

## **Opinia merytoryczno-dydaktyczna o autorskim programie nauczania edukacji dla bezpieczeństwa**

**Tytuł opiniowanego programu:** Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Żyję i działam bezpiecznie”

**Autor programu:** Jarosław Słoma

**Wydawnictwo:** Nowa Era, 2019

**Przeznaczenie programu:** Opiniowany program jest przeznaczony do nauczania *edukacji dla bezpieczeństwa* w szkołach ponadpodstawowych w zakresie podstawowym.

### **Opis programu:**

Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w liceum ogólnokształcącym i technikum „Żyję i działam bezpiecznie” jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w *sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz.U. z 2018 r., poz. 467). Zawiera: wprowadzenie, podstawowe założenia programu, ogólne i szczegółowe cele kształcenia i wychowania, opis sposobów osiągania celów, określa warunki realizacji programu, wykaz pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji programu, zadania szkoły, propozycję kryteriów oceniania oraz metody i narzędzia sprawdzania osiągnięć ucznia.

Program autorstwa Jarosława Słomy jest przejrzysty pod względem budowy i logicznie uporządkowany. Treści programowe, całkowicie zgodne z obowiązującą podstawą programową zostały ułożone w tematy, ich kolejność jest inna niż w podstawie programowej. Autor rozpoczyna realizację treści przedmiotu od zagadnień związanych z pierwszą pomocą. Pomysł autora na tak zorganizowany układ treści jest m. in. wynikiem sugestii nauczycieli przedmiotu, praktyków. Mocną stroną programu jest spójność wymagań z efektami i pomysłami na sposoby ich osiągania. Program umożliwia wykorzystanie zajęć przedmiotu *edukacja dla bezpieczeństwa* do kształcenia umiejętności kluczowych.

Program wdraża uczniów do świadomego udziału w procesie kształtowania postaw dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia zdrowego środowiska. Tym samym zachęca, aby zmieniać swój styl życia i swoje środowisko na sprzyjające zdrowiu. Ponadto uwzględniając tematykę komunikacji interpersonalnej, podkreśla rangę umiejętności psychospołecznych, które umożliwiają każdemu człowiekowi pozytywne zachowania przystosowawcze, dzięki którym może on skutecznie radzić sobie z zadaniami

i wyzwaniem codziennego życia. Program pozwala na rozwój osobowości ucznia w trzech obszarach: wiadomości, umiejętności i postaw.

Autor proponuje sprawdzone i atrakcyjne formy pracy z uczniem – indywidualne lub zespołowe. Mocno akcentuje pracę w małych grupach.

Jarosław Słoma wskazuje wiele metod polegających na wyzwaniu aktywności i samodzielności ucznia, które zwiększają szansę efektywności zajęć. Podkreśla indywidualizację i samokontrolę procesu uczenia się. Podaje szereg rozwiązań i sposobów realizacji jednostek lekcyjnych, angażując wszystkie sfery aktywności człowieka: intelektualną, emocjonalną i praktyczną.

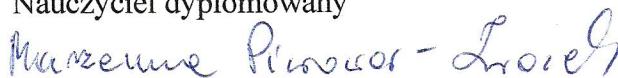
Autor kładzie nacisk na interdyscyplinarny charakter *edukacji dla bezpieczeństwa*.

Atutem programu jest koncepcja oceniania przedmiotowego stanowiąca atrakcyjną propozycję dla nauczyciela i ucznia.

Podsumowując, opiniowany *Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Żyję i działam bezpiecznie”* autorstwa Jarosława Słomy to znakomita propozycja dydaktyczna, poprawna pod względem merytorycznym i metodycznym, możliwa do zrealizowania w każdej placówce.

**Oceniam program pozytywnie.**

Konsultant ds. promocji zdrowia  
i bezpieczeństwa w Wojewódzkim Ośrodku  
Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach  
Nauczyciel dyplomowany



*mgr Marzena Piwowar-Zrazek*

Skierniewice, 09.02.2019 r.