

Anna Remin
nauczyciel dyplomowany
w Gimnazjum nr 56 w Warszawie

Opinia dydaktyczno-merytoryczna programu nauczania chemii w szkole podstawowej

Tytuł opiniowanego programu: Program nauczania chemii w szkole podstawowej

Autorzy: Teresa Kulawik, Maria Litwin

Wydawnictwo: Nowa Era

Przeznaczenie programu: Program jest przeznaczony do nauczania chemii w szkole podstawowej.

Opis programu

Program jest zgodny z Podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w szkole podstawowej z dnia 14 lutego 2017 r. i uwzględnia wszystkie zawarte w niej elementy. Cele i treści zostały precyzyjnie określone. Procedury osiągnięcia celów zostały dostosowane do możliwości uczniów.

Program zawiera:

1. Charakterystykę oraz założenia dydaktyczne i wychowawcze.
2. Szczegółowe cele edukacyjne kształcenia i wychowania.
3. Materiał nauczania i procedury osiągnięcia szczegółowych celów edukacyjnych.
4. Opis założonych osiągnięć uczniów i propozycje ich oceniania.
5. Listę substancji, szkła laboratoryjnego i sprzętu laboratoryjnego użytych w doświadczeniach chemicznych.
6. Propozycję rozkładu materiału nauczania.

Treści nauczania z podstawy programowej zostały podzielone przez autorki programu na jedenaście działów:

- I. Substancje i ich przemiany
- II. Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają
- III. Atomy i cząsteczki
- IV. Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych
- V. Woda i roztwory wodne
- VI. Tlenki i wodorotlenki
- VII. Kwasy
- VIII. Sole
- IX. Związki węgla z wodorem
- X. Pochodne węglowodorów
- XI. Substancje o znaczeniu biologicznym.

Realizację programu przewidziano na 128 godzin. W ramach tych godzin przewidziane są także godziny na powtórzenie i sprawdzenie wiadomości.

Opinia o programie

Program nauczania chemii w szkole podstawowej jest poprawny pod względem dydaktycznym oraz merytorycznym.

W swoim programie Autorki uwzględniły wszystkie cele kształcenia, dzięki czemu umożliwia on realizację wymagań zawartych w podstawie programowej do szkoły podstawowej. Wymagania są spójne, a sam program przejrzysty pod względem budowy i logicznie uporządkowany.

Wprowadzane nowe zagadnienia są stopniowane pod względem ich trudności.

Program umożliwia uczniom zrozumienie pojęć, praw i przemian chemicznych oraz zapewnia wykształcenie umiejętności planowania i realizacji prac eksperymentalnych, bezpiecznego posługiwania się sprzętem laboratoryjnym i substancjami chemicznymi. Autorki programu przywiązują dużą wagę do bezpieczeństwa przeprowadzanych doświadczeń, co biorąc pod uwagę specyfikę przedmiotu, ma ogromne znaczenie.

Program został dostosowany do możliwości percepcyjnych uczniów na tym etapie kształcenia.

Przedstawiony program jest możliwy do realizacji przy obowiązującej siatce godzin, również przy założeniu, że pewną ilość godzin tracimy.

Program zawiera szczegółowe cele edukacyjne, które ułatwią nauczycielowi tworzenie kryteriów na poszczególne oceny. Procedury osiągania celów opisują sposoby realizacji treści nauczania. Przedstawione są w nich propozycje dotyczące wprowadzania nowych zagadnień, sugestie na co należy zwrócić uwagę, a także jakie doświadczenia można przeprowadzić przy danym temacie. Wszystkie te uwagi stanowią istotną pomoc w pracy nauczyciela, szczególnie tego z mniejszym doświadczeniem.

Omawiany program jest na tyle elastyczny, że umożliwia nauczycielowi dostosowanie go do warunków danej szkoły, a także poziomu uczniów w klasie. W rozkładzie materiału proponowanym przez Autorki treści nauczania zostały podzielone na tematy lekcji. Każdemu tematowi towarzyszy propozycja doświadczeń lub zadań do wykonania, zestawienie nowych wprowadzanych na danej lekcji pojęć oraz szczegółowe umiejętności, które uczeń powinien nabyć po zrealizowaniu danego tematu.

Plusem programu jest znajdujący się w nim spis odczynników, szkła i sprzętu laboratoryjnego potrzebnych do wykonania doświadczeń zawartych w podstawie programowej i w programie nauczania. To duże ułatwienie w organizacji pracy na lekcji.

Podsumowanie

Program przedstawiony przez Autorki przedstawia treści nauczania w sposób logiczny, uporządkowany i przejrzysty. Umożliwia powiązanie wiedzy zdobytej w szkole z praktyką życia codziennego. Ważną zaletą programu jest możliwość jego modyfikacji i dostosowania do poziomu poszczególnych uczniów.

Istotnym walorem programu jest również realna możliwość jego realizacji w liczbie godzin przeznaczonych na nauczanie chemii w szkole podstawowej. Dzięki zawartym w programie propozycjom realizacji tematów, i niezbędnym wskazówkom, z jego realizacją nie powinni mieć problemów nauczyciele z mniejszym doświadczeniem.

Opinia