

Opinia o programie nauczania matematyki w zasadniczej szkole zawodowej

Program nauczania matematyki w zasadniczej szkole zawodowej autorstwa Doroty Ponczek zawiera treści i problematykę w pełni zgodną z podstawą programową kształcenia ogólnego dla zasadniczych szkół zawodowych, spełnia wymogi określone w **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.**

Program jest podzielony na jedenaście części, które są napisane w sposób szczegółowy i przystępny:

1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla zasadniczych szkół zawodowych (fragmenty)
2. Wstęp do programu nauczania
3. Obudowa dydaktyczna programu
4. Ogólne cele kształcenia
5. Cele wychowawcze
6. Porównanie nowej i starej podstawy programowej
7. Podział treści nauczania matematyki i wymagania szczegółowe
8. Procedury osiągnięcia celów
9. Osiągnięcia konieczne absolwenta zasadniczej szkoły zawodowej
10. Proponowany podział godzin
11. Propozycja rozkładu materiału

Analizowany program nauczania dostarcza nauczycielowi kompletnej i wyczerpującej wiedzy niezbędnej do nauczania matematyki w zasadniczej szkole zawodowej, kładzie szczególny nacisk na stosowanie matematyki w życiu codziennym, kształtowanie umiejętności modelowania matematycznego i krytycznego myślenia.

W rozdziale 6 w sposób bardzo czytelny dokonano porównania starej i nowej podstawy, zwrócono uwagę na treści realizowane w poprzednich etapach edukacyjnych, które uczeń powinien znać.

W części 7 przedstawiono treści nauczania w postaci działań, wyróżniono hasła i

wymagania, które są rozszerzeniem podstawy programowej, podano również szczegółowe wymagania w stosunku do ucznia. Wprowadzenie nowych treści poprzedzone jest powtórzeniem wiadomości z wcześniejszych etapów edukacyjnych. Takie przedstawienie treści jest dużą pomocą w codziennej pracy nauczyciela matematyki.

W rozdziale 8 zaproponowano konkretne procedury służące zrealizowaniu celów kształcenia, w przystępny sposób zaprezentowano różnorodne metody pracy z uczniem.

Rozdział 9 prezentuje, co uczeń powinien znać i umieć po ukończeniu nauki w kolejnych klasach zasadniczej szkoły zawodowej.

W dziale 10 i 11 przedstawiono propozycję podziału godzin i rozkładu materiału. Zwrócono uwagę na konieczność diagnozy ucznia rozpoczynającego naukę w szkole zawodowej, na przeznaczenie czasu koniecznego do wyrównania ewentualnych braków, na dostosowanie poziomu trudności realizowanych treści do możliwości ucznia.

Analizowany program nauczania oceniam pozytywnie. Nauczyciel znajdzie w nim komplet informacji niezbędny w procesie kształcenia, wskazówki do realizacji celów.

Program jest spójny z celami i zadaniami szkoły, zawiera pełen zakres treści z podstawy programowej, zapewnia możliwość wszechstronnego rozwoju ucznia.

Wszystkie części programu zostały przedstawione w przejrzysty, czytelny sposób.

Barbara Klopott