

Włocławek, dn. 13.03.2019 r.

mgr Anna Kulpa
nauczyciel dyplomowany;
doradca metodyczny z zakresu
matematyki w Ośrodku Doskonalenia
Nauczycieli we Włocławku

Opinia o programie nauczania

Tytuł: ***Prosto do matury***

Autor: ***Piotr Grabowski***

Wydawca: ***Nowa Era***

Przeznaczenie programu nauczania: ***szkoła ponadpodstawowa***

Data otrzymania programu nauczania od wnioskodawcy: 27.02.2019 r.

Przedstawiony do opinii Program nauczania matematyki w zakresie rozszerzonym dla szkoły ponadpodstawowej **Prosto do matury** zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty Art. 3 pkt. 13 b) stanowi opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r., DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ, poz. 467 z dnia 2 marca 2018 r.)

Program zawiera:

- a) cele kształcenia: edukacyjne i procesy wychowawcze,
- b) procedury osiągnięcia celów z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy,
- c) treści nauczania zgodne z treściami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego z matematyki dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia,
- d) przewidywane umiejętności uczniów,
- e) propozycje metod kontroli i oceny osiągnięć ucznia,
- f) orientacyjny przydział godzin lekcyjnych.

Program nauczania matematyki w zakresie rozszerzonym *Prosto do matury* jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. Poprawnie dobrany jest układ treści kształcenia. Program nauczania jest bardzo praktycznym dokumentem w pracy nauczyciela, który będzie z niego korzystał. Ogólne cele kształcenia zawierają wszystkie najważniejsze zagadnienia z zakresu aktywności związanej z poznawaniem, rozwijaniem i utrwalaniem wiedzy oraz umiejętnością posługiwania się matematyką. Procesy wychowawcze to wskazówki do codziennej pracy nauczyciela. Program charakteryzuje się przystępnością dydaktyczną, przydatnością założonych osiągnięć uczniów, nastawieniem na kształtowanie nowych i utrwalanie nabytych przez uczniów umiejętności i wiedzy. Procedury osiągania celów to katalog doboru metod pracy opisany w przejrzysty sposób.

Treści nauczania zawarte w programie nauczania *Prosto do matury* zostały podzielone na grupy tematyczne, na które składają się wymagania szczegółowe. Treści nauczania przedstawione zostały w sposób czytelny z podziałem na klasy. W układzie treści uwzględniono warunki i sposób realizacji określone w podstawie programowej - korelację międzyprzedmiotową. Sugerowane metody pracy nie tylko pozwolą na osiągnięcie dobrych rezultatów nauczania, lecz wywołą w uczniach aktywność, samodzielność, umiejętność pracy w grupie, otwartość na innych, akceptację oraz tolerancję. Opiniowany program zakłada wszechstronny rozwój ucznia, kształtując jego postawę społeczną, jednocześnie dbając o rozwój intelektualny i emocjonalny. Wyczerpująco zostały w programie opisane zarówno przewidywane osiągnięcia uczniów oraz metody ich oceniania. Autor programu zamieścił w nim wskazówki do pracy z uczniem. Uwzględniają one najważniejsze funkcje: informacyjną, wspomagającą rozwój ucznia i motywacyjną. Propozycja metod kontroli i osiągnięć uczniów usprawnia trudne zadanie w pracy nauczyciela: OCENIANIE NA LEKCJACH MATEMATYKI. Autor programu zamieścił kilka przykładów metod sprawdzania osiągnięć.

Ocena zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony: **pozytywna**.

Anna Kulpa
Anna Kulpa