

ROZKŁAD MATERIAŁU DO PODRĘCZNIKA

TEDTALKS

MY PERSPECTIVES

1  A2+ / B1

(90 / 150 / 210 godzin)

Poniższy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji lekcji z wykorzystaniem dostępnych materiałów kursowych – nauczyciel ma prawo do rozpisania zajęć w inny sposób, wg własnych potrzeb.

Książka uczenia się składa się z 8 rozdziałów oraz części *Starter*. Po głównych rozdziałach przewidziano testy (prace klasowe). Ponadto w rozkładzie uwzględniono 1 test poziomujący na początku roku szkolnego, 2 testy semestralne (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 test roczny (na koniec roku szkolnego). Wszystkie sprawdziany można wygenerować na portalu <https://www.dlanauczyciela.pl/generator>.

Niektóre części rozkładu oznaczono znakiem **Propozycja** – wskazane po tym oznaczeniu aktywności i umiejętności są sugestią autora rozkładu dotyczącą rozwinięcia zagadnień podręcznikowych.

Materiał rozpisano na 90/150/210 godzin, używając następującej kolorystyki:

- 90 h (kolor fioletowy) = 3 lekcje tygodniowo
- 150 h (kolory fioletowy oraz zielony) = 5 lekcji tygodniowo
- 210 h (kolory fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) = 7 lekcji tygodniowo

Pola oznaczone kolorem niebieskim dotyczą materiałów, które nauczyciel może wykorzystać w formie zadań dodatkowych lub uzupełniających.

Siatka 90 godzin (kolor fioletowy) składa się z:

- 8 lekcji *Starter* z podręcznika
- 64 lekcji modułowych z podręcznika
- 4 lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)
- 2 lekcji *My Talk* z podręcznika (po module 4 oraz 8)
- 8 testów modułowych
- 4 innych testów: 1 testu poziomującego na początku roku szkolnego, 2 testów semestralnych (na koniec pierwszego i drugiego semestru) oraz 1 testu całorocznego

Siatka 150 godzin (kolor fioletowy oraz zielony) obejmuje zagadnienia wymienione powyżej oraz:

- 56 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń odpowiadającym sekcjom A, B, C, E, F, G, *Review* (z pominięciem sekcji D – rozumienie tekstów pisanych)
- 4 dodatkowe lekcje TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

Siatka 210 godzin (kolor fioletowy, zielony oraz pomarańczowy) obejmuje wszystkie zagadnienia wymienione powyżej oraz:

- 40 dodatkowych lekcji modułowych dla sekcji A, C, D, E, *Review* (aplikacje internetowe, materiały z książki nauczyciela)
- 8 lekcji modułowych z zeszytu ćwiczeń dla sekcji D – rozumienie tekstów pisanych
- 8 lekcji *Starter* z zeszytu ćwiczeń
- 4 zestawy zadań dla lekcji TED z podręcznika (w module 2, 4, 6, 8)

Materiały dodatkowe, nieujęte w powyższych siatkach i oznaczone kolorem niebieskim, obejmują:

- 4 dodatkowe zestawy zadań dla lekcji TED z zeszytu ćwiczeń (w module 1, 3, 5, 7)

Podręcznik przewidziany jest do realizacji podstawy programowej z języka angielskiego:

- dla szkół ponadgimnazjalnych (zakres podstawowy – wariant IV.1.P)
- dla szkół ponadpodstawowych (zakres podstawowy – wariant III.1.P)

Autor: Oskar Rożewicz

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2019

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
PLACEMENT TEST				
Placement test. Test poziomujący				
Moduł 0: Starter				
STARTER 1				
Let's start! Introducing yourself. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Wygląd, osobowość człowieka, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczebniki główne i porządkowe, czasownik <i>to be</i> , zaimki osobowe, alfabet.	podręcznik: zad. 1–10, s. 4	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 4 (po lewej stronie)
I.1	1.1			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Przedstawianie siebie, opisywanie innych, opisywanie obrazka.		
IV.1, IV.2, VI.1	4.1, 4.2, 6.1			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski, przekazywanie w języku obcym informacji wyrażonych w materiałach wizualnych.		
VIII.1, XIII, XIV	8.1, 12, 13			
STARTER 2				
Hobbies & free-time activities. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, aktywność fizyczna, nazwy państw, języki, czasownik <i>have/has got</i> , forma gerundialna, przedimki <i>a/an</i> oraz <i>the</i> .	podręcznik: zad. 1–10, s. 5	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 4 (po prawej stronie)
I.5, I.8, I.10	1.5, 1.8, 1.10			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Propozycja Opowiadanie o swojej rodzinie i przyjaciółach, opis zainteresowań, opowiadanie o swoich ulubionych formach spędzania czasu wolnego (oraz o swojej aktywności fizycznej).		
Propozycja IV.1, IV.2, IV.3, VI.1	Propozycja 4.1, 4.2, 4.3, 6.1			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski.		
XIII, XIV	12, 13			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
STARTER 3				
Home and daily routines. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Pomieszczenia w domu, czynności rutynowe, przedmioty i przybory szkolne, konstrukcja <i>there is/are</i> , czas Present Simple oraz przysłówki częstotliwości, wskazywanie czasu.	podręcznik: zad. 1–11, s. 6	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 5 (po lewej stronie)
I.5, I.8, I.10	1.5, 1.8, 1.10			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Propozycja Opowiadanie o swoim domu, opis typowych czynności dnia codziennego.		
Propozycja IV.1, IV.2, IV.3, VI.1	Propozycja 4.1, 4.2, 4.3, 6.1			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski.		
XIII, XIV	12, 13			
STARTER 4				
Talking about a family and pets. What food do you like? Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Członkowie rodziny, zwierzęta domowe, jedzenie, apostrofy, zaimki wskazujące <i>this/that</i> oraz <i>these/those</i> , tryb rozkazujący, liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	podręcznik: zad. 1–8, s. 7	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 5 (po prawej stronie)
I.5, I.6	1.5, 1.6			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Propozycja Opowiadanie o swojej rodzinie i zwierzętach domowych, opisywanie sposobów przyrządzania potraw.		
Propozycja IV.5, IV.10, IV.11	Propozycja 4.2, 4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski.		
XIII, XIV	12, 13			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
STARTER 5				
Are you a healthy person? Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Ciało, czasowniki i rzeczowniki opisujące stan zdrowia oraz podejmowane leczenie, czasowniki modalne – <i>can, should, shouldn't, must, mustn't</i> , formy gerundialne i bezokolicznikowe czasowników podstawowych.	podręcznik: zad. 1–8, s. 8	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 6 (po lewej stronie)
I.11	1.11			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Propozycja Opowiadanie o swoim zdrowiu.		
Propozycja IV.2, IV.7, IV.9, VI.9	Propozycja 4.3, 4.9, 4.10, 6.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje).		
XIII	12			
STARTER 6				
Let's go shopping! Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Ubrania, sklepy i frazy dotyczące zakupów, kultura, czas Present Simple, używanie czasu Present Continuous do mówienia o przyszłości, czas Present Perfect.	podręcznik: zad. 1–8, s. 9	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 6 (po prawej stronie)
I.7, I.9	1.7, 1.9			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Propozycja Rozmowa o preferencjach zakupowych, odgrywanie ról (sprzedawca, klient).		
Propozycja IV.2, IV.5	Propozycja 4.2, 4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje), tłumaczenia z języka polskiego na angielski.		
XIII, XIV	12, 13			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
STARTER 7				
Let's talk about holidays! Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Podrózowanie – środki transportu, zakwaterowanie, czynności wykonywane podczas wyjazdów wypoczynkowych, przyroda - zwierzęta i krajobraz, czasy Past Simple i Past Continuous, zastosowanie słów <i>so</i> i <i>such</i> , stopniowanie przymiotników.	podręcznik: zad. 1–8, s. 10	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 7 (po lewej stronie)
I.8, I.13	1.8, 1.13			
Recepcja				
-	-			
Produkcja				
Propozycja IV.3, IV.9	Propozycja 4.3, 4.4, 4.9	Propozycja Opowiadanie o minionych doświadczeniach, opisywanie obrazka.		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje).	XIII	12
STARTER 8				
Dream job. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne				
Wiedza		Nazwy zawodów, czasowniki związane z pracą, czasowniki i rzeczowniki związane z technologią, życie towarzyskie, czas Future Simple oraz konstrukcja <i>be going to</i> .	podręcznik: zad. 1–8, s. 11	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 7 (po prawej stronie)
I.4, I.12	1.4, 1.12			
Recepcja				
-	-			
Produkcja				
Propozycja IV.4, IV.6	Propozycja 4.5, 4.8	Propozycja Wyrażanie swojej opinii dotyczącej różnych zawodów, opowiadanie o wymarzonej pracy.		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy, definicje).	XIII	12

