

Rozkład materiału
Plan wynikowy

Zofia Stachura

Spis treści

1.	Rozkład materiału	4
2.	Plan wynikowy	11

1. Rozkład materiału

ROZDZIAŁ	LEKCJA	FUNKCJE JĘZYKOWE	SŁOWNICTWO I STRUKTURY JĘZYKOWE	INNE UMIEJĘTNOŚCI
1	2	3	4	5
1 Hello!	Opener	Powitanie i pożegnanie.	<i>Hello. Goodbye. It's nice to see you. See you next time.</i>	Poznanie podręcznika. Stosowanie reguł zabawy. Śpiewanie.
	Lesson 1: What's your name?	Pytanie o imię. Przedstawianie się.	<i>Fred, Kate, Snap, Honey, Chatty. What's your name? I'm ...</i>	Recytowanie.
	Lesson 2: Colours	Nazywanie kolorów. Pytanie o kolor.	<i>What colour is this? Tell me, please. Red, yellow, orange. Kite.</i>	Wycinanie bączka z papieru. Mieszanie barw. Poznanie gry <i>What's missing?</i>
	Lesson 3: In the garden	Nazywanie kolorów. Wskazywanie obrazka według nagrania. Rysowanie zgodnie z nagraniem.	<i>Blue, green. Tree, flower. It's a tree. It's a green tree. Yes. No.</i>	Rysowanie szlaczka według wzoru. Recytowanie rymowanki z ilustracją ruchową.
	Wonderful world	Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt.	<i>Wild Animals, crocodile, parrot, Bear. What colour are the parrots? What colour is your parrot? I'm a crocodile.</i>	Poznanie trybu życia papug i krokodyli. Ostrożność w kontakcie z dzikimi zwierzętami.
	DVD Club	Rozumienie treści filmu. Określanie koloru. Powtarzanie słówek podczas pokazu slajdów.	<i>Hello. Look. Kite. Tree. Red. Yellow. Blue. Green. Orange. Goodbye.</i>	Uważne oglądanie filmu. Wskazywanie obiektów widzianych w czasie filmu. Kolorowanie obrazka.
	Review 1	Powtórzenie funkcji językowych z rozdziału pierwszego.	Powtórzenie słownictwa i struktur językowych z rozdziału pierwszego.	Dokonanie samooceny. Kolorowanie obrazków.
2 School	Opener	Wskazywanie i nazywanie kolorów. Powtarzanie słów za nagraniem.	<i>It's a school. It's a cool school. Red, yellow, green, blue.</i>	Wypowiadanie się na temat ilustracji. Wskazywanie różnic.
	Lesson 1: Thank you, Fred!	Nazywanie przyborów szkolnych. Wskazywanie obrazków zgodnie z nagraniem. Czytanie globalne nazw przyborów szkolnych.	<i>Pencil, crayon, pen, rubber. Wow! Look! Thank you. Horray!</i>	Kolorowanie przyborów szkolnych.
	Lesson 2: My classroom	Nazywanie słów związanych z klasą. Wskazywanie obiektów zgodnie z nagraniem. Czytanie globalne.	<i>Children, classroom, desk, chair, board. It's a desk.</i>	Rysowanie po śladzie. Przestrzeganie reguł gry <i>Missing game</i> .

1	2	3	4	5
	Lesson 3: My school bag	Nazywanie przyborów szkolnych. Wskazywanie obiektów w trakcie nagrania.	<i>School, school bag, pencil case, book. What's this? It's a pen.</i>	Śpiewanie. Rysowanie przyborów szkolnych.
	Wonderful world	Wskazywanie odpowiednich elementów ilustracji. Nazywanie elementów wyposażenia klasy. Nazywanie kart domina.	<i>Chair, school, children, school bag, pencil case, pencil, crayon, rubber, pen, book.</i>	Opisywanie wyglądu szkół z różnych krajów świata. Rysowanie klasy. Gra w domino.
	DVD Club	Wskazywanie elementów ilustracji. Nazywanie rzeczy związanych ze szkołą	<i>Children, classroom, rubber, book, crayons, board, pencil case. It's a board.</i>	Kolorowanie obrazka.
	Review 2	Powtórzenie funkcji językowych z rozdziału drugiego.	Powtórzenie słownictwa i struktur językowych z rozdziału drugiego.	Kolorowanie przyborów szkolnych. Rozpoznawanie rzeczy szkolnych na podstawie ich fragmentu. Dokonanie samooceny.
3 Toys	Opener	Powtarzanie zdań za nagraniem. Wskazywanie zabawek zgodnie z nagraniem. Mówienie zdań o zabawkach.	<i>This is my toy. It's red. It's great!</i>	Recytowanie. Rysowanie zabawki.
	Lesson 1: My toy is great!	Nazywanie zabawek. Wskazywanie obiektów w czasie nagrania. Kolorowanie zgodnie z nagraniem.	<i>Toys, car, plane, ball, drum. This is my blue car. It's great.</i>	Kolorowanie. Śpiewanie. Ilustrowanie piosenki ruchem.
	Lesson 2: A present	Nazywanie zabawek. Wskazywanie elementów obrazka w trakcie nagrania.	<i>Present, teddy bear, doll, truck. Here you are. I've got a teddy bear.</i>	Rysowanie zabawki. Recytowanie. Gra w Bingo.
	Lesson 3: My favourite toy	Nazywanie zabawek. Wskazywanie obrazków w trakcie nagrania.	<i>Guitar, trumpet, bike, train, boat. This is my boat. It's my favourite toy. It's great. My train.</i>	Recytowanie rymowanki.
	Wonderful world	Wskazywanie zabaw na ilustracji. Nazwy zabawek w liczbie mnogiej.	<i>We love toys. Cars, trucks, planes, dolls, balls, teddy bears. We love playing. Let's play all together.</i>	Recytowanie rymowanki. Śpiewanie piosenki o zabawkach. Uzupełnianie szlaczka. Zabawa z kolegami.
	DVD Club	Rozumienie dialogów w filmie. Wskazywanie i nazywanie zabawek widzianych w filmie. Powtarzanie słów w czasie pokazu slajdów.	<i>Present, teddy bear, doll, car, plane, bike, ball, truck, boat, trumpet, train, drums, toys</i>	Uważne oglądanie filmu. Zapamiętywanie obiektów występujących w filmie.

