

## **Opinia o programie**

Program nauczania biologii dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy

### ***Biologia na czasie***

**Autorka programu: Katarzyna Kłosowska**

#### **Przeznaczenie programu:**

Program przeznaczony jest dla uczniów szkół ponadpodstawowych, kontynuujących nauczanie biologii w zakresie podstawowym w liceum i technikum .

#### **Ocena zgodności z podstawą programową:**

Opiniowany program nauczania jest zgodny z podstawą programową do nauczania biologii w zakresie podstawowym zawartą w *Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz. U. 2018 poz. 467).

## **Szczegółowa ocena poprawności dydaktycznej**

### **1. Szczegółowe cele kształcenia i wychowania**

Autorka programu wyróżniła cele kształcenia i wychowania. Są one spójne z zapisami podstawy programowej.

### **2. Procedury osiągania celów**

Wskazane przez autorkę procedury osiągania celów są odpowiednio dobrane do potrzeb i możliwości uczniów. Proponuje zarówno metody podające, eksponujące jak i problemowe. Do kształcenia umiejętności kluczowych uczniów poleca metody z wykorzystaniem technologii informacyjnych.

### **3. Opis założonych osiągnięć uczniów**

Cele szczegółowe – zamierzone osiągnięcia uczniów zostały ujęte tabelarycznie i starannie przypisane treściom nauczania. Autorka przyporządkowała je do konkretnych tematów. Posłużenie się przez autorkę numerami wymagań ogólnych i szczegółowych z podstawy programowej wykazuje jej pełną realizację.

### **4. Propozycja metod sprawdzania osiągnięć uczniów**

Wskazując metody sprawdzania osiągnięć uczniów autorka odnosi się do *Rozporządzenia MEN w sprawie w oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (z dnia 3 sierpnia 2017r., Dz. U. 2018 poz. 1537)*. Proponuje zróżnicowane metody sprawdzania i oceniania osiągnięć w zdobywaniu zarówno zakresu wiadomości, jak i postępów w nabywaniu nowych umiejętności.

## Ogólna opinia o programie

We wstępie do programu autorka określa, kim są odbiorcy programu i wykazuje się dobrą znajomością prawa oświatowego, powołując się m.in. na konieczność kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych, zgodnie z Uchwałą Nr 61 Rady Ministrów z dnia 26 marca 2013 roku dotyczącą *Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego 2020*. Formułując cele kształcenia i wychowania wskazuje, że stanowią one bazę dla planowania procesu dydaktycznego i wyboru najwłaściwszych procedur osiągnięcia celów. Układ zawartości poszczególnych elementów programu jest przejrzysty i odnosi się do konkretnych zapisów podstawy programowej, co wskazuje na wnikliwe i staranne opracowanie oraz znajomość procesu dydaktycznego. Taka konstrukcja pozwala założyć, że nauczyciele wybierający ten program uzyskają u swoich uczniów wysoki poziom wiadomości, rozwiną ich umiejętności i wykształcą postawy właściwe dla młodego człowieka. Na podkreślenie zasługuje fakt zwrócenia uwagi na współczesne problemy dotyczące szeroko pojętej ochrony zdrowia oraz udziału człowieka w niszczeniu bioróżnorodności życia na Ziemi. Planując liczbę godzin na rozdziały tematyczne realizowane w poszczególnych klasach, autorka zostawiła czas do dyspozycji nauczyciela, co pozwoli na zindywidualizowanie procesy dydaktycznego i umożliwi dostosowanie tempa pracy do możliwości percepcyjnych uczniów. Autorka proponuje skuteczne i atrakcyjne formy pracy z uczniami, kładąc nacisk na samodzielną, często badawczą pracę uczniów. Rola nauczyciela sprowadza się wówczas do roli koordynatora i moderatora procesu dydaktycznego. Program zawiera kryteria wymagań na poszczególne oceny szkolne, co stanowi dużą pomoc przy tworzeniu własnych Przedmiotowych Systemów Oceniania do czego zobowiązani są nauczyciele. Jest to ważny element zwłaszcza dla pedagogów o małym stażu lub podejmującym pracę w szkole.

Podsumowując, opiniowany program jest opracowany zgodnie z zasadami dotyczącymi konstruowania tego dokumentu. Jest spójny wewnętrznie. Cele zapisane w programie są zgodne z zapisami w podstawie programowej, są trafnie dobrane i odpowiadają założeniom nauczania biologii w liceum z zakresie podstawowym. Stanowią zapowiedź realistycznej jego realizacji.



Elżbieta Mazurek

Rzecznawca MEN