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 1: Who are you?				
1A				
Who are you? Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–6, s. 13	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 8-9
I.1, I.5	1.1, 1.5	Cechy osobowości ucznia oraz jego znajomych.		
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 187, 191 (1.3)
-	-			
Produkcja		Wykorzystywanie nowopoznanych słów do opisywania siebie oraz innych ludzi.		
VI.1	6.1			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu).		
X, XIII	9, 12			
1B				
DJ Spooky. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–6, s. 14	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 10
I.1	1.1	Zainteresowania i preferencje.		
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście w celu rozwiązania zadań egzaminacyjnych z rozumienia ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny).		
II.5	2.3			
Produkcja		Opisywanie swoich upodobań i zainteresowań, pytanie o zainteresowania i preferencje innych osób.		
IV.5, VI.3, VI.5	4.5, 6.4, 6.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).		
XIII	12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
1C				
Talking about interests and free time activities. Czasy Present Simple i Present Continuous				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–6, s. 15, zad. 1–4, s. 25	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 11
I.1	1.1	Czasz Present Simple i Present Continuous używane do rozmawiania o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym.		
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Propozycja		
Propozycja IV.2	Propozycja 4.2	Opowiadanie o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym.	Photocopiables – książka nauczyciela, s. 186, 189 (1.1) Extra online resources: www.Quizzz.com	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.		
XIII	12			
1D				
It's written all over your face! Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–6, s. 16	<i>(druga lekcja)</i> zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 12
I.1	1.1	Emocje.		
Recepcja		Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych na rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny) – określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, precyzowanie intencji autora wypowiedzi pisemnej, znajdowanie określonych informacji.		
III.1, III.2, III.4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4			
Produkcja		Opis obrazka, opowiadanie o czynnościach dnia codziennego (okazywaniu emocji), pozyskiwanie informacji.		
IV.1, IV.2, VI.3, VI.4	4.1, 4.2, 4.4, 6.4, 6.8		<i>(trzecia lekcja)</i> Photocopiables – książka nauczyciela, s. 187, 192 (1.4)	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).		
X, XIII	9, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
1E				
Talking about likes and dislikes using different verb patterns. Konstrukcje czasownikowe (czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i>)				
Wiedza		Człowiek.	podręcznik: zad. 1–9, s. 18–19, zad. 5–7, s. 25	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–10, s. 14–15
I.1	1.1	Czynności wykonywane chętnie/niechętnie, konstrukcje czasownikowe – czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i> .		
Recepcja		-		
-	-	-		
Produkcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 186, 190 (1.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
-	-	-		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, parafrazy), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.		
XIII	12			
TED TALKS EXTRA 1				
TED TALKS: Half a million secrets. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Człowiek.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 16–17	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 18 Extra online resources: https://learningapps.org/view4759587
I.1, I.5	1.1, 1.5	Życie prywatne.		
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5	2.1, 2.2, 2.3			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości.		
IV.2, IV.3, IV.6	4.3, 4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).		
X, XIII	9, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
1F				
Talking about likes and dislikes. Wypowiedzi ustne: rozmowa o upodobaniach				
Wiedza		Człowiek. Upodobania.	podręcznik: zad. 1–6, s. 20	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 19
I.1	1.1			
Recepcja				
II.2, II.5	2.2, 2.3			
Produkcja				
IV.5, VI.3	6.4	Określanie głównych myśli nagranej wypowiedzi, znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
Inne umiejętności		Opowiadanie o swoich upodobaniach, tworzenie dialogów.		
X, XI, XIII	9, 10, 12	Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
1G				
An introductory e-mail. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail) – podawanie informacji o sobie samym				
Wiedza		Człowiek. Informacje o sobie (dane personalne, zainteresowania).	podręcznik: zad. 1–5, s. 21	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 20
I.1	1.1			
Recepcja				
III.1, III.4, III.9	3.2, 3.4, 3.7			
Produkcja				
V.1, V.5, V.11, V.12, VII.1, VII.5, VII.14, VII.15	5.1, 5.12, 5.13, 7.1, 7.6	Określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisany, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.		
Inne umiejętności		Opisywanie siebie oraz swoich upodobań, zastosowanie form grzecznościowych oraz zasad tworzenia tekstu nieformalnego; ocena koleżeńska (w parach).		
VIII.2, X, XI, XIII	8.1, 9, 10, 12	Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, samoocena, ocena koleżeńska prac w parach.		