1	2	3	4	5
	Review 3	Powtórzenie funkcji językowych występujących w rozdziale trzecim.	Powtórzenie słownictwa i struktur językowych z rozdziału trzeciego.	Dokonanie samooceny swoich umiejętności. Rysowanie po śladzie i kolorowanie. Ilustrowanie ruchem różnych zabaw.
4 Pets	Opener	Powtarzanie zdań za nagraniem.	<i>I've got a pet. A great, green pet. Look at my pet.</i>	Recytowanie rymowanki. Rysowanie zwierzątka. Poznanie zasad opieki nad domowymi zwierzętami.
	Lesson 1: I've got a parrot!	Nazywanie zwierząt domowych. Wskazywanie elementów obrazka w trakcie słuchania historyjki. Łączenie zwierząt i postaci zgodnie z nagraniem. Powtarzanie zdań za nagraniem.	<i>Parrot, hamster, goldfish, canary, rabbit. I've got a pet. A great, green pet. Look at my pet. I've got a parrot.</i>	Rysowanie zwierzątka.
	Lesson 2: Big and small	Nazywanie zwierząt domowych. Opisywanie wyglądu zwierząt. Powtarzanie słów i zdań za nagraniem. Wskazywanie elementów ilustracji w trakcie nagrania.	<i>Cat, dog, small, big. I've got a goldfish. It's a big dog. It's a small cat. It's a parrot.</i>	Recytowanie rymowanki. Kolorowanie zwierząt.
	Lesson 3: I can jump!	Nazywanie czynności. Zaznaczanie obrazków w trakcie nagrania. Powtarzanie zdań za nagraniem. Łączenie obrazków zgodnie z nagraniem.	<i>Climb, swim, jump, run. I can run. Look at me.</i>	Śpiewanie piosenki z ilustracją ruchową.
	Wonderful world	Rozpoznawanie zwierząt na ilustracji. Opisywanie wyglądu psów.	<i>Big pets, small pets. Jump, run, climb, swim.</i>	Wypowiadanie się na temat ilustracji. Wykonanie figurek zwierząt z papieru lub plasteliny.
	DVD Club	Wskazywanie zwierząt widzianych w czasie oglądania filmu. Nazywanie zwierząt. Łączenie obiektów na podstawie filmu. Powtarzanie słów w trakcie pokazu slajdów.	<i>Pets, goldfish, rabbit, dog, parrot. Swim, jump, climb, run, tree, big, small.</i>	Uważne oglądanie filmu. Zapamiętanie obiektów występujących w filmie.

1	2	3	4	5
	Review 4	Powtórzenie funkcji językowych z rozdziału czwartego.	Powtórzenie słownictwa i struktur językowych z rozdziału czwartego.	Dokonanie samooceny swoich umiejętności.
5 My family	Opener	Pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi na to pytanie. Przedstawianie kolegi.	<i>How are you?</i> <i>Fine, thanks.</i> <i>This is my friend.</i> <i>Here you are.</i>	Recytowanie rymowanki. Opisywanie zwierząt. „Przybijanie piątki”. Praca w parach i trójkach.
	Lesson 1: This is my brother	Nazywanie członków rodziny. Przedstawianie członków rodziny i przyjaciół. Powtarzanie zdań za nagraniem.	<i>Brother, sister, baby, friends. This is my ...</i> <i>How are you? Fine, thanks. Yes.</i> <i>No, a sister.</i>	Kolorowanie obrazka. Pisanie po śladzie.
	Lesson 2: Mummy and Daddy	Nazywanie członków rodziny. Wskazywanie członków rodziny na zdjęciu.	<i>Family, mummy, daddy, grandma, grandpa.</i> <i>This is my family.</i> <i>This is me.</i>	Recytowanie rymowanki o rodzinie. Rysowanie członka rodziny.
	Lesson 3: My house	Nazywanie pomieszczeń w domu. Łączenie obiektów zgodnie z nagraniem.	<i>House, kitchen, bathroom, living room, bedroom. In the kitchen.</i>	Odszukiwanie zwierząt ukrytych na obrazku. Kolorowanie członków rodziny.
	Wonderful world	Poznanie nazw domów z różnych części świata. Nazywanie pomieszczeń domu.	<i>House, living room, bathroom, bedroom, kitchen.</i>	Rysowanie domu swoich marzeń. Wykonanie modelu domu.
	DVD Club	Nazywanie pomieszczeń domu, członków rodziny i kolorów. Powtarzanie słów w czasie pokazu slajdów.	<i>House, living room, bedroom, kitchen, bathroom, garden, flowers, train, toys, family, grandma, grandpa, baby, sister, brother, mummy, daddy.</i>	Rozpoznawanie na obrazkach obiektów z filmu. Kolorowanie obrazka.
	Review 5	Powtórzenie funkcji językowych z rozdziału piątego.	Powtórzenie słownictwa i struktur językowych z rozdziału piątego.	Dokonanie oceny swoich umiejętności.
6 My body	Opener	Nazywanie części ciała. Określanie liczby części ciała. Powtarzanie zdań za nagraniem.	<i>One hand, two hands.</i> <i>One foot, two feet. Clap everyone.</i> <i>Jump everyone.</i> <i>It's fun.</i>	Recytowanie rymowanki z ilustracją ruchową.
	Lesson 1: Hands up!	Nazywanie części ciała. Określanie wielkości części ciała. Liczenie do trzech. Powtarzanie zdań za nagraniem. Kolorowanie liczb zgodnie z nagraniem. Wskazywanie elementów obrazka w trakcie słuchania.	<i>One hand, two hands.</i> <i>One foot, two feet. Clap everyone. Jump everyone.</i> <i>It's fun. One, two three.</i> <i>Small hands, big hands.</i>	Śpiewanie piosenki z ilustracją ruchową. Kolorowanie liczb.

