.3, VII.8	<i>podst. / rozs.:</i> 4.1, 4.4, 4.5, 5.3, 5.4, 7.2			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
<i>podst. / rozs.:</i> X, XI, XIII	<i>podst. / rozs.:</i> 9, 10, 12			
<b>TEST 8</b>				
Test 8. Praca klasowa – moduł 8				

PP 2018 (podst.: III.1.P, rozs.: III.1.R)	PP 2012 (podst.: IV.1.P, rozs.: IV.1.R)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
<b>SEMESTER TEST</b>				
Semester test. Test semestralny				
<b>MY TALK 2</b>				
Slides in a presentation. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim				
<b>Wiedza</b>		Człowiek, życie prywatne, nauka i technika.	podręcznik: zad. 1–5, s. 149	
podst. / rozs.: I.1, I.5, I.12	podst. / rozs.: 1.1, 1.5, 1.12			
<b>Recepcja</b>		Wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w tekście.		
podst. / rozs.: III.7	-			
<b>Produkcja</b>		Przedstawianie sposobu postępowania, wyrażanie swoich opinii.		
podst. / rozs.: IV.6, IV.10	podst. / rozs.: 4.5			
<b>Inne umiejętności</b>		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, współpraca w grupach i parach.		
podst. / rozs.: VIII.1, VIII.4, X, XI, XIII	podst. / rozs.: 8.1, 9, 10, 12			
<b>FINAL TEST</b>				
Final test. Test całoroczny				