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 1. Powtórzenie wiadomości z modułu 1				
Wiedza		Człowiek. Informacje o sobie (dane personalne, zainteresowania, preferencje), emocje, czasy Present Simple i Present Continuous używane do mówienia o zainteresowaniach i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym, czynności wykonywane chętnie/niechętnie, konstrukcje czasownikowe – czasownik z końcówką <i>-ing</i> , bezokolicznik z <i>to</i> .	podręcznik: zad. 1–10, s. 22–23 (Unit 1 lexical exercises: zad. 1–4, s. 27)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 22–23, zad. 1– 5, s. 21
I.1	1.1			
Recepcja				
II.5	2.3	Znajdowanie w tekście określonych informacji		
Produkcja		Opisywanie siebie oraz swoich upodobań, zastosowanie form grzecznościowych oraz zasad tworzenia tekstu nieformalnego.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 188, 193–196 (1.5–1.8)
V.1, V.5, V.11, V.12, VII.1, VII.5, VII.14, VII.15, VIII.3	5.1, 5.12, 5.13, 7.1, 7.6, 8.3			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenie fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, przekazywanie informacji sformułowanych w języku polskim, współpraca w parach.		
VIII.3, X, XI, XIII	8.3, 9, 10, 12			
TEST 1				
Test 1. Praca klasowa – moduł 1				

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 2: Where the heart is				
2A				
Where the heart is. Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–4, s. 29	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 24–25
I.2	1.2			
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 198, 202 (2.3)
-	-			
Produkcja		Opis ilustracji, przedstawianie faktów z przeszłości oraz własnych opinii na dany temat.		
IV.1, IV.3, IV.6, VI.4	4.1, 4.3, 4.5, 6.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
2B				
Living in different places around the world. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Opisywanie miejsca zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–4, s. 36	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 26
I.2	1.2			
Recepcja		Znajdowanie w tekście konkretnych informacji, określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi.		
II.2, II.5	2.2, 2.3			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, wskazywanie zalet i wad życia na wsi.		
IV.6, IV.8	4.5, 4.7			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy), współpraca w parach.		
XI, XIII	10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
2C				
Using Past Simple and <i>used to</i> to describe past events. Opisywanie wydarzeń z przeszłości				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–7, s. 31, zad. 1–5, s. 43	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 27
I.2	1.2	Opisywanie wydarzeń z przeszłości powiązanych ze zmianą miejsca zamieszkania. Czas Past Simple i fraza <i>used to</i> używane do opisywania wydarzeń z przeszłości.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		
II.5	2.3			
Produkcja		Wyjaśnianie sposobu postępowania – używanie czasu Past Simple i frazy <i>used to</i> .		
IV.10	-			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 197, 200 (2.1)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy).		Extra online resources: www.Quizzz.com
XIII	12			
2D				
All the comforts of home. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny). Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–7, s. 32–33	(druga lekcja)
I.2	1.2	Tworzenie rzeczowników za pomocą przyrostków.		
Recepcja		Rozumienie tekstu pisanego dotyczącego przebywania na międzynarodowej stacji kosmicznej; analiza faktów i opinii, znajdowanie określonych informacji w tekście, odróżnianie faktów od opinii.		
III.4, III.8	3.3			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o przedmiotach osobistych, wyrażanie opinii i przypuszczeń, opis wydarzeń z przeszłości.		
IV.1, IV.3, IV.6	4.1, 4.3, 4.5			(trzecia lekcja)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 198, 203 (2.4)
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
2E				
Using Past Continuous to describe ongoing past events. Opisywanie wydarzeń z przeszłości, które były kontynuowane przez dłuższy czas				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–8, s. 34–35, zad. 6–8, s. 43	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 30–31
I.2	1.2	Zastosowanie czasu Past Continuous do opisu wydarzeń z przeszłości, które były kontynuowane przez dłuższy czas. Porównanie czasów Past Simple i Past Continuous.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji (poprawianie błędów w podanych zdaniach na podstawie tekstu).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 197, 201 (2.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
II.5	2.3			
Produkcja		Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.		
IV.2	4.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.		
XIII	12			
TED TALKS 2				
TED TALKS: Magical houses made of bamboo. Rozumienie ze słuchu (określanie głównej myśli tekstu). Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–9, s. 36–37 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 32
I.2, I.13	1.2, 1.13			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu.		Extra online resources: https://learningapps.org/view4759700
II.2	2.1, 2.2			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, rozmowa na podstawie materiału stymulującego.		
IV.2, IV.3, IV.6	4.3, 4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis); przygotowanie krótkiej prezentacji (3 slajdy) w języku angielskim, współpraca w parach.		
VIII.4, X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
2F				
Talking about living in unusual places. Rozmowa o niezwykłych miejscach zamieszkania. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–5, s. 38	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 33
I.2	1.2			
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji (prawda/fałsz).		
II.5	2.3			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, rozmowa z odgrywaniem roli.		
IV.6	4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
2G				
A blog entry – a description of a place. Wymarzony dom lub niezwykłe miejsce. Wypowiedź pisemna (wpis na blogu)				
Wiedza		Miejsce zamieszkania.	podręcznik: zad. 1–6, s. 39	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 34
I.2	1.2			
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
III.1, III.4	3.2, 3.4			
Produkcja		Tworzenie wpisu na bloga o ulubionym miejscu, ocena koleżeńska (w parach).		
V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.14	5.1, 5.5, 5.12, 7.6, 7.7			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), samoocena, koleżeńska ocena prac w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
Review					
Skills Review 2. Powtórzenie wiadomości z modułu 2					
Wiedza		Opisywanie miejsca zamieszkania, opisywanie wydarzeń z przeszłości powiązanych ze zmianą miejsca zamieszkania. Czas Past Simple i fraza <i>used to</i> używane do opisywania wydarzeń z przeszłości. Tworzenie rzeczowników za pomocą przyrostków.	podręcznik: zad. 1–9, s. 40–41 (Unit 2 lexical exercises: zad. 1–3, s. 45)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 36–37, zad. 1–5, s. 35	
I.2	1.2				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (dobieranie nagłówków).			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 199, 204–207 (2.5–2.8)
III.1	3.1				
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o przedmiotach osobistych, wyrażanie opinii i przypuszczeń, opis wydarzeń z przeszłości. Tworzenie wpisu na bloga o ulubionym miejscu.			
IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.14	4.1, 4.3, 4.5, 5.1, 5.5, 5.12, 7.6, 7.7				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.			
X, XIII	9, 10, 12				
TEST 2					
Test 2. Praca klasowa – moduł 2					