1	2	3	4	5
	Lesson 2: I've got two eyes	Rozpoznawanie i nazywanie części ciała. Czytanie nazw części ciała w sposób globalny. Numerowanie obrazków zgodnie z nagraniem.	<i>Eyes, ears, mouth, nose. I've got two small eyes. I've got one big mouth.</i>	Recytowanie rymowanki o częściach ciała. Pisanie po śladzie.
	Lesson 3: I'm happy!	Rozpoznawanie i nazywanie części ciała. Określanie nastroju. Numerowanie obrazków zgodnie z nagraniem. Kolorowanie obrazka zgodnie z nagraniem.	<i>Leg, tummy, arm. Happy, sad. This is my teddy bear. It's got ...</i>	Śpiewanie piosenki o częściach ciała. Gra <i>Guessing game</i> .
	Wonderful world	Rozpoznawanie części ciała zwierząt. Opisywanie wyglądu totemu. Określanie koloru.	<i>It's got a big head. It's green.</i>	Rozumienie znaczenia słowa <i>totem</i> . Poruszanie się w rytm muzyki. Zatrzymanie ruchu. Rysowanie totemu.
	DVD Club	Zaznaczanie części ciała prezentowanych w filmie. Opisywanie wyglądu bałwanka. Powtarzanie słów w trakcie pokazu slajdów.	<i>Head, hair, snowman, eyes, ears, nose, mouth, tummy, arms, hands, legs, happy, run, jump, swim, run, clap, black, orange, carrot.</i>	Uważne oglądanie filmu.
	Review 6	Powtórzenie funkcji językowych z rozdziału szóstego.	Powtórzenie słownictwa i struktur językowych z rozdziału szóstego.	Pisanie nazw części ciała po śladzie. Dokonanie samooceny.
7 The weather	Opener	Powtarzanie słów za nagraniem.	<i>Rain! Rain! Go away! Come again another day! Rain, please stop. Oh no! Rain! Run!</i>	Recytowanie rymowanki. Wypowiadanie się na temat ilustracji. Zachowanie dyscypliny podczas zabawy.
	Lesson 1: I like sun!	Określanie pogody. Wskazywanie obrazków podczas słuchania nagrania. Powtarzanie zdań za nagraniem.	<i>I can see... Sun, rain, wind, snow. I like snow. I love sun. Yes, I do.</i>	Śpiewanie piosenki o pogodzie. Pisanie po śladzie. Ilustrowanie pogody ruchem.
	Lesson 2: It's cold!	Określanie pogody. Liczenie od 1 do 6. Powtarzanie słów za nagraniem. Kolorowanie liczb zgodnie z nagraniem. Numerowanie obrazków zgodnie z nagraniem.	<i>Cold, hot, snow, rain, sun, wind. One two, three, four, five, six. One is red.</i>	Kolorowanie liczb. Wypowiadanie się na temat zdjęć.

1	2	3	4	5
	Lesson 3: Clothes	Rozpoznawanie i nazywanie ubrań. Numerowanie obrazków zgodnie z nagraniem. Kolorowanie ubrań według nagrania. Czytanie nazw ubrań w sposób globalny.	<i>Shorts, T-shirt, skirt, hat, sweater, jeans.</i>	Kolorowanie ubrań. Gra w <i>Bingo</i> .
	Wonderful world	Rozpoznawanie obiektów związanych z pogodą. Wymienianie ubrań na gorącą i zimną pogodę. Określanie pogody.	<i>Wind, snow, rain, sun, hot, cold. I like rainbows. Red, yellow, blue, green, orange.</i>	Wykonanie „pogodowego mobilą”. Wspólna praca podczas wykonywania wiosennego plakatu.
	DVD Club	Nazywanie pogody, ubrań, części ciała, czynności. Numerowanie obiektów zgodnie z treścią filmu. Nazywanie kolorów.	<i>Hot, cold, wind, sun, snow, rain, sky, clouds, rainbow, feet, nose, red, yellow, green, blue, jacket, boots, shorts, T-shirt, umbrella, run, jump, park, sledge.</i>	Uważne oglądanie filmu. Ubieranie się stosownie do pogody.
	Review 7	Powtórzenie funkcji językowych z rozdziału siódmego.	Powtórzenie słownictwa i struktur językowych z rozdziału siódmego.	Rozróżnianie ubrań na gorącą i zimną pogodę. Dokonanie samooceny swoich umiejętności.
8 Food	Opener	Powtarzanie słów za nagraniem. Nazywanie owoców.	<i>Fruit. Yellow, green, red. I've got an apple. I've got two! One for me and one for you!</i>	Kolorowanie owoców. Rozumienie znaczenia owoców w odżywianiu.
	Lesson 1: I like oranges!	Rozpoznawanie i nazywanie owoców. Powtarzanie słów historyjki za nagraniem. Mówienie o preferencjach żywieniowych.	<i>Orange, apple, banana, pear. I like apples. I don't like oranges. We love fruit. Yes, we do. Food is good for you.</i>	Śpiewanie piosenki o owocach. Pisanie nazw owoców po śladzie.
	Lesson 2: Super sandwiches	Rozpoznawanie i nazywanie produktów żywnościowych. Powtarzanie zdań za nagraniem. Łączenie słów z odpowiednimi obrazkami. Zaznaczanie odpowiednich obrazków zgodnie z nagraniem. Udzielanie odpowiedzi na pytanie o preferencje żywieniowe.	<i>Sandwich, cheese, tomato, onion, meat. No, it's a banana. Yes, I do. No, I don't. Yummy. Yuck.</i>	Pisanie nazw produktów żywnościowych po śladzie. Rozumienie znaczenia zdrowego odżywiania.

