

Podstawowe informacje o egzaminie ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego

Poziom

Egzamin jest zdawany na jednym poziomie (podstawa programowa zakłada kontynuację nauki tego samego języka obcego od początku szkoły podstawowej). Obowiązują wymagania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych.

W latach 2018/2019-2020/2021 poziomem docelowym egzaminu opisanym za pomocą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego będzie poziom A2/A2+, a w kolejnych latach A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi).

Czas trwania i ilość zadań

Egzamin trwa **90 minut** i składa się z 45-55 zadań ujętych w 12-15 wiązek.

Dwa typy zadań

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zadania zamknięte, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych, i zadania otwarte, w których uczeń samodzielnie ją formułuje.

Zadania zamknięte	Zadania otwarte
<ul style="list-style-type: none">wybór wielokrotnydobieranieprawda-falsz	<ul style="list-style-type: none">zadanie z luką/lukamiodpowiedzi na pytaniaparafraza zdańtłumaczenie fragmentów zdań na język obcyukładanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnychwypowiedź pisemna: notatka, ogłoszenie, zaproszenie, wiadomość, e-mail, wpis na blogu



Części arkusza egzaminacyjnego i wagi

20-25%

Rozumienie ze słuchu

15-20%

Znajomość funkcji językowych

25-30%

Rozumienie tekstów pisanych

15-20%

Znajomość środków językowych

20%

Wypowiedź pisemna

Rozumienie ze słuchu



Podstawę zadań stanowią krótkie teksty – adaptowane lub oryginalne, czytane przez rodzimych użytkowników języka i odtwarzane dwukrotnie z płyty CD, część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

12–14 zadań (3–4 wiązki, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi).

Znajomość funkcji językowych



Zadania oparte na krótkich tekstach lub materiale ikonograficznym, częściowo także na krótkich (jedno-, dwuzdaniowych) wypowiedziach odtwarzanych dwukrotnie z płyty CD.

10–12 zadań (3–4 wiązki, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi).

Rozumienie tekstów pisanych



Zadania oparte na tekstach adaptowanych lub oryginalnych o łącznej długości do 850 wyrazów, część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

12–16 zadań (3–4 wiązki, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi).

Znajomość środków językowych



Zadania są oparte na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach – adaptowanych lub oryginalnych. Część zadań może być także oparta na materiale ikonograficznym.

10–12 zadań (3–4 wiązki, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi).

Wypowiedź pisemna



Tylko jedno zadanie (bez możliwości wyboru) polegające na samodzielnym napisaniu krótkiego tekstu (50 – 120 wyrazów). Może to być notatka, ogłoszenie, zaproszenie, wiadomość, e-mail, wpis na blogu itp. Podany jest początek wypowiedzi oraz trzy podpunkty, które zdający powinien rozwinąć. Polecenie jest w języku polskim.

Zasady oceniania

Zadania zamknięte

1 pkt – odpowiedź poprawna

0 pkt – odpowiedź niepoprawna

Zadania otwarte

Znajomość środków językowych

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Rozumienie ze słuchu Rozumienie tekstów pisanych Znajomość funkcji językowych

W tekście słuchanym i pisany kluczowe jest przekazanie komunikatu; błędy są dopuszczalne o ile odpowiedź ucznia wyraźnie wskazuje, że zrozumiał tekst. W przypadku zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych komunikatywność i poprawność wypowiedzi są równie ważne.

TAK	NIE są akceptowane
<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź komunikatywna dla odbiorcy • zgodna z poleceniem • musi wskazywać, że zdający zrozumiał tekst • wystarczająco precyzyjna • w przypadku luk – logicznie łącząca się z tekstem 	<ul style="list-style-type: none"> • błędy zmieniające znaczenie słowa, • użycie niewłaściwego słowa, • użycie słowa, które sprawia, że odpowiedź jest dwu- lub wieloznaczna, • użycie zapisu fonetycznego, • odpowiedź udzielona w innym języku niż wymagany, • odpowiedź zawierająca dwie odpowiedzi- błędną i poprawną, • odpowiedź poprawna ale uzupełniona elementami niezgodnymi z tekstem

Wypowiedź pisemna

Treść: **0-4 pkt**

Spójność i logika wypowiedzi: **0-2 pkt**

Zakres środków językowych: **0-2 pkt**

Poprawność środków językowych **0-2 pkt**

Treść

Najpierw brana jest pod uwagę liczba podpunktów polecenia do której uczeń się odniósł, a następnie ile z nich uczeń rozwinął.

