

2 Plan wynikowy do nauczania biologii w klasie I

Zaprezentowany plan wynikowy jest dostosowany do programu nauczania „Świat biologii” Małgorzaty Liśkiewicz. Zawiera szczegółowy wykaz oczekiwanych osiągnięć ucznia w zakresie wiadomości i umiejętności przewidzianych programem.

Osiągnięcia są przypisane do każdego tematu i z pewnością ułatwią nauczycielowi obiektywne ocenianie pracy i postępów ucznia.

W proponowanym planie wynikowym wymagania zostały podzielone na pięć poziomów:

- wymagania konieczne,
- wymagania podstawowe,
- wymagania rozszerzające,
- wymagania dopełniające,
- wymagania wykraczające.

Dwa pierwsze poziomy wymagań obejmują treści i umiejętności łatwe do opanowania nawet dla ucznia mniej zdolnego, często powtarzające się w procesie nauczania, użyteczne w życiu codziennym.

Poziomy wymagań rozszerzających i dopełniających obejmują treści mniej przystępne, bardziej złożone, wymagające syntezy, analizy, uzasadniania, dokumentowania, umożliwiające rozwiązywanie problemów, ale niewykraczające poza wymagania zawarte w podstawie programowej. Ich opanowanie nie stanowi problemu dla ucznia średnio zdolnego.

Poziom wymagań wykraczających zawiera treści dotyczące wiadomości i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, pozwalające na samodzielne dostrzeganie przez ucznia problemów, a następnie ich rozwiązywanie. Realizacja treści wykraczających wymaga korzystania z dodatkowych i różnorodnych źródeł wiedzy, łączenia wiedzy z różnych przedmiotów i dziedzin oraz selekcjonowania i hierarchizowania wiadomości. Treści wykraczające poza podstawę programową są przeznaczone dla ucznia zdolnego i szczególnie zainteresowanego przedmiotem.

Poszczególnym poziomom wymagań odpowiadają następujące oceny:

- wymagania konieczne – ocena dopuszczająca,
- wymagania podstawowe – ocena dostateczna,
- wymagania rozszerzające – ocena dobra,
- wymagania dopełniające – ocena bardzo dobra,
- wymagania wykraczające – ocena celująca.

Przedstawiony plan wynikowy nauczyciel może odpowiednio zmodyfikować, uwzględniając warunki pracy szkoły oraz specyfikę danej klasy. Plan ten może stać się indywidualnym dokumentem każdego nauczyciela.