1	2	3	4	5
	Lesson 3: Party time!	Liczenie od 1 do 10. Określanie wieku. Wskazywanie odpowiedniego obrazka w trakcie nagrania. Zaznaczanie odpowiednich liczb na podstawie nagrania.	<i>Here you are. Thank you. Cake. Seven, eight, nine, ten. I'm seven. Happy birthday!</i>	Recytowanie rymowanki. Określanie swojego wieku.
	Wonderful world	Rozpoznawanie i nazywanie potraw. Nazywanie owoców i innych produktów żywnościowych. Mówienie o ulubionym jedzeniu.	<i>Numbers 1–10. Fruit salad. Orange, apple, banana, pear.</i>	Zabawa w <i>Guessing game</i> . Wykonanie sałatki owocowej.
	DVD Club	Nazywanie produktów żywnościowych. Zaznaczanie wieku dzieci występujących w filmie. Zaznaczanie produktów żywnościowych występujących w filmie. Powtarzanie słówek podczas pokazu slajdów.	<i>Yes, I do. Yummy! No, I don't. Yuck! Seven, eight, nine, ten, park, family, mummy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa, fruit, orange juice, bread, strawberries, banana, cake, pizza, meat, cheese, onions.</i>	Uważne oglądanie filmu. Kolorowanie obrazka.
	Review 8	Powtórzenie funkcji językowych z rozdziału ósmego.	<i>Seven tomatoes. Cake, cheese, sandwich, tomato, orange. I'm seven. Do you like apples? Yummy! Yuck! I'm seven. I like cheese. I don't like pears.</i>	Dokonanie samooceny swoich umiejętności.
Celebrations	Christmas	Nazywanie obiektów związanych z Bożym Narodzeniem. Powtarzanie słów za nagraniem. Czytanie słówek w sposób globalny.	<i>Christmas tree, Santa Claus, star, lights, present. We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.</i>	Śpiewanie piosenki bożonarodzeniowej.
	Easter	Nazywanie obiektów związanych z Wielkanocą. Powtarzanie słów za nagraniem.	<i>Easter egg, basket, Easter bunny, chick. I'm an Easter bunny. I can jump. Come on, jump with me. Happy Easter!</i>	Recytowanie wielkanocnej rymowanki.
Play	Goldilocks and the Three Bears	Nazywanie bohaterów historyjki. Czytanie tych nazw w sposób globalny. Powtarzanie słów za nagraniem.	<i>Daddy bear, Mummy bear, Baby bear, Goldilocks, porridge. My porridge is hot. Yummy. Yuck. Red apples. It's cold. I like the small bedroom. Cheese sandwich, Daddy?</i>	Przygotowanie przedstawienia. Odegranie przydzielonej roli.

2. Plan wynikowy

ROZDZIAŁ	LEKCJA	FUNKCJE JĘZYKOWE	SŁOWNICTWO I STRUKTURY JĘZYKOWE	INNE UMIEJĘTNOŚCI
1	2	3	4	5
1 Hello	Opener	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • umie się przywitać i pożegnać. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • używa zwrotu <i>Hello</i> na powitanie i <i>Goodbye</i> na pożegnanie. • używa zwrotów <i>It's nice to see you. See you next time</i> w piosence powitalnej i pożegnalnej. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • poznaje swój podręcznik. • stosuje wprowadzone przez nauczyciela reguły zabawy. • śpiewa z grupą piosenkę powitalną i pożegnalną.
	Lesson 1: What's your name?	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna imiona postaci z podręcznika. • zadaje pytanie o imię. • potrafi się przedstawić. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna imiona: <i>Fred, Kate, Snap, Honey, Chatty</i>. • zadaje pytanie: <i>What's your name?</i> i odpowiada na nie: <i>I'm ...</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • recytuje rymowaną wersję z ilustracją ruchową. • wie, co to jest globus.
	Lesson 2: Colours	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa kolory. • rozumie i potrafi zadać pytanie o kolor różnych rzeczy. • powtarza zdania za nagraniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • zna kolory: <i>red, yellow, orange</i>. • zna słówko <i>kite</i> i rozpoznaje je w zdaniu. • zadaje pytanie: <i>What colour is this?</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyciąć bączka z papieru. • wie, jaki kolor powstanie po połączeniu czerwonego i żółtego. • stosuje zasady gry <i>What's missing?</i>
	Lesson 3: In the garden	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa kolory. • potrafi wskazać odpowiedni obrazek na podstawie nagrania. • wykonuje rysunek zgodnie z nagraniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • zna kolory: <i>blue, green</i>. • zna słówka: <i>tree, flower</i>. • stosuje w rymowance zwroty: <i>It's a tree. It's a green tree</i>. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • potrafi narysować szlaczek według wzoru. • recytuje rymowaną wersję z ilustracją ruchową.
	Wonderful World	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy zwierząt. • rozumie zwrot <i>Wild animals</i>. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>crocodile, parrot, bear</i>. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna kilka faktów dotyczących życia krokodyli i papug. • potrafi nazwać kilka dzikich zwierząt. • wie, jak zachować ostrożność w pobliżu klatek z dzikimi zwierzętami.

