



**1** Wielkanoc już się zbliża. Czy znasz dobrze jej symbole? Wpisz odpowiednie przykłady.

<b>Name 3 Easter symbols</b>			
<b>Name the 3 seasons in which you don't celebrate Easter</b>			
<b>Name 3 things you eat at Easter</b>			
<b>Name 3 things you do at Easter</b>			

**2** Podczas corocznego Easter egg hunt udało Ci się znaleźć kilka jajek niespodzianek. Odgadnij, co jest Twoją niespodzianką.

1.

You put things inside it  
And carry it in your hand.  
It's made of wicker or plastic,  
It's my dear Easter friend.

2.

It has a shape that is oval,  
And a yolk, white and shell.  
You dye it at Easter,  
Mine once broke when  
on the floor it fell.



4.

It's fluffy and cute,  
And hops pretty high.  
It's sweet like a fruit,  
But it can't fly.

3.

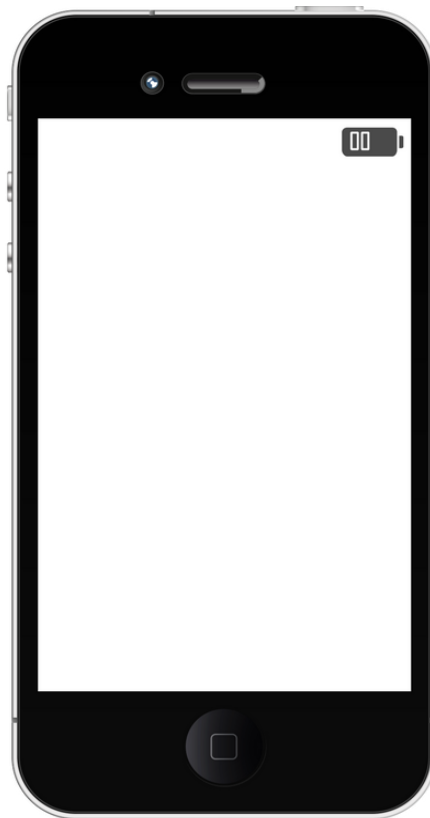
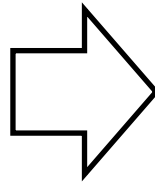
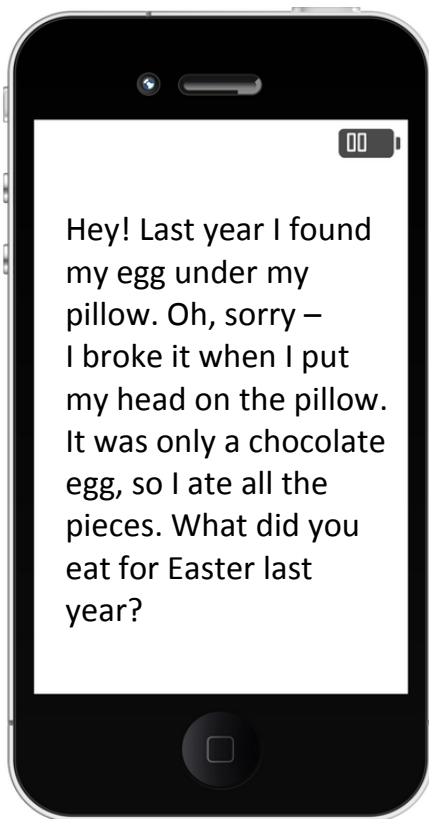
All the children go outside, even when it's cold  
And they look in and on, and under,  
Everyone young and old,  
Looks around and wonders.  
At Easter time – it's a big attraction.  
What do you call this strange action?