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 3: Health and happiness				
3A				
Health and happiness. Ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–6, s. 47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 38–39
I.11	1.11			
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 213 (3.3)
-	-			
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości.		
IV.2	4.2			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
3B				
Common health problems. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–5, s. 48	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 40
I.11	1.11			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5	2.1, 2.2, 2.3			
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego, wyrażanie swoich opinii, przedstawianie opinii innych, opis marzeń i nadziei na przyszłość.		
IV.2, IV.4, IV.6	4.2, 4.5, 4.6, 4.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w grupie.		
XI, XIII	10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
3C					
Quantifiers, how much/many. Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości/liczby					
Wiedza		Zdrowie. Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości/liczby.	podręcznik: zad. 1–5, s. 49, zad. 1–4, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 41	
I.11	1.11				
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.			
II.5	2.3				
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach życia codziennego.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 208, 211 (3.1)
IV.2	4.1, 4.2				Extra online resources: www.Quizzz.com
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.			
XIII	12				
3D					
Feeling no pain. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, wybór wielokrotny)					
Wiedza		Zdrowie. Zastępowanie słów synonimami.	podręcznik: zad. 1–6, s. 50	(druga lekcja)	
I.11	1.11			zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 42	
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście, określanie intencji autora, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.			
III.1, III.2, III.4, III.5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6				
Produkcja		Opis intencji, przedstawianie opinii.			(trzecia lekcja)
IV.4, IV.6	4.5, 4.8				Photocopiables – książka nauczyciela, s. 209, 214 (3.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), współpraca w parach.			
X, XI, XIII	9, 10, 12				

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
3E				
Phrasal verbs. Stosowanie czasowników złożonych w rozmowach o rzeczach, które sprawiają nam przyjemność				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–11, s. 52–53, zad. 5–9, s. 59	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 44–45
I.11	1.11	Czasowniki złożone.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście pisanym i słuchanym określonych informacji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 208, 212 (3.2) Extra online resources: www.Quizizz.com
II.5, III.4	2.3, 3.3			
Produkcja		Przedstawianie swojej opinii.		
IV.6	4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, współpraca w parach.		
XI, XIII	10, 12			
TED TALKS EXTRA 3				
TED TALKS: The amazing story of the man who gave us modern pain relief. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Zdrowie.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 46–47	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 48
I.11	1.11			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu.		Extra online resources: https://learningapps.org/view4759768
II.2	2.1, 2.2			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.		
IV.2, IV.3, IV.6	4.2, 4.3, 4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).		
X, XIII	9, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
3F				
Expressing opinions about health and happiness. Wyrażanie opinii na temat zdrowia i szczęścia. Wypowiedź ustna, rozumienie ze słuchu (dobieranie)				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–4, s. 54	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 48
I.11	1.11			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		
II.2	2.1, 2.2			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad.		
IV.6, IV.8	4.5, 4.7			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
3G				
Writing a blog post about staying healthy. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na blogu dotyczący zdrowia i szczęścia)				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–7, s. 55	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 50
I.2	1.2			
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisany.		
III.1, III.4	3.2, 3.4			
Produkcja		Tworzenie wpisu na blogu o zdrowiu i szczęściu, ocena koleżeńska (w parach).		
V.1, V.7, V.11, VII.4, VII.8	5.1, 5.5, 5.12, 7.6, 7.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, samoocena i ocena koleżeńska prac w parach).		
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 3. Powtórzenie wiadomości z modułu 3				
Wiedza		Zdrowie.	podręcznik: zad. 1–9, s. 56–57 (Unit 3 lexical exercises: zad. 1–4, s. 61)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 52–53, zad. 1–5, s. 51
I.11	1.11	Stosowanie określników ilościowych w celu wyrażenia ilości. Czasowniki złożone.		
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (dobieranie odpowiadających zdań).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 210, 215–218 (3.5–3.8)
II.2	2.1			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o przedmiotach osobistych, wyrażanie opinii i przypuszczeń, opis wydarzeń z przeszłości. Tworzenie wpisu na bloga o ulubionym miejscu.		
IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.2, V.7, V.11, V.12, VI.4, VI.5, VII.4, VII.14, VII.15	4.1, 4.3, 4.5, 5.1, 5.3, 5.5, 5.12, 5.13, 6.8, 7.6, 7.7			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo.		
X, XIII	9, 12			
TEST 3				
Test 3. Praca klasowa – moduł 3				