1	2	3	4	5
	DVD Club	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie dialogi przedstawione w kontekście sytuacyjnym. • określa kolor obiektów widzianych w filmie. • potrafi powtórzyć słówka w czasie pokazu slajdów. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna słówka: <i>hello, look, boy, kite, tree, grass, sky, flower, red, yellow, blue, green, orange, goodbye.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi uważnie oglądać film. • umie wskazać obiekty, które widział w czasie oglądania filmu. • dokładnie koloruje obrazek.
	Review 1	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza funkcje językowe poznane w rozdziale pierwszym. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza słownictwo i struktury językowe poznane w rozdziale pierwszym. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności. • koloruje starannie obrazki.
2 School	Opener	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie wskazać i nazwać kolory. • powtarza słowa za nagraniem. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna kolory: <i>red, yellow, green, blue.</i> • używa w rymowance zwrotów: <i>It's a school. It's a cool school.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć kilka zdań o ilustracji. • wskazuje różnice między szkołą pokazaną na ilustracji a polską szkołą. • recytuje rymowankę z klasą.
	Lesson 1: Thank you, Fred!	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa przybory szkolne. • wskazuje obrazki w trakcie słuchania historyjki. • odczytuje nazwy przyborów szkolnych w sposób globalny. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy przyborów szkolnych: <i>pencil, crayon, pen, rubber.</i> • określa kolor przyborów szkolnych za pomocą wyrażenia: <i>a green crayon.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • recytuje rymowankę o przyborach szkolnych razem z klasą. • potrafi pokolorować przybory szkolne.
	Lesson 2: My classroom	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa słowa związane z klasą. • potrafi wskazać obiekty na obrazku w trakcie słuchania nagrania. • czyta nazwy obiektów szkolnych w sposób globalny. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>children, classroom, desk, chair, board.</i> • stosuje wyrażenie: <i>It's a desk.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega reguły gry <i>Missing game.</i> • potrafi rysować po śladzie.
	Lesson 3: My school bag	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa przybory szkolne. • wskazuje odpowiednie obiekty w trakcie słuchania nagrania. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>school, school bag, pencil case, book.</i> • zadaje pytanie: <i>What's this?</i> i udziela na nie odpowiedzi: <i>It's a pen.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi narysować przybory szkolne. • śpiewa z klasą piosenkę o przyborach szkolnych.

1	2	3	4	5
	Wonderful world	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje odpowiednie obiekty na ilustracji. nazywa karty domina. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> zna kolory: <i>red, green, yellow, blue, orange</i>. nazywa rzeczy szkolne: <i>chair, school, children, school bag, pencil case, pencil, crayon, rubber, pen, book</i>. rozpoznaje i nazywa słowa: <i>tree, flower, kite</i>. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> opisuje wygląd szkół z różnych krajów świata. potrafi narysować swoją klasę. umie grać w domino.
	DVD Club	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje na ilustracji wymieniane obiekty. nazywa rzeczy związane ze szkołą. powtarza słówka w czasie pokazu slajdów. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> zna słowa: <i>children, rubber, book, crayons, board, pencil case</i>. stosuje wyrażenie: <i>It's a board</i>. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi wskazać obiekty, które pojawiły się w filmie. koloruje dokładnie obrazek.
	Review 2	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> powtarza funkcje językowe z rozdziału drugiego. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> zna słownictwo i struktury językowe z rozdziału drugiego. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> umie pokolorować przybory szkolne. rozpoznaje rzeczy szkolne na obrazku, widząc tylko część danego obiektu. dokonuje samooceny swoich umiejętności.
3 Toys	Opener	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi powtórzyć zdania za nagraniem. umie wskazać zabawki w odpowiednim kolorze zgodnie z tekstem rymowanki. potrafi powiedzieć kilka zdań o narysowanej zabawce. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> stosuje wyrażenia: <i>This is my toy. It's red. It's great!</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> recytuje rymowankę z grupą. wie, co to jest mario-netka. umie narysować zabawkę.
	Lesson 1: My toy is great!	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa niektóre zabawki. wskazuje odpowiednie obiekty w czasie słuchania historyjki. koloruje zabawki zgodnie z instrukcją zawartą w nagraniu. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> zna słowa: <i>toys, car, plane, ball, drum</i>. stosuje wyrażenia: <i>This is my blue car. It's great</i>. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> śpiewa piosenkę o zabawkach wraz z ilustracją ruchową. umie pokolorować obrazek.
	Lesson 2: A present	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa zabawki. wskazuje elementy obrazka w czasie nagrania. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> zna słowa: <i>present, teddy bear, doll, truck</i>. umie powiedzieć zdanie: <i>I've got a teddy bear</i>. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> recytuje rymowankę razem z klasą. potrafi narysować zabawkę, którą chciałby mieć. umie grać w <i>Bingo</i>.