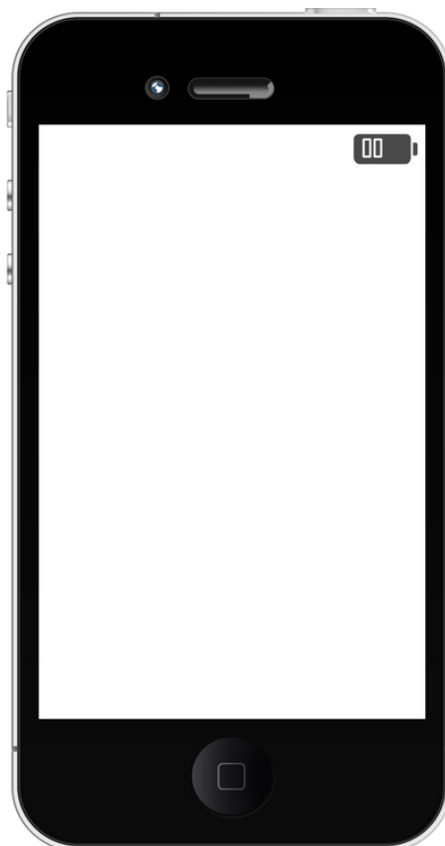
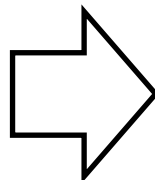
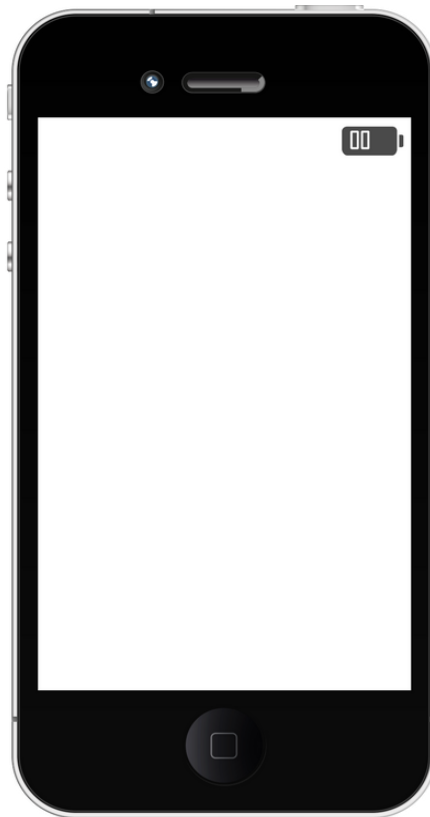
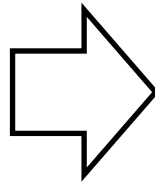
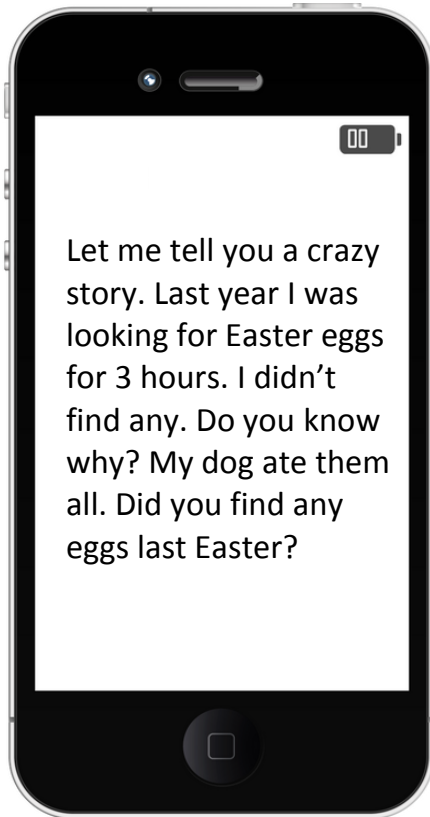
5.