Spójność i logika wypowiedzi

- Czy tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom? W jakim stopniu?
- Czy wypowiedź jest klarowna? W jakim stopniu?

Zakres środków językowych

- Zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.
- Precyzyjne sformułowania – wykorzystanie słów i struktur swoistych dla danego tematu.
- Unikanie pospolitości i ogólników.
- Charakterystyczny dla danego języka sposób wyrażania znaczeń.

Zadawalający zakres środków językowych to taki, którego można oczekiwać od absolwenta na poziomie A2+ w zakresie struktur określonych w Informatorze.

Poprawność środków językowych

Tu bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

Zadawalający zakres środków językowych to taki, którego można oczekiwać od absolwenta na poziomie A2+ w zakresie struktur określonych w Informatorze.

Zakres struktur gramatycznych wymaganych na egzaminie

Czasownik

1. Bezokolicznik i formy osobowe
2. Czasowniki posiłkowe
3. Czasowniki modalne: can, could, may, must, should, will
4. Tryb rozkazujący
5. Czasowniki regularne i nieregularne
6. Imiesłów czynny i bierny
7. Czasowniki wyrażające stany
8. Czasowniki złożone
9. Czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
10. Konstrukcja „be going to”
11. Konstrukcja „have to”
12. Konstrukcja „would like to”

Rzeczownik

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna
3. Forma dzierżawcza
4. Rzeczowniki złożone

Przedimek

1. Przedimek nieokreślony
2. Przedimek określony
3. Przedimek zerowy

Przymiotnik

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym
2. Użycie so, such, how i what z przymiotnikami
3. Przymiotniki dzierżawcze

Przysłówek

1. Stopniowanie regularne i nieregularne
2. Przysłówki too i enough
3. Miejsce przysłówka w zdaniu

Zaimek

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia
2. Zaimki dzierżawcze
3. Zaimki zwrotne
4. Zaimki wskazujące
5. Zaimki pytające
6. Zaimki względne
7. Zaimki wzajemne
8. Zaimki nieokreślone
9. Zaimek bezosobowy you
10. Zaimki one / ones

Liczebnik

1. Liczebniki główne
2. Liczebniki porządkowe

Przyimek

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość
2. Przyimki określające czas
3. Przyimki sposobu
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach

Spójnik

- np. and, or, because, if, unless, while, before, so

Składnia

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
2. Zdania z podmiotem it
3. Zdania z podmiotem there
4. Zdania z dwoma dopełnieniami
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple
6. Pytania pośrednie
7. Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask
8. Zdania współrzędnie złożone
9. Zdania podrzędnie złożone:
 - przydawkowe
 - okolicznikowe: celu, czasu, miejsca, przyczyny, skutku, warunku (typu 0, I, II)
10. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne
11. Zdania wykrzyknikowe

Zakres środków leksykalnych wymaganych na egzaminie

1. **Człowiek** (dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania).
2. **Miejsce zamieszkania** (dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe).
3. **Edukacja** (szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne).
4. **Praca** (popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu).
5. **Życie prywatne** (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy).
6. **Żywnienie** (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne).
7. **Zakupy i usługi** (rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług).
8. **Podróżowanie i turystyka** (środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie).



9. **Kultura** (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media).
10. **Sport** (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu).
11. **Zdrowie** (tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie).
12. **Nauka i technika** (odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).
13. **Świat przyrody** (pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego).
14. **Życie społeczne** (wydarzenia i zjawiska społeczne).

Jakie umiejętności sprawdza egzamin ósmoklasisty?