1	2	3	4	5
	Lesson 3: My favourite toy	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa zabawki rozpoznaje odpowiednie obrazki w trakcie nagrania. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy zabawek: <i>guitar, trumpet, bike, train, boat.</i> stosuje wyrażenia: <i>This is my boat. It's my favourite toy. It's great. My train.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> potrafi odszukać zabawki na obrazku i pokolorować je. umie grać w <i>Memory</i> i <i>Snap</i>. recytuje rymowaną zbiorowo i indywidualnie.
	Wonderful world	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> wskazuje zabawy wymienione przez nauczyciela. wymienia nazwy zabawek w liczbie mnogiej. śpiewa piosenkę o zabawkach. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna nazwy zabawek w liczbie mnogiej: <i>cars, trucks, planes, dolls, balls, teddy bears.</i> stosuje wyrażenia: <i>We love toys. We love playing. Let's play all together.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> potrafi uzupełnić szlaczek. zgodnie bawi się z kolegami. recytuje rap o zabawkach. śpiewa piosenkę o zabawkach.
	DVD Club	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozumie dialogi przedstawione w kontekście sytuacyjnym. potrafi wskazać i nazwać zabawki widziane w filmie. umie powtórzyć słówka w czasie pokazu slajdów. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna słowa: <i>blocks, block house, robot.</i> stosuje wyrażenie: <i>I can see a car.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> ogląda uważnie film. potrafi zapamiętać obiekty oglądane w filmie.
	Review 3	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> powtarza funkcje językowe poznane w rozdziale trzecim. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> powtarza słownictwo i struktury językowe poznane w rozdziale trzecim. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> potrafi ocenić swoje umiejętności. umie narysować zabawki po śladzie i pokolorować je. potrafi zilustrować ruchem wybraną zabawkę.
4 Pets	Opener	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> powtarza zdania za nagraniem. umie powiedzieć, że ma zwierzątko. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> stosuje wyrażenia: <i>I've got a pet. A great, green pet. Look at my pet.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> wie, jak się opiekować domowym zwierzątkiem. potrafi narysować zwierzątko. recytuje rymowaną.

1	2	3	4	5
	Lesson 1: I've got a parrot	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe. wskazuje elementy obrazka podczas słuchania historyjki. dopasowuje zwierzęta domowe do postaci w trakcie nagrania powtarza zdania za nagraniem. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna zwierzęta domowe: <i>parrot, hamster, goldfish, canary, rabbit.</i> stosuje wyrażenia: <i>I've got a pet. A great, green pet. Look at my pet.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> potrafi narysować wybrane domowe zwierzątko.
	Lesson 2: Big and small	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa zwierzęta. opisuje wygląd zwierząt. powtarza słowa i zdania za nagraniem. wskazuje elementy ilustracji w czasie nagrania. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna zwierzęta: <i>cat, dog.</i> opisuje wygląd słowami: <i>big, small.</i> stosuje wyrażenia: <i>I've got a goldfish. It's a big dog. It's a small cat. It's a parrot.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> potrafi narysować zwierzęta po śladzie i pokolorować je. recytuje rymowankę o zwierzętach.
	Lesson 3: I can jump!	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa czynności. zaznacza odpowiednie obrazki w trakcie nagrania. powtarza zdania za nagraniem. łączy obrazki zgodnie z nagraniem. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> nazywa czynności: <i>climb, swim, jump, run.</i> stosuje wyrażenia: <i>I can run. Look at me.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> śpiewa piosenkę wraz z ilustracją ruchową. potrafi wyciąć i uformować kukielki zwierząt.
	Wonderful world	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje różne zwierzęta. opisuje wygląd psów. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna słowa: <i>monkey, insect, snake, lamb.</i> nazywa czynności: <i>jump, run, climb, swim.</i> stosuje wyrażenia: <i>big pets, small pets.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> umie powiedzieć rap wraz z ilustracją ruchową. wypowiada się na temat ilustracji. potrafi wykonać figurkę zwierzęcia z plasteliny lub papieru.
	DVD Club	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> potrafi zaznaczyć zwierzęta widziane w trakcie oglądania filmu. umie nazwać zwierzęta na podstawie pokazanego fragmentu. umie połączyć zwierzęta z obiektami, które wystąpiły w filmie. powtarza słówka podczas pokazu slajdów. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> nazywa zwierzęta: <i>goldfish, rabbit, dog, parrot, hamster, cat, canary, cat.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> w skupieniu ogląda film. potrafi zapamiętać obiekty występujące w filmie.

1	2	3	4	5
	Review 4	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza funkcje językowe poznane w rozdziale czwartym. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza słownictwo i struktury językowe z rozdziału czwartego. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności.
5 My family	Opener	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zapytać o samopoczucie i odpowiedzieć na to pytanie. • umie przedstawić kolegę. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wyrażenia: <i>How are you? Fine, thanks. This is my friend. Here you are.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie opisać wygląd zwierzęcia przedstawionego na zdjęciu. • wie, jak „przybić piątkę”. • potrafi pracować w parach i trójkach. • recytuje rymowankę.
	Lesson 1: This is my brother	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy członków rodziny. • umie przedstawić członków swojej rodziny i przyjaciół. • powtarza zdania z nagraniem. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna słówka: <i>brother, sister, baby, friends.</i> • stosuje wyrażenia: <i>This is my ... How are you? Fine, thanks. Yes. No, a sister.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi pokolorować obrazek. • umie pisać po śladzie.
	Lesson 2: Mummy and Daddy	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy członków rodziny. • potrafi wskazać członków rodziny na zdjęciu i powiedzieć o nich zdanie. • przykleja naklejki zgodnie z nagraniem. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy członków rodziny: <i>family, Mummy, Daddy, Grandma, Grandpa.</i> • stosuje wyrażenia: <i>This is my family. This is me.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie narysować portrety członków rodziny. • rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka. • umie recytować rymowankę o rodzinie.
	Lesson 3: My house	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa pomieszczenia w domu. • potrafi połączyć osoby z pomieszczeniami zgodnie z nagraniem. • umie określić, gdzie się znajdują różne osoby. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pomieszczenia w domu: <i>house, kitchen, bathroom, living room, bedroom.</i> • stosuje wyrażenie: <i>In the kitchen.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odszukać ukryte zwierzęta w różnych pomieszczeniach. • umie pokolorować członków rodziny.
	Wonderful world	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje na zdjęciach domy z różnych części świata <i>hut, igloo, tepee, yurt.</i> • potrafi nazwać pomieszczenia w domu. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy różnych domów: <i>hut, igloo, tepee, yurt.</i> • zna pomieszczenia w domu: <i>house, kitchen, bathroom, living room, bedroom.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie narysować dom swoich marzeń. • interesuje się życiem ludzi w różnych zakątkach świata. • potrafi wykonać model domu.