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 4: Learning				
4A				
Learning. Ćwiczenia leksykalne. Wypowiedź ustna: opis ilustracji				
Wiedza		Edukacja, wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.	podręcznik: zad. 1–5, s. 63	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 54–55
I.3, IX.1, IX.2	1.3, 1.15			
Recepcja		-		
-				
Produkcja				Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości.
IV.1, IV.2, IV.3, VI.3	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 6.4			
Inne umiejętności			Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.	
X, XI, XIII	9, 10, 12			
4B				
Different school projects around the world. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Edukacja, wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.	podręcznik: zad. 1–6, s. 64	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 56
I.3, IX.1, IX.2	1.3, 1.15			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5	2.1, 2.2, 2.3			
Produkcja				
IV.3, IV.6	4.3, 4.5			
Inne umiejętności			Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w parach.	
XI, XIII	10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4C				
Comparatives and superlatives. Porównywanie ludzi, rzeczy i sytuacji; stosowanie przymiotników i przysłówków				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–6, s. 65 zad. 1–4, s. 77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 57
I.3	1.3	Stopniowanie przymiotników i przysłówków.		
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		
II.5	2.3			
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach życia codziennego, dawanie wskazówek dotyczących zmian w systemie edukacji.		
IV.2, IV.10	4.2			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 219, 222 (4.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, parafrazy.		
XIII	12			
4D				
Nothing's impossible. Rozumienie tekstów pisanych (prawda/fałsz, dobieranie), słowotwórstwo. Wypowiedź ustna (rozmowa z odgrywaniem roli)				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–8, s. 66–67	(<i>druga lekcja</i>)
I.3	1.3			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu, wyciąganie wniosków, znajdowanie określonych informacji w tekście.		
III.1, III.4, III.5, III.7	3.1, 3.2, 3.3, 3.6			
Produkcja		Przedstawianie opinii, opowiadanie o faktach z przeszłości, wyrażanie pewności, przypuszczenia lub wątpliwości na temat zdarzeń z przyszłości, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, dostosowywanie stylu wypowiedzi do sytuacji.		
IV.3, IV.4, IV.6, IV.9, VI.2, VI.3, VI.15	4.3, 4.5, 4.10, 6.1, 6.2, 6.4			(<i>trzecia lekcja</i>) Photocopiables – książka nauczyciela, s. 220, 225 (4.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4E				
Comparative forms. Stosowanie przymiotników w stopniu wyższym w rozmowach o różnych umiejętnościach życiowych				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–9, s. 68–69 zad. 5–7, s. 77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 60–61
I.3	1.3	Przymiotniki w stopniu wyższym. Frazy: <i>as ... as, too ..., ... enough, so ..., such a ...</i>		
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii i poglądów.		
IV.6	4.5			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 219, 223 (4.2)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych.		Extra online resources: www.Quizizz.com
VIII.1, XIII	8.1, 12			
TED TALKS 4				
TED TALKS: Don't eat the marshmallow. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Edukacja, człowiek.	podręcznik: zad. 1–10, s. 70–71 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 62
I.1, I.3	1.1, 1.3			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście; rozumienie nienatycznych użytkowników języka angielskiego.		
II.2	2.1, 2.2			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, wskazywanie wad/zalet różnych rozwiązań, rozmowa na podstawie materiału stymulującego.		
IV.6, IV.8	4.5, 4.7			Extra online resources: https://learningapps.org/view4759806
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika); przygotowanie krótkiej prezentacji (3 slajdy) w języku angielskim, współpraca w parach.		
VIII.4, X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
4F				
Asking about opinions and making comparisons. Pytanie o opinie i dokonywanie porównań. Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–6, s. 72	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 63
I.3	1.3			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu słuchanego.		
II.2	2.1, 2.2			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie zalet i wad.		
IV.6, IV.8	4.5, 4.7			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
4G				
An enquiry e-mail. Wypowiedź pisemna (list formalny z zapytaniem)				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–4, s. 73	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 64
I.3	1.3			
Recepcja		Określanie głównych myśli fragmentów tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.		
III.1, III.4, III.9	3.2, 3.4, 3.7			
Produkcja		Pisanie listu z pytaniami dotyczącymi kursu edukacyjnego, zastosowanie form grzecznościowych oraz zasad tworzenia tekstu formalnego.		
V.2, V.11, V.12, VII.3, VII.14, VII.15	5.1, 5.12, 5.13, 7.1, 7.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, koleżeńska ocena prac w parach, współpraca w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII	8.1, 9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 4. Powtórzenie wiadomości z działu 4				
Wiedza		Edukacja.	podręcznik: zad. 1–9, s. 74–75 (Unit 4 lexical exercises: zad. 1–5, s. 79)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 66–67, zad. 1–5, s. 65
I.3	1.3	Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Frazy: <i>as ... as, too ..., ... enough, so ..., such a ...</i>		
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (wybór wielokrotny).		
II.2	2.1			
Produkcja		Przedstawianie intencji na przyszłość (organizacja balu), wyrażanie swoich opinii i upodobań, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, nawiązywanie kontaktów towarzyskich, wyrażanie propozycji.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 221, 226–229 (4.5–4.8)
IV.4, IV.6, IV.8, VI.2, VI.5, VI.8	4.5, 4.7, 4.8, 6.1, 6.6, 6.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
TEST 4				
Test 4. Praca klasowa – moduł 4				
MY TALK 1				
My Passion, My Hobby, My Interests. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim				
Wiedza		Człowiek (umiejętności i zainteresowania), zdrowie (uzależnienia), nauka i technika (zagrożenia związane z używaniem nowych technologii).	podręcznik: zad. 1–5, s. 148	
I.1, I.11, I.12	1.1, 1.11, 1.12			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Opisywanie swoich zainteresowań, wyrażanie i omawianie swoich poglądów.		
IV.5, IV.6	4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji.		
VIII.4, X, XIII	9, 12			
SEMESTER TEST				
Semester test. Test semestralny				

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 5: Family and friends				
5A				
Family and friends. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Życie prywatne, człowiek.	podręcznik: zad. 1–5, s. 81	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 68–69
I.1, I.5	1.1, 1.5			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 231, 235 (5.3)
IV.1, IV.2, IV.3, VI.3	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.9, 6.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
5B				
Greetings around the world. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Życie prywatne, człowiek, wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturowa.	podręcznik: zad. 1–4, s. 82	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 70
I.1, I.5, IX.1, IX.2	1.1, 1.5, 1.15			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5	2.1, 2.2, 2.3			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, przedstawianie faktów z przeszłości (źródła wiedzy).		
IV.3, IV.6	4.3, 4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczowych).		
XIII	12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
5C				
Present Perfect and Past Simple. Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości				
Wiedza		Życie prywatne. Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości.	podręcznik: zad. 1–6, s. 83 zad. 1–4, s. 93	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 71
I.5	1.5			
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		
II.5	2.3			
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i faktach z przeszłości, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących corocznych wydarzeń organizowanych w Europie.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 230, 233 (5.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
IV.2, IV.3 IV.9	4.3, 4.4, 4.9, 4.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski.		
XIII	12			
5D				
From child to adult – in one day. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny, prawda/fałsz), słowotwórstwo				
Wiedza		Życie prywatne. Słowotwórstwo – przyrostek <i>-al</i> .	podręcznik: zad. 1–8, s. 84	<i>(druga lekcja)</i> zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 72
I.5	1.5			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.		
III.1, III.4	3.1, 3.2, 3.3			
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących wielopokoleniowych rodzin w Europie, wyrażanie opinii.		<i>(trzecia lekcja)</i> Photocopiables – książka nauczyciela, s. 231, 236 (5.4)
IV.2, IV.6, IV.9	4.2, 4.5, 4.9, 4.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów), słowotwórstwo, współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
5E				
Present Perfect. Stosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i>				
Wiedza		Życie prywatne. Zastosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i> .	podręcznik: zad. 1–8, s. 86–87, zad. 5–8, s. 93	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 74–75
I.5	1.5			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Wskazywanie faktów z przeszłości, wyrażanie przypuszczeń (akcesja krajów europejskich do Unii Europejskiej, plany turystyczne Polaków).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 230, 234 (5.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
IV.3, IV.9	4.3, 4.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy, współpraca w parach.		
XI, XIII	10, 12			
TED TALKS EXTRA 5				
TED TALKS: Why we laugh. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu), ćwiczenia leksykalne				
Wiedza		Człowiek.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 76–77	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 78
I.1	1.11			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.		Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pbv5v0w2518
II.2, II.5	2.1, 2.2			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości.		
IV.2, IV.3, IV.6	4.2, 4.3, 4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).		
X, XIII	9, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
5F				
Inviting someone, saying 'yes' and 'no' to invitations. Zapraszanie, przyjmowanie zaproszenia i odmawianie przyjęcia zaproszenia				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–5, s. 88	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 79
I.5	1.5			
Recepcja		Określanie głównych myśli tekstu słuchanego i znajdowanie w nim określonych informacji.		
II.2, II.5	2.1, 2.3			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii, uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, wyrażanie propozycji.		
IV.6, VI.2, VI.3, VI.7, VI.8	4.5, 6.2, 6.4, 6.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
5G				
Informal invitations and replies. Tworzenie wypowiedzi pisemnej (wpis na forum z elementami zaproszenia)				
Wiedza		Życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–6, s. 89	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 80
I.5	1.5			
Recepcja		Określanie intencji autora tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.		
III.2, III.4, III.9	3.3, 3.4, 3.7			
Produkcja		Przedstawianie planów na przyszłość, zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów grzecznościowych, dostosowywanie stylu wypowiedzi do odbiorcy, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze, użycie stylu nieformalnego.		
V.4, V.7, V.11, V.12, VII.7, VII.13, VII.14, VII.15	5.5, 5.8, 5.12, 5.13, 7.7			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, koleżeńska ocena prac w parach, praca w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII	8.1, 9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
Review					
Skills Review 5. Powtórzenie wiadomości z modułu 5					
Wiedza		Życie prywatne. Zastosowanie czasów Present Perfect i Past Simple do mówienia o określonej/nieokreślonej przeszłości. Zastosowanie czasu Present Perfect z określeniami <i>since, for, already, just, yet</i> .	podręcznik: zad. 1–9, s. 90–91 (Unit 5 lexical exercises: zad. 1–4, s. 95)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 82–83, zad. 1–5, s. 81	
I.3	1.3				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (wybór wielokrotny).			
II.2	2.1				
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie swoich emocji, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, określanie intencji i planów na przyszłość, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze, użycie stylu nieformalnego.			
IV.1, IV.2, IV.3, V.4, V.7, V.11, V.12, VI.3, VII.13	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.4, 5.8, 5.12, 5.13, 6.4, 7.7				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.			
X, XIII	9, 12				
TEST 5					
Test 5. Praca klasowa – moduł 5					