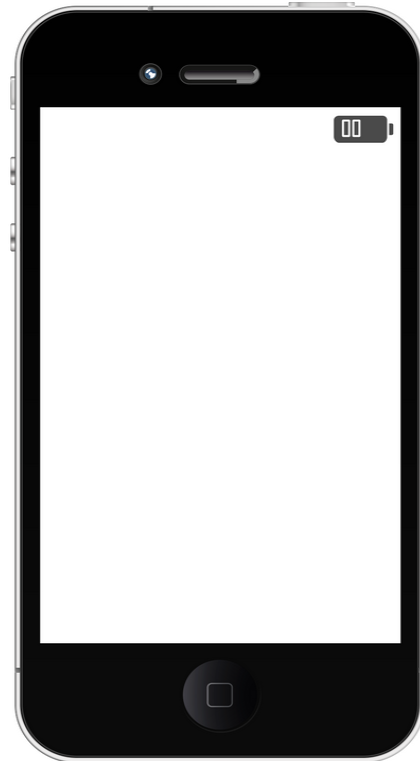
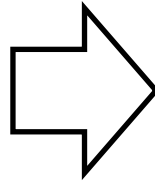
It grows in the garden, with green leaves and a stalk,  
It has many different colours but it can't walk.  
You can smell them and see many of them every spring.  
It's also a present your loved one may bring.



- 3 Spójrz na SMS-y opisujące najbardziej szalone miejsca, w których były ukryte Easter eggs. Odpisz na te SMS-y, odpowiadając na pytania w nich zawarte.

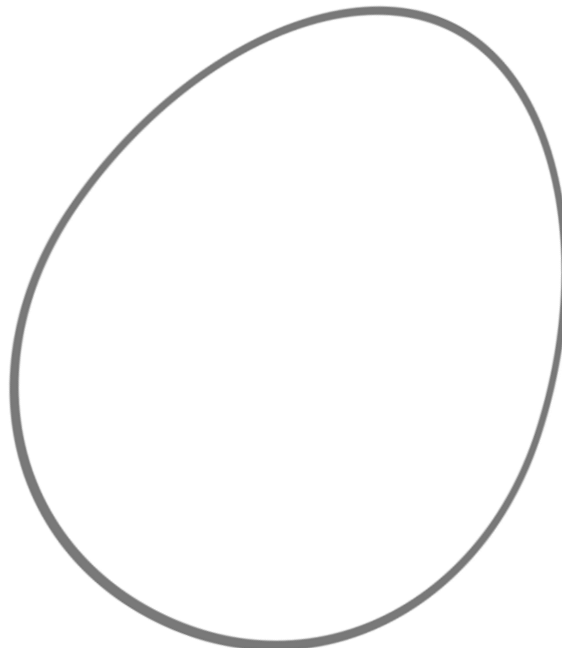











4

Spójrz na pisanekę poniżej. Czeka, abyś ją ozdobił zgodnie ze swoimi upodobaniami i zainteresowaniami. To czas na Easter egg fashion! Stwórz pisanekę, która wyrazi Ciebie. Opowiedz, co wpłynęło na takie ozdobienie wielkanocnego jajka.





5 Co wydarzyło się poprzedniej Wielkanocy? Użyj kostki, aby wylosować historię, którą opowiesz. Następnie zapisz ją w zeszycie.

	WHO	ACTION	HOW	WHERE
	my English teacher in a basket costume	dance	like a crazy bunny	in New York
	me in an Easter hat	sleep	like a lamb	at school
	my best friend	hop	like a basketball player	in my room
	a person next to me	roll	like my friend in a bunny costume	at the swimming pool
	my brother or sister	sing	like my English teacher eating some chocolate	in a fridge
	my favourite singer	run	like a tiger holding some eggs	in a big basket





6

Odpowiedz na pytania. Następnie po skończonej pracy sprawdź poprawność odpowiedzi.

1. How does an Easter bunny stay fit?

EGG-xercise!

2. What is the Easter Bunny's favourite type of music?

HIP HOP

3. How does Easter end?

With the letter 'R'!