1	2	3	4	5
	DVD Club	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza słowa w czasie pokazu slajdów. • utrwała nazwy pomieszczeń w domu, członków rodziny i kolorów. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>town, house, hall, stairs, living room, bedroom, kitchen, bathroom, garden, flowers, train, toys, family, grandma, grandpa, baby, sister, brother, mummy, daddy.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty widziane w czasie oglądania filmu. • dokładnie koloruje obrazek.
	Review 5	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza funkcje językowe poznane w rozdziale piątym. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza słownictwo i struktury językowe z rozdziału piątego. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności. • koloruje obrazek.
6 My body	Opener	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa części ciała. • określa liczbę części ciała. • powtarza zdania za nagraniem. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna części ciała: <i>hand, hands, foot, feet.</i> • stosuje wyrażenia: <i>One hand, two hands. One foot, two feet. Clap everyone. Jump everyone. It's fun.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi obrysować i wyciąć swoje dłonie. • recytuje rymowanąkę wraz z ilustracją ruchową.
	Lesson 1: Hands up!	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa części ciała. • określa wielkość części ciała. • liczy do trzech. • powtarza zdania za nagraniem. • koloruje liczby zgodnie z nagraniem. • wskazuje odpowiednie elementy obrazka w trakcie słuchania. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje wyrażenia: <i>One hand, two hands. One foot, two feet. Clap everyone. Jump everyone. It's fun. One, two three. Small hands, big hands.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokładnie koloruje liczby. • śpiewa piosenkę wraz z ilustracją ruchową.
	Lesson 2: I've got two eyes	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa części ciała. • czyta nazwy części ciała w sposób globalny. • recytuje rymowanąkę o częściach ciała. • numeruje obrazki zgodnie z nagraniem. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna części ciała: <i>eyes, ears, mouth, nose.</i> • stosuje wyrażenia: <i>I've got two small eyes. I've got one big mouth.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać śmieszna maskę. • pisze nazwy części ciała po śladzie.
	Lesson 3: I'm happy!	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa części ciała. • zna określenia nastroju. • potrafi ponumerować obrazki zgodnie z nagraniem. • koloruje obrazek zgodnie z nagraniem. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna części ciała: <i>leg, tummy, arm.</i> • określa nastrój słowami: <i>happy, sad.</i> • stosuje wyrażenia: <i>It's got... A big orange tummy. My happy teddy bear. One green leg.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi grać w <i>Guessing game.</i> • śpiewa piosenkę o częściach ciała.

1	2	3	4	5
	Wonderful world	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie opisać wygląd narysowanego przez siebie totemu. • określa kolor totemu. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>wing, teeth, head.</i> • stosuje wyrażenia: <i>It's got a big head. It's green.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, co to jest totem. • porusza się w rytm muzyki. • potrafi zastygnąć w nieruchomej pozycji po zatrzymaniu muzyki. • umie narysować totem.
	DVD Club	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaznacza części ciała, które były zaprezentowane w filmie. • opisuje wygląd bałwanka. • powtarza słowa w czasie pokazu slajdów. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>head, hair, snowman, black eyes, ears, nose, mouth, tummy, arms, hands, feet, legs, happy, sad, run, jump, climb.</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • uważnie ogląda film.
	Review 6	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza funkcje językowe z rozdziału szóstego. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza słownictwo i struktury językowe z rozdziału szóstego. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi grać w <i>Simon says.</i> • umie dokonać samooceny swoich umiejętności.
7 The weather	Opener	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza słowa za nagraniem. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z deszczem: <i>Rain! Rain! Go away! Come again another day! Rain, please stop. Oh no! Rain! Run!</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat ilustracji. • zachowuje dyscyplinę podczas zabawy. • potrafi recytować rymowanąkę o deszczu.
	Lesson 1: I like sun!	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje odpowiednie obrazki podczas słuchania nagrania. • powtarza zdania za nagraniem. • umie zaśpiewać piosenkę o pogodzie. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna określenia pogody: <i>sun, rain, wind, snow.</i> • stosuje wyrażenia: <i>I like snow. I love sun. Yes, I do. I can see...</i> 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie zilustrować pogodę odpowiednim gestem. • umie zaśpiewać piosenkę o pogodzie. • potrafi napisać po słodzie słowa oznaczające pogodę.
	Lesson 2: It's cold!	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczy od 1 do 6. • powtarza słowa za nagraniem. • koloruje liczby zgodnie z nagraniem. • potrafi ponumerować obrazki według nagrania. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna określenia pogody: <i>cold, hot, snow, rain, sun, wind</i> • zna liczby od 1 do 6. 	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat zdjęć.