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 6: Do your best				
6A				
Do your best. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek, kultura.	podręcznik: zad. 1–5, s. 97	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 84–85
I.1, I.9	1.1, 1.9			
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 242, 246 (6.3)
-	-			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie opinii.		
1.1, 1.9	1.1, 1.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
6B				
Podcasts about different fruit and vegetable sellers around the world. Rozumienie ze słuchu (prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–5, s. 98	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 86
I.7	1.7			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5	2.1, 2.2, 2.3			
Produkcja		Opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie opinii.		
IV.2, IV.3, IV.6, VI.3, VI.4	4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9, 6.4, 6.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach i grupach.		
XI, XIII	10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
6C				
Modals. Rozpoznawanie i stosowanie czasowników modalnych				
Wiedza		Człowiek, życie prywatne.	podręcznik: zad. 1–7, s. 99, zad. 1–5, s. 110–11	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 87
I.1, I.5	1.1, 1.5	Czasowniki modalne wyrażające obowiązek, brak obowiązku, zakaz, pozwolenie, poradę.		
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście.		
II.5	2.3			
Produkcja		Opowiadanie o doświadczeniach i faktach z teraźniejszości, udzielanie rad.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 241, 244 (6.1)
IV.2, VI.9	4.2, 6.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), parafrazy, współpraca w parach.		
XI, XIII	10, 12			
6D				
Not so fast. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, odpowiedzi na pytania), słowotwórstwo, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek, świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–8, s. 100–101	<i>(druga lekcja)</i> zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 88
I.1, I.13	1.1, 1.13	Tworzenie przymiotników za pomocą przedrostków.		
Recepcja		Rozumienie tekstu pisanego, analiza przyczyn i skutków, znajdowanie określonych informacji w tekście, tworzenie konkluzji.		
III.4, III.5, III.7	3.3, 3.6			
Produkcja		Opis ilustracji, wyrażanie opinii i przypuszczeń, przedstawianie swoich intencji, opis wydarzeń z przeszłości.		<i>(trzecia lekcja)</i> Photocopiables – książka nauczyciela, s. 242, 247 (6.4)
IV.1, IV.3, IV.4, IV.6	4.1, 4.3, 4.5, 4.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
6E				
Zero conditional. Stosowanie zerowego okresu warunkowego w celu wyrażenia prawd i reguł ogólnych oraz udzielania rad				
Wiedza		Kultura.	podręcznik: zad. 1–8, s. 102–103, zad. 6–10, s. 111	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 90–91
I.9	1.9	Zerowy tryb warunkowy.		
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii i upodobań w formie ustnej i pisemnej, opis sposobu postępowania (jak zmienić nieatrakcyjne miejsca w piękne).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 241, 245 (6.2) Extra online resources: www.Quizzz.com
IV.5, IV.6, V.6, V.10, VI.4, VI.5	4.5, 5.5, 6.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), parafrazy.		
XIII	12			
TED TALKS 6				
TED TALKS: Teach girls bravery, not perfection. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (wypowiedzi dotyczące przeszłości)				
Wiedza		Człowiek, edukacja, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 104–105 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 92
I.1, I.3, I.14	1.1, 1.3, 1.14			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji w tekście.		
II.2	2.1, 2.2			
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości.		Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=pkhs7g3z518
IV.2, IV.3	4.3, 4.4			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, korzystanie ze słownika), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
6F				
Speaking: giving advice. Udzielanie rad. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Człowiek, edukacja.	podręcznik: zad. 1–6, s. 106	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 93
I.1, I.3	1.1, 1.3			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Udzielanie rad (przedstawianie sugerowanego sposobu postępowania), opis ilustracji.		
IV.1, IV.4, IV.10	4.1, 4.8,			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
6G				
Writing an advice blog. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z poradami				
Wiedza		Człowiek, edukacja.	podręcznik: zad. 1–6, s. 107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 94
I.1, I.3	1.1, 1.3			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
III.4	3.3			
Produkcja		Opis swoich doświadczeń, udzielanie rad, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze, ocena koleżeńska.		
V.2, V.11, VII.9	5.9, 5.12, 7.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII	8.1, 9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills review 6. Powtórzenie wiadomości z modułu 6				
Wiedza		Człowiek, edukacja. Tworzenie przymiotników za pomocą przedrostków. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek, brak obowiązku, zakaz, pozwolenie, poradę. Zerowy tryb warunkowy.	podręcznik: zad. 1–7, s. 108–109 (Unit 6 lexical exercises: zad. 1–3, s. 113)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 96–97, zad. 1–5, s. 95
I.1, I.3	1.1, 1.3			
Recepcja				
III.5	3.6	Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		
Produkcja		Rozmowa na podstawie materiału stymulującego, wpis na blogu; wyrażanie opinii i uzasadnień, opis przeszłości i przyszłości.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 243, 248–251 (6.5–6.8)
IV.1, IV.6, V.2, V.3, V.6, V.11, VI.4, VII.3	4.1, 4.5, 5.3, 5.4, 5.5, 5.12, 6.8, 7.2			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
TEST 6				
Test 6. Praca klasowa – moduł 6				

