

## **Opinia o programie**

### ***Biologia na czasie.***

Program nauczania biologii w zakresie rozszerzonym dla szkół ponadpodstawowych opracowany na podstawie programu nauczania Urszuli Poziomek z 2012 roku

#### **Przeznaczenie programu:**

Program przeznaczony jest dla uczniów szkół ponadpodstawowych, kontynuujących nauczanie biologii w zakresie rozszerzonym w liceum.

#### **Ocena zgodności z podstawą programową:**

Program nauczania jest zgodny *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz. U. 2018 poz. 467).

### **Szczegółowa ocena poprawności dydaktycznej**

#### **1. Szczegółowe cele kształcenia**

Sformułowane w programie cele szczegółowe kształcenia są spójne z celami kształcenia, które zostały zapisane w podstawie programowej i wynikają z założonych celów ogólnych programu.

#### **2. Procedury osiągania celów**

Procedury osiągania celów zostały bardzo dobrze opracowane, w ujęciu tabelarycznym są dostosowane do każdego tematu lekcji.

#### **3. Opis założonych osiągnięć uczniów**

Autorka programu wskazała wymagania konieczne oraz uzupełniające, które są dopełnieniem wymagań koniecznych. Występują one jako treści kształcenia. Zaproponowany układ stanowi podstawę propozycji do tworzenia systemu oceniania uczniów.

#### **4. Propozycja metod sprawdzania osiągnięć uczniów**

Podstawą formułowania zasad oceniania osiągnięć uczniów jest *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. z dnia 13 sierpnia 2017 r.). Poza wskazówkami dotyczącymi oceniania uczniów autorka sugeruje, aby w codziennej praktyce szkolnej nauczyciele stosowali elementy oceniania kształtującego.

## Ogólna opinia o programie

Jednym z głównych celów programu jest poszerzanie oraz pogłębianie wiedzy na bazie wiadomości i umiejętności uzyskanych na niższych etapach edukacyjnych. Dlatego cenna jest wskazówka autorki, aby nauczyciele korzystający z programu zapoznali się z podstawą programową biologii w szkole podstawowej. We wstępie autorka określa, kim są odbiorcy programu i wykazuje się dobrą znajomością prawa oświatowego, przywołując konieczność kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych, zgodnie z Uchwałą Nr 61 Rady Ministrów z dnia 26 marca 2013 roku dotyczącą *Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego 2020*. Zwraca też szczególną uwagę na integrowanie wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących na różnych poziomach organizacji życia. Wskazuje, jak istotnym aspektem nauczania biologii w zakresie rozszerzonym jest przygotowanie ucznia do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów badawczych, a także kształcenie umiejętności analizy wyników doświadczeń i obserwacji oraz formułowania na ich podstawie wniosków. W procedurach osiągania celów kładzie nacisk na nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, a także poznawanie metod badawczych związanych z doświadczeniami i obserwacjami. Umieszczone w tabelach przy materiale nauczania, uzupełnione propozycją środków dydaktycznych są rodzajem skróconego poradnika metodycznego. Autorka programu wskazuje, jak ważne jest rozwijanie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji oraz kształcenie nawyku uaktualniania wiedzy. Proponując różne formy oceniania, zwraca uwagę na stosowanie w codziennej praktyce szkolnej oceniania kształtującego, którego podstawą jest dobrze sformułowana informacja zwrotna i jasne sprecyzowanie wymagań, na jakie nauczyciel będzie kładł nacisk przy ocenianiu. Zwraca uwagę na ważną rolę oceny koleżeńskiej i samooceny ucznia. Program uzupełnia spis literatury, w tym pozycji anglojęzycznych.

Podsumowując, praca na podstawie opiniowanego programu oparta jest na kilku ważnych aspektach: uczenia się przez doświadczenie i we współpracy, stosowaniu metod angażujących i motywujących uczniów do nauki. Program jest opracowany zgodnie z zasadami dotyczącymi konstruowania tego dokumentu i jest spójny wewnętrznie. Zapewnia w pełni realizację założeń podstawy programowej.



Elżbieta Mazurek

Rzecznawca MEN