1	2	3	4	5
	Lesson 3: Clothes	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • umie ponumerować obrazki zgodnie z nagraniem. • potrafi pokolorować ubrania według nagrania. • czyta nazwy ubrań w sposób globalny. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna ubrania: <i>shorts, T-shirt, skirt, hat, sweater, jeans.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • potrafi grać w <i>Bingo</i>.
	Wonderful world	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje na ilustracji obiekty związane z pogodą. • wymienia ubrania na gorącą i zimną pogodę. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z pogodą: <i>wind, snow, rain, sun, hot, cold.</i> • nazywa kolory: <i>red, yellow, blue, green, orange.</i> • używa wyrażenia: <i>I like rainbows.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • śpiewa zbiorowo i indywidualnie piosenkę o tęczy. • potrafi wykonać „pogodowego mobila”. • pracuje wspólnie z kolegami podczas wykonywania wiosennego plakatu.
	DVD Club	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna określenia pogody, ubrania, części ciała i nazwy czynności. • potrafi ponumerować obiekty zgodnie z treścią filmu. • nazywa poznane kolory. • umie powtórzyć słowa podczas prezentacji slajdów. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>hot, cold, wind, sun, snow, rain, sky, clouds, rainbow, feet, nose, red, yellow, green, blue, jacket, boots, shorts, T-shirt, umbrella, run, jump, park, sledge.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • wie, jak się ubrać zależnie od pogody. • uważnie ogląda film.
	Review 7	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • powtarza funkcje językowe z rozdziału siódmego. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • powtarza słownictwo i struktury językowe z rozdziału siódmego. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • wie, które ubrania są na zimną, a które – na gorącą pogodę. • recytuje rymowaną o ubraniach.
8 Food	Opener	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • powtarza zdania za nagraniem. • zna nazwy owoców. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>fruit, orange, apple.</i> • nazywa kolory: <i>yellow, green, red.</i> • stosuje wyrażenia: <i>I've got an apple. I've got two! One for me and one for you!</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • wie, dlaczego należy spożywać dużo owoców. • umie pokolorować owoce.

1	2	3	4	5
	Lesson 1: I like oranges!	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa owoce. powtarza słowa historyjki za nagraniem. umie powiedzieć, które owoce lubi, a których nie lubi. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna owoce: <i>orange, apple, banana, pear.</i> stosuje wyrażenia: <i>I like apples. I don't like oranges.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> wie, że owoce są zdrowe. potrafi zaśpiewać piosenkę o owocach. pisze nazwy owoców po śladzie.
	Lesson 2: Super sandwiches	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa produkty żywnościowe. powtarza zdania za nagraniem. łączy słowa z odpowiednimi obrazkami. mówi o preferencjach żywieniowych. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna słowa: <i>sandwich, cheese, tomato, onion, meat.</i> potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie typu: <i>Do you like...?</i>, używając struktur: <i>Yes, I do, No, I don't.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> rozumie znaczenie zdrowego odżywiania się. umie napisać nazwy produktów żywnościowych po śladzie.
	Lesson 3: Party time!	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> potrafi liczyć od jednego do dziesięciu. umie określić swój wiek. wskazuje odpowiedni obrazek w trakcie nagrania. umie zaznaczyć odpowiednie liczby na podstawie nagrania. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna liczby: <i>seven, eight, nine, ten.</i> składa życzenia urodzinowe za pomocą zwrotu: <i>Happy Birthday!</i> mówi, ile ma lat, stosując zwrot: <i>I'm seven.</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> wie, ile ma lat. recytuje rymowaną: <i>Happy Birthday.</i>
	Wonderful world	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwy niektórych potraw. nazywa różne owoce. wymienia nazwy produktów żywnościowych. umie powiedzieć, jakie jest jego ulubione jedzenie. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna potrawy: <i>sushi, dumplings, noodles.</i> nazywa owoce: <i>orange, apple, banana, pear.</i> liczy od 1 do 10. używa zwrotu: <i>My favourite food is ...</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> potrafi się bawić w <i>Guessing game.</i> umie zrobić sałatkę owocową.
	DVD Club	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> umie zaznaczyć wiek dzieci występujących w filmie. potrafi zaznaczyć nazwy produktów, które pojawiły się w filmie. powtarza słówka podczas pokazu slajdów. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> zna słowa: <i>seven, eight, nine, ten, park, family, Mummy, Daddy, sister, brother, Grandma, Grandpa, fruit, orange juice, bread, strawberries, banana, cake, pizza, meat, cheese, onions.</i> stosuje wyrażenia: <i>Yes, I do. Yummy! No, I don't. Yuck!</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> uważnie ogląda film. dokładnie koloruje obrazek.

1	2	3	4	5
	Review 8	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • powtarza funkcje językowe z rozdziału ósmego. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • powtarza słownictwo i struktury językowe rozdziału ósmego. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności.
Celebrations	Christmas	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • nazywa obiekty związane z Bożym Narodzeniem. • powtarza słowa za nagraniem. • odczytuje poznane słówka w sposób globalny. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>Christmas tree, Santa Claus, star, lights, present.</i> • umie złożyć życzenia świąteczne: <i>We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year!</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna tradycje świąt Bożego Narodzenia w Polsce i w Wielkiej Brytanii. • potrafi wyciąć i pokolorować gwiazdkę. • śpiewa piosenkę bożonarodzeniową.
	Easter	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z Wielkanocą. • powtarza słowa za nagraniem. • odczytuje poznane słówka w sposób globalny. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>Easter egg, basket, Easter bunny, chick.</i> • stosuje wyrażenia: <i>I'm an Easter bunny. I can jump. Come on, jump with me. Happy Easter!</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna tradycje wielkanocne. • recytuje wielkanocną rymowaną.
Play	Goldilocks and the Three Bears	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa z historyjki. • potrafi odczytać te słowa w sposób globalny. • powtarza słowa historyjki za nagraniem. 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • zna słowa: <i>Daddy bear, Mummy bear, Baby bear, Goldilocks, porridge.</i> • używa wyrażen: <i>My porridge is hot. Yummy. Yuck. Red apples. It's cold. I like the small bedroom. Cheese Sandwich, Daddy?</i> 	Uczeń <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zagrać rolę przydzieloną w przedstawieniu.