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 7: Tell me what you eat				
7A				
Tell me what you eat. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (odgrywanie roli)				
Wiedza		Żywność.	podręcznik: zad. 1–5, s. 115	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 98–99
I.6	1.6			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Opisywanie miejsc, przedstawianie planów na przyszłość (organizacja festiwalu), wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, składanie propozycji i ich przyjmowanie oraz odrzucanie, wyrażanie prośb.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 253, 257 (7.3)
IV.1, IV.4, IV.9, VI.3, VI.5, VI.8, VI.12	4.1, 4.8, 4.10, 6.4, 6.6, 6.8, 6.11			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
7B				
The future of food and different food tastes. Rozumienie ze słuchu (dobieranie, prawda/fałsz, wybór wielokrotny)				
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–6, s. 116	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 100
I.13	1.13			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji.		
II.2, II.5	2.1, 2.2, 2.3			
Produkcja		Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego (jedzenie posiłków poza domem), wyrażanie swoich opinii, opis swoich doświadczeń.		
IV.2, IV.6	4.2, 4.5, 4.9			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
XI, XIII	10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
7C				
Predictions and arrangements. Stosowanie różnych czasów i konstrukcji gramatycznych w rozmowach o przewidywaniach i ustaleniach				
Wiedza		Świat przyrody. Czasz i konstrukcje gramatyczne używane w odniesieniu do przewidywań i ustaleń: <i>will</i> + bezokolicznik, <i>might/may</i> + bezokolicznik, <i>be going to</i> , Present Continuous.	podręcznik: zad. 1–4, s. 117, zad. 1–6, s. 127	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 101
I.13	1.13			
Recepcja		Znajdowanie w tekście określonych informacji.		
II.5	2.3			
Produkcja		Przedstawianie intencji na przyszłość w formie pisemnej (planowanie uroczystości).		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 252, 255 (7.1) Extra online resources: www.Quizzz.com
V.4	5.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (identyfikowanie słów kluczowych), współpraca w grupach.		
XI, XIII	10, 12			
7D				
The most important farmers. Rozumienie tekstów pisanych (dobieranie, prawda/fałsz)				
Wiedza		Świat przyrody, żywienie. Tworzenie nowych rzeczowników poprzez dodanie przyrostków do czasowników.	podręcznik: zad. 1–7, s. 118	(druga lekcja) zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 102
I.6, I.13	1.6, 1.13			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu (dobieranie nagłówków), znajdowanie w tekście określonych informacji.		
III.1, III.4	3.1, 3.3			
Produkcja		Przekazywanie opinii, wyrażanie pewności i przypuszczeń w odniesieniu do wydarzeń z teraźniejszości; pisemny opis sposobu postępowania (pomoc w zahamowaniu spadku liczby pszczoł na świecie).		(trzecia lekcja) Photocopiables – książka nauczyciela, s. 253, 258 (7.4)
IV.6, IV.9, V.10	4.5, 4.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), wykorzystywanie narzędzi TIK w celu uzyskania informacji na dany temat, współpraca w parach.		
X, XI, XII, XIII	9, 10, 11, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe	
7E					
First conditional. Stosowanie pierwszego trybu warunkowego w rozmowach o prawdopodobnej przyszłości					
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–8, s. 120–121 zad. 7–10, s. 127	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 104–105	
I.13	1.13	Pierwszy tryb warunkowy.			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 252, 256 (7.2)
III.5	3.6				
Produkcja		Wyrażanie przypuszczeń dotyczących przyszłości.			
IV.9	4.10				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), tłumaczenie fragmentów zdań z polskiego na angielski, współpraca w grupach.			
XI, XIII	10, 12				
TED TALKS EXTRA 7					
TED TALKS: The global food waste scandal. Rozumienie ze słuchu (określanie głównych myśli tekstu, znajdowanie określonych informacji), ćwiczenia leksykalne					
Wiedza		Człowiek.	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–11, s. 106–107	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 108 Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=p21sufzak18	
I.1	1.11				
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu oraz fragmentu tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji.			
II.2, II.5	2.1, 2.2				
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii.			
IV.6	4.5				
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis).			
X, XIII	9, 12				

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
7F				
Making suggestions and decisions. Proponowanie i podejmowanie decyzji. Wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Żywność.	podręcznik: zad. 1–5, s. 122	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 109
I.6	1.6			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		
II.5	2.3			
Produkcja		Opis ilustracji, wyrażanie opinii i przypuszczeń, przedstawianie swoich intencji, opis wydarzeń z przeszłości.		
IV.1, IV.3, IV.4, IV.6	4.1, 4.3, 4.5, 4.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
7G				
Writing a restaurant review. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na forum z elementami recenzji				
Wiedza		Żywność.	podręcznik: zad. 1–6, s. 123	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–5, s. 110
I.6	1.6			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście recenzji.		
III.4	3.3			
Produkcja		Opis swoich doświadczeń i opinii, tworzenie recenzji (opis wad i zalet), zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze.		
V.2, V.6, V.8, V.11, VII.5, VII.11	5.3, 5.5, 5.7, 5.12, 7.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach, koleżeńska ocena prac w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII	8.1, 9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 7. Powtórzenie wiadomości z modułu 7				
Wiedza		Świat przyrody, żywienie.	podręcznik: zad. 1–10, s. 124–125 (Unit 7 lexical exercises: zad. 1–4, s. 129)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 112–113, zad. 1–5, s. 111
I.6, I.13	1.6, 1.13	Tworzenie nowych rzeczowników poprzez dodanie przyrostków do czasowników. Pierwszy tryb warunkowy.		
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście słuchanym.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 254, 259–262 (7.5–7.8)
II.5, III.5	2.3			
Produkcja		Rozmowa z odgrywaniem roli, pisanie e-maila. Opis intencji i planów na przyszłość, wyrażanie pewności i przypuszczeń dotyczących przyszłości, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, wyrażanie propozycji. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, udzielanie rad i zaleceń, dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy.		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy, współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
TEST 7				
Test 7. Praca klasowa – moduł 7				