4. What kind of books do Easter bunnies like?

Ones with hoppy endings!

Happy Easter!





## Wskazówki dla nauczyciela

### ***Drogi Nauczycielu!***

Przed Tobą lekcja wielkanocna, której celem jest utrwalenie nazw atrybutów święta i zabawa z wykorzystaniem pojęć z nim związanych. Lekcja prezentuje i utrwala również struktury gramatyczne właściwe dla tej grupy wiekowej. Przed rozpoczęciem zajęć upewnij się, że uczniowie wiedzą, jaką nazwę nosi Wielkanoc po angielsku. Jako ciekawostkę możesz podać fakt, że w tym roku zasadniczy dzień Wielkanocy zbiega się z innym popularnym świętem – April Fools' Day.

1. Pierwsze zadanie to ćwiczenie na rozgrzewkę. Nauczyciel określa czas na jego wykonanie i prosi uczniów o sprawne wpisanie przykładów zgodnie z podanymi pytaniami. Uczniowie mogą pracować w parach lub grupach, co zwiększy ich pewność siebie.
2. W zadaniu drugim uczniowie zostają obdarowani jajkami niespodziankami. Co jest w środku? Odgadnięcie tej zagadki należy do uczniów. Odczytują oni zagadki i wpisują rozwiązania pod odpowiednimi rysunkami jajek. Można urozmaicić to ćwiczenie, prosząc grupę, aby przeczytała zagadkę innej grupie – wtedy ta odgaduje tylko na podstawie usłyszanego tekstu. Zagadki mogą zadawać sobie nawzajem również partnerzy w ławce.
3. W zadaniu trzecim uczniowie otrzymują SMS-y. Ich autorzy opowiadają swoje śmieszne wielkanocne historie, jednocześnie nawiązując kontakt przez zadawanie pytań. Uczniowie odpowiadają na pytania w swoich szablonach telefonów komórkowych.
4. Zadanie czwarte to praca projektanta. Uczniowie ozdabiają pisanek tak, aby oddawała ich charakter, pasje i zainteresowania. Następnie opowiadają innym, dlaczego właśnie takie elementy znalazły się na pisanke. Mogą to być rysunki, hashtagi itp.
5. Zadanie piąte to wielkanocna historia. W jej tworzeniu niezbędna będzie kostka do gry. Uczniowie, rzucając nią, wybierają poszczególne składowe historyjki – zapisują je lub od razu opowiadają.





6. W zadaniu szóstym pojawiają się śmieszne wielkanocne pytania oparte na grze słów. Uczniowie zaprezentują swoje pomysły na odpowiedzi na te pytania. Może się okazać, że koniecznie jest wyjaśnienie, na czym polega gra słów w poszczególnych pytaniach.

*Happy Easter!*



## Katarzyna Kłopska

Jestem nauczycielką języka angielskiego, której ponad wszystko zależy na pozytywnym stosunku uczniów do języka i świata, który za sobą niesie.

Wierzę, że język obcy otwiera nowy świat, a ja jestem tu po to, żeby rozdać klucze. Uczę w Poznaniu i pracuję z uczniami z klas 4-6, od których nauczyłam się więcej niż na studiach. Interesuje mnie współpraca ze szkołami zagranicznymi, otwieranie na świat i zapobieganie nietolerancji. W nauczaniu języka obcego opieram się na zasadach oceniania kształtującego i jajku niespodziance.

Nauczyciel mianowany, anglistka, autorka materiałów metodycznych i współautorka podręczników.

**Autor:** Katarzyna Kłopska

**Redaktor zarządzający:** Małgorzata Gutowska

**Redakcja:** Iwona Murawska

**Korekta językowa:** Agata Wojtko, Graham Carr

**Ilustracje:** Marek Nawrocki oraz grafiki dostępne w Public Domain CC0

**Projekt layoutu, skład:** Dawid Zmuda