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Moduł 8: Buyer's choice				
8A				
Buyer's choice. Ćwiczenia leksykalne, wypowiedź ustna (opis ilustracji)				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–5, s. 131	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 114–115
I.7	1.7			
Recepcja		-		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 264, 268 (8.3)
-	-			
Produkcja		Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości, opis doświadczeń, wyrażanie opinii.		
IV.1, IV.2, IV.3, IV.6, VI.3, VI.4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9, 6.4, 6.8			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (praca ze słownikiem, domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
8B				
A clothing company that cares. Rozumienie ze słuchu (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–4, s. 132	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 116
I.7	1.7			
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku.		
II.5, II.6	2.3			
Produkcja		Wyrażanie swoich opinii.		
IV.6	4.5			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		
XI, XIII	10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
8C				
Second Conditional. Zastosowanie drugiego trybu warunkowego do rozmowy o sytuacjach mało prawdopodobnych i wymaginowanych				
Wiedza		Zakupy i usługi.	podręcznik: zad. 1–8, s. 133, zad. 1–5, s. 145	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 117
I.7	1.7	Drugi tryb warunkowy. Porównywanie pierwszego i drugiego trybu warunkowego.		
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy częściami tekstu.		
III.5	3.6			
Produkcja		Wyrażanie przypuszczeń dotyczących teraźniejszości i przyszłości.		Photocopiables – książka nauczyciela, s. 263, 266 (8.1) Extra online resources: www.Quizizz.com
IV.9	4.10			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), wybór wielokrotny, współpraca w grupach.		
XI, XIII	10, 12			
8D				
Saving the surf. Rozumienie tekstów pisanych (wybór wielokrotny)				
Wiedza		Świat przyrody. Rzeczowniki złożone.	podręcznik: zad. 1–7, s. 134	(<i>druga lekcja</i>)
I.13	1.13			zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 118
Recepcja		Określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie konkretnych informacji w tekście, odróżnianie informacji o faktach od opinii (identyfikowanie dowodów potwierdzających daną tezę).		(trzecia lekcja)
III.1, III.4, III.8	3.1, 3.3			
Produkcja		Opis intencji, przedstawianie opinii.		
IV.4, IV.6	4.5, 4.8			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 264, 269 (8.4)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, podawanie przykładów).		
X, XIII	9, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
8E				
Defining relative clauses. Stosowanie zdań względnych określających w celu udzielenia informacji				
Wiedza		Świat przyrody.	podręcznik: zad. 1–9, s. 136–137, zad. 6–9, s. 145	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–8, s. 120–121
I.13	1.13			
Recepcja		-		
-	-			
Produkcja		Opowiadanie i komentowanie wydarzeń życia codziennego.		
IV.2	4.2			Photocopiables – książka nauczyciela, s. 263, 267 (8.2)
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współpraca w parach.		Extra online resources: www.Quizzz.com
XI, XIII	10, 12			
TED TALKS 8				
TED TALKS: Our campaign to ban plastic bags in Bali. Rozumienie ze słuchu (znajdowanie informacji w tekście). Wypowiedź ustna (rozmowa na podstawie materiału stymulującego)				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 138–139 + DVD	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–6, s. 122
I.13, I.14	1.13, 1.14			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście, wyciąganie wniosków wynikających z informacji zawartych w wypowiedzi.		
II.5, II.7	2.3			
Produkcja		Opis miejsc, przedstawianie sposobu postępowania (planowanie kampanii), wyrażanie opinii, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji.		
IV.1, IV.10, VI.4, VI.8	4.1, 6.6, 6.8			Extra online resources: https://learningapps.org/watch?v=ptag3hmnk18
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w grupach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
8F				
Persuading others. Przekonywanie innych				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–5, s. 140	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–4, s. 123
I.13, I.14	1.13, 1.14			
Recepcja		Znajdowanie informacji w wypowiedzi słuchanej, określanie intencji nadawcy.		
II.3, II.5	2.3, 2.4			
Produkcja		Wyrażanie emocji w celu zachęcania do danych propozycji.		
IV.7, VI.8	4.5, 6.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), współpraca w parach i grupach.		
X, XI, XIII	9, 10, 12			
8G				
Writing a persuasive blog post. Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu z elementami wyrażania opinii i poglądów				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–5, s. 141	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–3, s. 124
I.13, I.14	1.13, 1.14			
Recepcja		Znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.		
III.4	3.3			
Produkcja		Opisywanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie opinii, wyrażanie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, opisywanie doświadczenia własnego i innych, wyrażanie sugestii i propozycji.		
IV.6, V.2, V.6, V.8, VI.8, VII.4, VII.8	4.5, 5.4, 5.5, 5.7, 5.9, 7.4, 7.6			
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym, współpraca w parach, koleżeńska ocena prac w parach.		
VIII.2, X, XI, XIII	8.1, 9, 10, 12			

PP 2018 (III.1.P)	PP 2012 (IV.1.P)		Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
Review				
Skills Review 8. Powtórzenie wiadomości z modułu 8				
Wiedza		Świat przyrody, państwo i społeczeństwo.	podręcznik: zad. 1–9, s. 142–143 (Unit 8 lexical exercises: zad. 1–4, s. 147)	zeszyt ćwiczeń: zad. 1–9, s. 126–127, zad. 1–5, s. 125
I.13, I.14	1.13, 1.14			
Recepcja		Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.		
III.5	3.6			
Produkcja				
IV.1, IV.2, IV.3, V.4, V.6, V.11, VII.4, VII.8, VII.13	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.4, 5.7, 5.8, 5.12, 7.4, 7.6, 7.7	Opis ilustracji, opowiadanie o czynnościach codziennych oraz o wydarzeniach i faktach z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie swoich emocji, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, określanie intencji i planów na przyszłość, przedstawianie zalet różnych rozwiązań, zastosowanie zasad tworzenia tekstów o różnym charakterze.	Photocopiables – książka nauczyciela, s. 265, 270–273 (8.5–8.8)	
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty, upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), tłumaczenia fragmentów zdań z języka polskiego na angielski, słowotwórstwo, parafrazy.		
X, XIII	9, 12			
TEST 8				
Test 8. Praca klasowa – moduł 8				
SEMESTER TEST				
Semester test. Test semestralny				

MY TALK 2

The Secret of a Successful Presentation. Tworzenie i wygłaszanie prezentacji multimedialnej w języku angielskim

Wiedza		Propozycja	podręcznik: zad. 1–4, s. 149
Propozycja I.1, I.2, I.3, I.6	Propozycja 1.1, 1.2, 1.3, 1.6		
Recepcja		-	
Recepcja		-	
Produkcja		Opisywanie zagadnień i tematów ważnych dla uczniów i wartych podzielenia się z innymi (w tym wyrażanie opinii o nich oraz wskazywanie ich zalet i wad).	
IV.1, IV.6, IV.8	4.1, 4.5, 4.7		
Inne umiejętności		Wykorzystywanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych (upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis), przygotowywanie się do utworzenia oraz publicznego wygłoszenia prezentacji.	
VIII.4, X, XIII	9, 12		

FINAL TEST

Final test. Test całoroczny